UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Proxecto da Paisaxe 4		Código	630G03024	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	12	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinación	García Fontán, Cristina	Correo electrónico	cristina.garcia.fontan@udc.es		
Profesorado	García Fontán, Cristina Irisarri Castro, Jesús	Correo electrónico	cristina.garcia.fontan@udc.es j.irisarri@udc.es		
Web					
Descrición xeral	PAISAXE RURAL E LITORAL. ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN E REXENERACIÓN. Baséase na realización de análises e propostas de intervención a escala territorial. Un dos puntos fundamentales de incidencia será a auga. As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe. Incidindo tamén na importancia da paisaxe como soporte productivo e de manexo e xestión. Exploraranse tamén estratexias e mecanismos para realizar procesos de transformación e de uso da paisaxe. Tendo en conta as limitacións naturais e/ou humanas e os posibles confitos de uso.				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos - Non se realizan cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Actividades iniciais - Sesión maxistral - Obradoiro - Lecturas *Metodoloxías docentes que se modifican - Saídas a campo (Incorporaranse a sesións de discusión dirixida sobre o lugar de intervención) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos do obradoiro. ? Moodle da USC: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as lecturas e os contidos das clases maxistrais, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en peque no grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Non se realizan cambios na avaliación. 3Os traballos entregaranse a través da plataforma moodle en vez de en papel. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non é necesario modificar a bibliografía.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade para realizar análises e propostas de intervención a escala territorial. Un dos puntos fundamentales de incidencia será a auga. As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe. Incidindo tamén na importancia da paisaxe como soporte productivo e de manexo e xestión. Exploraranse tamén estratexias e mecanismos para realizar procesos de transformación e de uso da paisaxe. Tendo en conta as limitacións naturais e/ou humanas e os posibles confitos de uso.	A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A31 A36 A37 A38 A41 A42 A46	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B13	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
A escala territorial	Propostas de análise e intervención.
A auga	As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe
Os cursos fluviais	A xestión da auga
Paisaxe de costa	O litoral de Galicia
Paisaxe produtiva	Escalas e xestión

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A22 B13 C4	1	14	15
Saídas de campo	A19 A20	15	15	30
Obradoiro	A21 A24 A25 A26 A36 A37 A41 A42 A46 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	85	136	221
Sesión maxistral	A23 A27 A31 A38 B6 B7 B11 B12	30	0	30
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Saídas de campo	Visitas a os lugares da intervención de proxecto e análise, observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.)

Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	No obradoiro se realiza a atención personalizada ó alumno correxindo o seu traballo semana a semana.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A23 A27 A31 A38 B6 B7 B11 B12	Valorarase a asistencia e a participación na aula	10
Obradoiro	A21 A24 A25 A26 A36 A37 A41 A42 A46 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Avaliarase o resultado de traballo de taller tanto o individual como o colectivo das distintas prácticas entregadas. É necesario ter este traballo aprobado para superar a materia.	90

Observacións avaliación

A avaliacio?n sera? continua.Os sistemas de avaliacio?n axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliacio?n, revisio?n e reclamacio?n das cualificacio?ns de estudos de grao e ma?ster universitario da Universidade da Corun?a e da Universidade de Santiago de Compostela.

Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas pra?cticas individuais como na pra?cticas de grupo, de non ser asi? non se fara? media. Asemade o estudante debe ter unha asistencia mi?nima do 80% e todas as su?as pra?cticas debera?n ser entregadas nas datas especificadas.

Habera? exames (e/ou repeticio?n de entregas, a xui?zo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na Universidade da Coruña, aos que so? podera?n presentarse os alumnos que ten?an a asistencia mi?nima do 80% a sesio?ns maxistrais e obradoiro e todas as pra?cticas semanais e de curso entregadas nas datas requeridas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Conformarase unha bibliografía específica segundo as líneas de proxecto de cada alumno adaptando e persoalizando as fontes de información e referencias en cada caso.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Proxecto da Paisaxe 3/630G03020 Proxecto da Paisaxe 2/630G03015 Proxecto da Paisaxe 1/630G03010
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Enxeñería da Paisaxe/630G03021 Construción Aplicada 1/630G03022
Materias que continúan o temario
Proxecto da Paisaxe 5/630G03028
Observacións
-Ademais das entregas parciais o alumno debera? ter un pequeno caderno de notas de campo onde envorcara? todas as su?as reflexio?ns, probas bosquexos, etc. (Pode ser taman?o A5 ou a eleccio?n)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías