



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Planificación e Sostibilidade da Paisaxe	Código	630G03025	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Gonzalez Harguindey, Javier	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Harguindey, Javier Piñera Manso, Guadalupe	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es g.pinera.manso@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos - Non se realizan cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Actividades iniciais - Sesión maxistral - Obradoiro - Lecturas *Metodoloxías docentes que se modifican - Saídas a campo (Incorporaranse a sesións de discusión dirixida sobre o lugar de intervención) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos do obradoiro. ? Moodle da USC: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as lecturas e os contidos das clases maxistras, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación Non se modifican as condicións da avaliación 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Mantense a mesma bibliografía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.	A22		
	A23		



Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos	A20	B1	C1
	A26	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A29	B5	C5
	A30	B6	C6
	A31	B7	C7
	A33	B11	C8
	A34	B12	
	A37	B13	
	A41		
	A44		

Contidos	
Temas	Subtemas
Planificación del paisaje	<p>Metodoloxías de planificación: objetivos, análise, diagnóstico, prognosis</p> <p>Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del paisaje</p> <p>Definición de unidades paisajísticas</p> <p>Conceptos de gestión del paisaje</p> <p>Usos del suelo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación y gestión</p> <p>La coordinación comarcal</p> <p>La gestión del territorio rural</p> <p>La ordenación del litoral</p> <p>Las Directrices de Ordenación Territorial</p> <p>Planes especiales de protección del paisaje</p> <p>Planes sectoriales</p>
Sostenibilidad ambiental	<p>El paradigma de la sostenibilidad: precedentes y referentes</p> <p>Vulnerabilidad, riesgos y procesos</p> <p>Evaluación ambiental de planes y proyectos</p> <p>Criterios de sostenibilidad ambiental</p> <p>Energía, emisiones y ciclo de vida</p> <p>El ciclo y gestión del agua</p> <p>Análisis y valoración ambiental: Herramientas e instrumentos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A22 A23 A26 A41 A44	15	15	30
Obradoiro	A20 A27 A28 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	45	75
Proba práctica	A22 A23 A26 A27 A29 A30 A33 A34 A37	4	22	26
Sesión maxistral	A20 A22 A27 A31	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba práctica	.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	No obradoiro realízanse traballos en grupo ou de forma individual onde o profesorado atenderá terá unha atención personalizada do alumnado.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A22 A23 A26 A41 A44	.	20
Obradoiro	A20 A27 A28 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	.	30
Proba práctica	A22 A23 A26 A27 A29 A30 A33 A34 A37	.	50

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías