



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Embarcaciones Deportivas		Código	631111512
Titulación	Diplomado en Máquinas Navais			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo Tercero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B11	Capacidad de adaptación.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo. Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera. Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB.	B5	
	B6	
	B11	

Contenidos	
Tema	Subtema
Módulo 1: tipos de actividades deportivas	Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor



Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica	Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo
Módulo 3: Seguridad	Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias
Módulo 4: Navegación	Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida
Módulo 5: Propulsión	Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor.
Módulo 6: Reglamentos de abordajes	Generalidades Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas
Módulo 7: Balizamiento	Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales
Módulo 8: Legislación	Legislación util para la náutica de recreo
Módulo 9: Prácticas	Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por adelante. Trasluchar.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva		1	0	1
Sesión magistral		12	12	24
Práctica de actividad física		48	0	48
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia.



Sesión magistral	Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequeños debates dirigidos. Resolución de dudas.
Práctica de actividad física	Se enseña el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Práctica de actividad física	Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales.	20
Práctica de actividad física		Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo	80
Otros			

### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud - (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor - Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela. O bien rellenamos, una a una, por campos, o bien se expone la bibliografía, en este cuadro, de forma seguida.
<b>Complementaria</b>	Bibliografía complementaria.

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías