



## Teaching Guide

| Identifying Data       |   |        |           |         | 2021/22 |
|------------------------|---|--------|-----------|---------|---------|
| Subject (*)            | Dereito Marítimo  | Code   | 631111201 |         |         |
| Study programme        | Diplomado en Máquinas Navais  |        |           |         |         |
| Descriptors            |   |        |           |         |         |
| Cycle                  | Period  | Year   | Type      | Credits |         |
| First and Second Cycle | Yearly  | Second | Trunk     | 5       |         |
| Language               |   |        |           |         |         |
| Teaching method        | Face-to-face  |        |           |         |         |
| Prerequisites          |   |        |           |         |         |
| Department             | Enxeñaría Naval e Industrial  |        |           |         |         |
| Coordinador            |   | E-mail |           |         |         |
| Lecturers              |   | E-mail |           |         |         |
| Web                    |   |        |           |         |         |
| General description    |   |        |           |         |         |
| Contingency plan       | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> |        |           |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A1   | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional.  |
| A15  | Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas, a nivel operacional.   |
| A36  | Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño.   |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B7   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B13  | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B14  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B16  | Organizar, planificar e resolver problemas.  |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional | A1                          |  |  |



|   |     |     |    |
|---|-----|-----|----|
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional   | A15 |     |    |
| Tomar precaucións para prever a contaminación do medio mariño   | A36 |     |    |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |     | B3  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |     | B7  |    |
| Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da liguaxe cinteífica   |     | B13 |    |
| Capacidade de análise e síntesis  |     | B14 |    |
| Organizar, planificar e resolver problemas  |     | B16 |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |     |     | C4 |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe enfrontarse   |     |     | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida   |     |     | C7 |

| Contents                              |  |
|---------------------------------------|--|
| Topic                                 | Sub-topic  |
| Teoría General del Derecho            | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Derecho y sus Fuentes</li> <li>El Ordenamiento Jurídico</li> <li>La relación Jurídica</li> <li>Las Obligaciones Jurídicas</li> <li>La Responsabilidad</li> <li>La Prescripción</li> </ul>  |
| Derecho del Mar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Régimen Jurídico de los espacios marítimos: origen y evolución histórica</li> <li>El Convenio de Jamaica</li> <li>El estado actual en el derecho nacional</li> <li>Los Estado archipelágicos</li> <li>Los Estados sin litoral</li> <li>Los Estrechos</li> <li>Los cursos de agua internacionales</li> <li>Los espacios no sujetos a la competencia de ningún Estado</li> </ul>   |
| Particularidades del Derecho Marítimo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto y naturaleza jurídica del buque</li> <li>Abanderamiento y matriculación</li> <li>Propiedad y demás Derechos Reales</li> <li>Los Créditos Marítimos</li> <li>Los sujetos de la Navegación: El Propietario; El Naviero; Los dependientes del Naviero; El Capitán; Los miembros de la Tripulación; El Naviero; otros auxiliares del Naviero.</li> <li>La relación laboral de los miembros de la tripulación: Los principios constitucionales. Convenios y recomendaciones OIT (remisión). El Contrato de embarque. Los Convenios Colectivos. La protección social de los trabajadores del mar.</li> <li>Contratos de explotación del buque.</li> <li>Los Siniestros Marítimos y el Seguro: El abordaje; las Asistencia Marítimas; La Avería Gruesa; La contaminación; El Seguro Marítimo</li> </ul> |
| Derecho Marítimo Internacional        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizaciones internacionales en el ámbito marítimo</li> <li>La uniformidad y unificación internacional del Derecho Marítimo: Elaboración y aplicación de Convenios; El Derecho de Formularios</li> <li>Los Tribunales intrnacionales de Justicia y el Arbitraje Internacional.</li> </ul>   |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Convenios Internacionales Marítimos | Convenios OMI: Seguridad, Construcción, Navegación, Formación, Salvamento, Contaminación, etc. Especial referencia a los convenios SOLAS, MARPOL y STWC.<br>Convenios OIT<br>El MOU y otros Acuerdos y Convenios Internacionales |
| Inspección de Buques                | Reconocimientos, Inspecciones y Visitas<br>El control por el Estado del Puerto<br>Certificados y Documentos<br>Obligaciones surgidas de los distintos convenios.   |

| Planning               |              |                      |                               |             |
|------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Collaborative learning |              | 4                    | 20                            | 24          |
| Document analysis      |              | 5                    | 30                            | 35          |
| Case study             |              | 5                    | 50                            | 55          |
| Objective test         |              | 3                    | 0                             | 3           |
| Personalized attention |              | 8                    | 0                             | 8           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies          |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Collaborative learning | Desarrollo de supuestos en grupo, representando cada alumno los intereses de las distintas personas o colectivos que aparecen en el supuesto con discusión de las posturas adoptadas |
| Document analysis      | Busqueda de documentación aplicable a las distintas instituciones y casos  |
| Case study             | Formulación y estudio de diferentes casos sobre el contenido del programa  |
| Objective test         | Pruebas sobre conocimientos teóricos y resolución de un caso sobre supuestos tratados en el curso  |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Case study             | Tutorías personalizadas para la aclaración y resolución de dudas |

| Assessment             |              |  |               |
|------------------------|--------------|--|---------------|
| Methodologies          | Competencies | Description  | Qualification |
| Case study             |              | Elaboración y presentación de los casos resueltos a lo largo del curso                 | 25            |
| Collaborative learning |              | Participación en grupos de trabajo   | 10            |
| Document analysis      |              | Búsqueda y estudio comparativo y crítico de bibliografía, legislación y jurisprudencia | 10            |
| Objective test         |              | Contestación a diversas preguntas del temario y desarrollo de un caso práctico         | 55            |
| Others                 |              |  |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |   |
|------------------------|---|
| <b>Basic</b>           | - Gonzalez Lebrero. Rodolfo (1998). Curso de Derecho de la Navegación. Vitoria. Servicio Publicaciones Gobierno Vasco<br>- Arroyo Martínez. Ignacio (2001). Curso de derecho Marítimo. Barcelona. J.M.Bosch<br>- Gabaldon Garcia. José Luis (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima . Barcelona. Marcial Pons |
| <b>Complementary</b>   |   |



| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments   |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.