UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Organización e Mantemento do Buque | | | Code | 631311103 |
| Study programme | Licenciado en Máquinas Navais | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | | Type | Credits |
| First and Second Cycle | Yearly | First | | Trunk | 6 |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador | | | E-mail | | |
| Lecturers | | | E-mail | | |
| Web | | | | | |
| General description | Que el alumno sea capaz de entender y explicar, la importancia de la gestión, organización, y mantenimiento del buque y su aplicación en el mundo maritimo, y a realizar los problemas y ejercicios correspondientes. | | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | |

| Study programme competences / results | |
|---|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A2 | Detectar e definir a causa dos efectos de funcionamento das máquinas e reparalas. a nivel de xestión. |
| A4 | Elaborar planos de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, anivel de xestión. |
| A13 | Planificar e programar as operacións, a nivel de xestión. |
| A18 | Optimizar as características mecánicas de montaxe e posta a punto, e as vibracionais nas instalacións de abordo, utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel de xestión. |
| A20 | Xestionar inventarios. |

| Learning outcomes | | | |
|---|---|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Detectar e definir a causa dos efectos de funcionamento das máquinas e reparalas. a nivel de xestión | A2 | | |
| Elaborar planos de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, anivel de xestión | A4 | | |
| Planificar e programar as operacións, a nivel de xestión | A13 | | |
| Optimizar as características mecánicas de montaxe e posta a punto, e as vibracionais nas instalacións de abordo, utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel de xestión | A18 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Xestionar inventarios | A20 | | |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| 1.Elementos esenciales del Control de Calidad | 1.1 ¿Qué es el Control de Calidad? 1.2 ¿Qué es la calidad? 1.3 ¿Qué es la dirección? |
| 2.Implantación de mejoras | 2.1 Lista de chequeo para identificación de problemas 2.2 Entender situaciones a través de datos 2.3 Fijación de objetivos de mejora 2.4 Análisis factorial 2.5 Ejecución del plan de mejora 2.6 Evaluación de los resultados de las mejoras. |
| 3.Estandarización de operaciones | 3.1 Objetivos de la estandarización de operaciones 3.2 Terminología de estandarización 3.3 Estándares de trabajos para un sistema de estandarización de una compañía 3.4 Estándares de operaciones. |
| 4.Análisis de recogida de datos | 4.1 El propósito de la adquisición de datos 4.2 Poblaciones y muestras 4.3 Tipos de datos 4.4 Registro de datos |
| 5.Gráficos | 5.1 Clasificación de gráficos 5.2 Gráficos de barras de líneas de tarta y de banda |
| 6.Diagramas de Pareto | 6.1 Cómo preparar un diagrama de Pareto y modo de empleo |
| 7.Diagramas de causa-efecto | 7.1preparación del mismo y modo de empleo |
| 8. Hojas de chequeo | 8.1 Preparación de una hoja de chequeo y modo de empleo |
| 9.Histogramas | 9.1 Preparación y modos de empleo |
| 10.Estatrificación | 10.1 Empleo de la misma |
| 11. Expresiones cuantitativas de la distribución de datos: | 11.1 Valor medio y dispersión de una distribución 11.2 Desviaciones estándar |
| 12. Capacidad del proceso | 12.1 Gráficos de capacidad del proceso 12.2 Índice de capacidad del proceso |
| 13. Gráficos de control | 13.1 Preparación de gráficos de control con valores medios |
| 14. Diagramas de dispersión y correlación | 14.1 ¿Qué es la correlación ? 14.2 Cómo preparar un diagrama de dispersión. |
| 15. Diagramas de afinidad | 15.1 Cómo preparar un diagrama de afinidad y modo de empleo |
| 16.Diagramas de relaciones | 16.1 Cómo preparar un diagrama de relaciones y modo de empleo |
| 17. Diagramas sistemáticos | 17.1 Tipos 17.2Preparación 17.3Modo de empleo |
| 18.Diagramas de matriz | 18.1 Preparación y modo de empleo |
| 19. Diagramas de flechas | 19.1 Preparación y modo de empleo |
| 20. Índices de Gestión del Mantenimiento | 20.1 Funcionamiento 20.2 Disponibilidad 20.3 Actividad o utilización 20.4 Rendimiento y aprovechamiento |
| 21.Inicio a la elaboración de Planes de Mantenimiento en buques e Industrias | 21.1 Planes generales 21.2 Costos totales |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies / Results** | **Teaching hours (in-person & virtual)** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| Diagramming | A4 A13 | 1 | 0 | 1 |
| Laboratory practice | A2 A18 | 20 | 20 | 40 |
| Objective test | A2 A4 A13 A18 A20 | 4 | 20 | 24 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A4 A13 A18 A20 | 30 | 45 | 75 |
| Supervised projects | A2 A4 A13 A18 | 5 | 5 | 10 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Diagramming | Que el alumno sea capaz de analizar, interpretar y desarrollar todo tipo de gráficos y diagramas |
| Laboratory practice | Que el alumno sea capaz de interpretar diagramas de Pareto, de causa efecto, preparación de los mismos y su empleo. |

| | |
|---|---|
| Objective test | Que el alumno sea capaz de demostras al finalizar el curso que es capaz de calcular indices de gestión de mantenimiento, diagramas de relaciones, diagramas sistemáticos y diagramas de flechas |
| Guest lecture / keynote speech | Que el alumno sea capaz al finalizar el curso de tener el conocimiento de análisis de recogida de datos, gráficos, diagramas, etc |
| Supervised projects | Que el alumno sea capaz de hacer los trabajos relacionados, con la elaboración de planes de mantenimiento en buques e industria. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Diagramming<br>Laboratory practice<br>Objective test<br>Guest lecture / keynote speech<br>Supervised projects | Se formarán grupos de trabajo, para cada uno de los temas de la asignatura, tanto de cuestiones teóricas, como de ejercicios prácticos. |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies / Results** | **Description** | **Qualification** |
| Diagramming | A4 A13 | La interpretación de los esquemas por el alumno, tendrá un 2% dee la nota global. | 2 |
| Laboratory practice | A2 A18 | El manejo y comprensión de los aparatos por el alumno, optará a un 30% de la nota global | 30 |
| Objective test | A2 A4 A13 A18 A20 | La prueba objetiva, tendrá por objeto que el alumno demuestre los conocimientos tanto teóricos, como de resolución de problemas realizados durante el curso, representando un 50% de la nota global. | 50 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A4 A13 A18 A20 | Por la asistencia a clase, y el trabajo desarrolado en la misma, el alumno optará a un 10% de la nota global | 10 |
| Supervised projects | A2 A4 A13 A18 | La interpretación de los esquemas por el alumno, tendrá un 2% dee la nota global | 8 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---|
| |

| Sources of information | |
|---|---|
| **Basic** | - (). Análisis de Calidad .<br>- (). Análisis y Planificación de la Calidad .<br>- (). El Sistema de Costes basado en las actividades (ABC) .<br>- (). Los Costes en la Calidad. |
| **Complementary** | |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| Organización e Mantemento do Buque/631311103 |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| Instalacións Marítimas Auxiliares/631311101<br>Diagnose e Supervisión Aplicada ao Mantemento Industrial/631311604<br>Condución de Cámara de Máquinas/631311607 |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| Regulación e Control de Máquinas Navais/631311104 |

| Other comments |
| --- |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.