



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Embarcacións Deportivas		Code	631111512	
Study programme	Diplomado en Máquinas Navais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional.				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaborativa.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
<p>Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo.</p> <p>Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera.</p> <p>Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB.</p>	<p>B5</p> <p>B6</p> <p>B11</p>

Contents

Topic	Sub-topic
Módulo 1: tipos de actividades deportivas	Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor



Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica	Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo
Módulo 3: Seguridad	Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias
Módulo 4: Navegación	Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida
Módulo 5: Propulsión	Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor.
Módulo 6: Reglamentos de abordajes	Generalidades Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas
Módulo 7: Balizamiento	Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales
Módulo 8: Legislación	Legislación util para la náutica de recreo
Módulo 9: Prácticas	Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por adelante. Trasluchar.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		12	12	24
Physical exercise		48	0	48
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia.



Guest lecture / keynote speech	Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequeños debates dirigidos. Resolución de dudas.
Physical exercise	Se enseña el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición.

Personalized attention

Methodologies	Description
Physical exercise	Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test		Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales.	20
Physical exercise		Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo	80
Others			

Assessment comments

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

Sources of information

Basic	- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud - (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor - Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela. O bien rellenamos, una a una, por campos, o bien se expone la bibliografía, en este cuadro, de forma seguida.
Complementary	Bibliografía complementaria.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.