



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2021/22 |
|------------------------|---|--------------------|----------|-----------|---------|
| Subject (*) | Partes e Cartas do Tempo | | Code | 631211511 | |
| Study programme | Diplomado en Navegación Marítima | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period | First Second Third | Optional | 3.5 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A39 | Levar a cabo observacións metereolóxicas básicas, e interpretar as cartas sinópticas do tempo. |
| B9 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|----|----|
| Levar a cabo observacións metereolóxicas básicas, e interpretar as cartas sinópticas do tempo. | A39 | | |
| Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. | | B9 | |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | C6 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN A LA METEOROLOGÍA | <p>La atmósfera.</p> <p>Las variables meteorológicas.</p> <p>El viento. Relación con el oleaje.</p> <p>Las nubes y las precipitaciones.</p> <p>Circulación general</p> <p>Masas de aire y frentes.</p> |
| ANÁLISIS DE MAPAS METEOROLÓGICOS. | <p>Sistemas isobáricos</p> <p>Frentes</p> <p>Topografías</p> <p>Cálculo del viento y estimación del oleaje.</p> |
| LA ORGANIZACION METEOROLÓGICA MUNDIAL. | <p>La Organización Meteorológica.</p> <p>Organización de la Meteorología Marítima.</p> <p>Boletines de información marítima.</p> |
| PRINCIPALES CLAVES METEOROLÓGICAS. | <p>Símbolos estación.</p> <p>Codificación de las observaciones: Código SHIP, clave FM 13</p> <p>Codificación del análisis meteorológico: Código I.A.C. FLEET, clave FM 46.</p> <p>Codificación de la predicción meteorológica: Código MAFOR, clave FM 61.</p> |
| PRÁCTICAS: | <p>Satélites meteorológicos, recepción y análisis de mapas.</p> <p>Identificación de sistemas meteorológicos en imágenes de satélite.</p> |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|--------------|---|----------------------------------|-------------|
| Supervised projects | | 5 | 10 | 15 |
| Oral presentation | | 5 | 7.5 | 12.5 |
| Case study | | 10 | 10 | 20 |
| Simulation | | 10 | 10 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | | 10 | 0 | 10 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|---|
| Supervised projects | Se reliaizará un trabajo sobre un tema de la asignatura. El tabajo se podrá realizar en grupos de dos a cuatro alumnos. |
| Oral presentation | Los trabajos se expondran en clase de forma oral. |
| Case study | Estudio de diferentes situaciones meteorológicas recibidas por Navtex, facsimil o satélite. Descripción y análisis |
| Simulation | Transcripción de las distintas claves meteorológicas y construcción de mapas de superficie. |
| Guest lecture / keynote speech | Los temas teóricos se expondrán mediante lección magistral. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Supervised projects | El profesor asesorará en los trabajos sobre los temas a desarrollar, formatos y bibliografía aconsejable. |
| Oral presentation | |



Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Supervised projects | | Se tendrá en cuenta la corrección en la estructura, notaciones y recursos bibliográficos utilizados. | 30 |
| Oral presentation | | Se expondrán de forma oral los trabajos presentados. Se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis y la claridad expositiva. | 20 |
| Case study | | Se presentarán por escrito las descripciones de los casos propuestos. | 20 |
| Simulation | | Los mapas y transcripciones se entregarán según se vayan proponiendo. | 30 |
| Others | | | |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Conesa Prieto, Gerardo (1994). Análisis meteorológico en la mar. Barcelona, UPC - Bader, Forbes et al. (1995). Images in weather forecasting. Cambridge, Cambridge University Press - Martín Vide, J. (1990). Mapas del tiempo: fundamentos, interpretación e imágenes. Barcelona, Oikos-tau - Hernández Yzal (1968). Meteorología y Oceanografía. Barcelona, Cadí - Reus, Sánchez; Vidales, Zabaleta (1972). Meteorología y Oceanografía. Madrid, Subsecretaría de la M.M: - (1978). Meteorology for mariners. Londres, Met. Office - Sánchez Rodríguez, Julián (1993). Situaciones atmosféricas en España. Madrid, MOPTC - Musk, Leslie (1998). Weather systems. Cambridge, C.U.P. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Meteorología e Oceanografía/631211301

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.