



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Estudo de Elementos de Máquinas	Código	631311107	
Titulación	Licenciado en Máquinas Navais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	<p>-No formar a teóricos ni a científicos, sino a mecánicos con adecuada proporción de conceptos, principios y generalizaciones para actuar con maestría en procesos industriales y construcciones técnicas.</p> <p>-Sentido crítico y formación adecuada para mejorar los elementos mecánicos que actualmente funcionan en los procesos industriales.</p> <p>-Afrontar nuevas situaciones y realizar tareas específicas para distinguir lo fundamental de lo accesorio.</p> <p>-Dejar bien claro el significado ?Físico-Aplicado? que se debe adoptar para las expresiones matemáticas que definen las leyes de la mecánica, sin desarrollos laboriosos, pero siempre con la interpretación del resultado final y a poder ser con descripciones graficas.</p>			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none">*Metodoloxías docentes que se manteñen*Metodoloxías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none">*Observacións de avaliación:5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A22	Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.
A23	Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así coma representación e interpretación matemática de resultados obtidos.
A24	Redacción e interpretación de documentación técnica.
A25	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
A37	Comprobar que a selección dos materiais utilizados na fabricación e reparación que adoitan efectuarse a bordo dos buques é a axeitada.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.



B8	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade para acadar e aplicar coñecementos.
B15	Organizar, planificar e resolver problemas.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas. Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así coma representación e interpretación matemática de resultados obtidos. Redacción e interpretación de documentación técnica. Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. Comprobar que a selección dos materiais utilizados na fabricación e reparación que adoitan efectuarse a bordo dos buques é a axeitada.	A22		
	A23		
	A24		
	A25		
	A37		
Resolver problemas de forma efectiva Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. Traballar de forma colaborativa. Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. Capacidade de adaptación a novas situacións. Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica Capacidade para acadar e aplicar coñecementos. Organizar, planificar e resolver problemas.		B2	
		B3	
		B5	
		B6	
		B8	
		B10	
		B12	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C6
			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-NOCIONES GENERALES	1.1 Criterios sobre la capacidad de trabajo y calculo de elementos de maquinas. 1.2 Resistencia mecánica de los elementos de maquinas. 1.3 Rigidez de los elementos de maquinas. 1.4 Resistencia a la vibración de los elementos de maquinas. 1.5 Calentamiento de los elementos de maquinas. 1.6 Como elegir materiales para la construcción de maquinaria. 1.7 Normalización oficial y obligatoria de los elementos de maquinas.
2.-CINEMATICA DEL SÓLIDO RIGIDO	2.1 Sólido rígido: Ecuaciones cinemáticas determinadas por su rigidez. 2.2 Coordenadas generalizadas. 2.3 Movimientos elementales: Traslación y rotación alrededor de un eje fijo. 2.4 Velocidad absoluta y relativa en movimiento plano: Velocidades proyectadas. 2.5 Estudio cinemático general: Campo de velocidades y aceleraciones.



3.-CINEMATICA DEL SÓLIDO CON PUNTO FIJO	<p>3.1 Introducción.</p> <p>3.2 Movimiento con punto fijo: ángulos de Euler.</p> <p>3.3 Movimientos simultáneos: Traslación y rotación. Aplicación a trenes de engranajes.</p>
4.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO RELATIVO	<p>4.1 Movimiento absoluto, relativo y de arrastre.</p> <p>4.2 Velocidad y aceleración de un punto en movimiento relativo: Teorema de coriolis.</p> <p>4.3 Movimiento relativo entre barcos.</p>
5.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO. I	<p>5.1 Definición del movimiento plano.</p> <p>5.2 Movimiento continuo de una pieza plana en su plano: Centro instantáneo de rotación, velocidad de cambio de polo y determinación de curvas polares.</p> <p>5.3 Centros instantáneos relativos: Teorema de Aronhold-Kennedy.</p>
6.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO. II	<p>6.1 Campo de velocidades: Distribución, cinema y teoremas de Memhcke y de Burmester.</p> <p>6.2 Métodos para determinar velocidades conociendo su dirección: Método numérico, proyección y cinema.</p> <p>6.3 Métodos para determinar velocidades sin conocer la dirección: Método de las velocidades relativas, Hall-Ault y Hirschhorns.</p> <p>6.4 Métodos para determinar velocidades en casos de contactos deslizantes.</p> <p>6.5 Escalas en cinemas gráficos.</p>
7.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO. III	<p>7.1 Campo de aceleraciones: Distribución, polo y cinema de aceleraciones.</p> <p>7.2 Métodos para determinar aceleraciones con polo conocido: Método cinema y numérico.</p> <p>7.3 Métodos para determinar aceleraciones con polo desconocido: Método de lugares geométricos, cinema y punto auxiliar.</p> <p>7.4 Aplicaciones a piezas en contacto deslizante.</p> <p>7.5 Escalas en cinemas gráficos.</p>
8.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO. IV	<p>8.1 Aceleración de un punto del plano móvil que coincide con el centro instantáneo de rotación.</p> <p>8.2 Teorema de Hartman.</p> <p>8.3 Formula de Euler-savary: Circunferencia de inflexiones y construcciones graficas.</p> <p>8.4 Teorema de Bobilier.</p> <p>8.5 Circunferencia de inversiones</p>
9.-DINAMICA DEL SÓLIDO EN GENERAL	<p>9.1 Momento cinético de un sólido: Con punto fijo, con eje fijo y sólido libre.</p> <p>9.2 Energía cinética del sólido rígido: con punto fijo, con eje fijo y sólido libre.</p> <p>9.3 Relación entre trabajo y energía cinética.</p> <p>9.4 Ecuación del movimiento de un sólido libre.</p>
10.-DINAMICA DEL SÓLIDO EN MOVIMIENTO PLANO	<p>10.1 Movimiento plano general.</p> <p>10.2 Rotación baricéntrica: Par de inercia.</p> <p>10.3 Rotación no baricéntrica: centro de percusión.</p> <p>10.4 Movimiento de rodadura. Provocado por una fuerza y por un par.</p> <p>10.5 Ímpetu e impulsión en movimiento plano.</p>
11.-DINAMICA DE PIEZAS CON EJE FIJO	<p>11.1 Movimiento del sólido con eje fijo.</p> <p>11.2 Momento cinético y su teorema.</p> <p>11.3 Reacciones dinámicas en cojinetes.</p> <p>11.4 Equilibrado dinámico del sólido.</p>



12.-DINAMICA DEL SÓLIDO CON UN PUNTO FIJO. I	12.1 Estudio analítico del movimiento. 12.2 Ecuación. 12.3 Reacción en punto fijo. 12.4 Relación entre energía cinética y momento cinético. 12.5 Primera propiedad geométrica de Poinot.
13.-DINAMICA DEL SÓLIDO CON UN PUNTO FIJO. II	13.1 Movimiento por inercia de un giroscopio. 13.2 Integrales primeras. 13.3 Integración de las ecuaciones del movimiento. 13.4 Interpretación geométrica del movimiento. Elipsoide Poinot. 13.5 Estabilidad en rotación permanente. 13.6 Aplicación a un elipsoide de inercia de revolución
14.-DINAMICA DEL SÓLIDO CON UN PUNTO FIJO. III	14.1 Efecto giroscópico: Su finalidad y sus consecuencias. 14.2 Movimiento giroscópico simétrico con precesión estacionaria para distintos ángulos de nutación. Par giroscópico. 14.3 Brújula giroscópica y estabilizador giroscópico para buques
15.-TEOREMAS DE APLICACIÓN A LAS PERCUSIONES	15.1 Concepto de percusión y consideraciones generales. 15.2 Teorema de cantidad de movimiento, momento cinético y energía. 15.3 Energía cinética de las velocidades perdidas: Teorema de Carnot. 15.4 Aplicación a sólido con eje fijo sometido a percusiones. Centro de percusión.
16.-TEORIA DEL CHOQUE	16.1 Introducción. 16.2 Ecuación fundamental. 16.3 Choque central directo: Periodo de formación, recuperación y coeficiente de restitución. 16.4 Pérdida de energía cinética en un choque sin rozamiento. 16.5 Choque inelástico contra un cuerpo inmóvil
17.-TRANSMISIONES MECANICAS	17.1 Cojinete de bolas y de rodillos: Fundamento y descripción. 17.2 Rodamientos radiales y axiales. 17.3 Estudio cinemático. 17.4 Calculo de rodamientos radiales, axiales y mixtos. 17.5 Calculo de rodamiento de rodillos. 17.6 Montaje de rodamientos.
18.-ORGANOS PROPAGADORES DEL MOVIMIENTO. I	18.1 Acoplamientos fijos, de maguito y de plato. 18.2 Acoplamientos móviles de dilatación y elásticos. 18.3 Acoplamientos de movimiento transversal: Junta de Oldham. 18.4 Junta Cardan: Relación de velocidades angulares de los ejes. 18.5 Cálculo de una articulación cardan.
19.-ORGANOS PROPAGADORES DEL MOVIMIENTO. II	19.1 Embrague de dientes. 19.2 Embrague de fricción: Discos y cónicos. 19.3 Fuerza para embragar y desembragar. 19.4 Embragues radiales. 19.5 Acoplamientos de seguridad. 19.6 Rendimiento de un embrague.
20.-ENGRANAJES CILINDRICOS	20.1 Transmisión del movimiento mediante rodadura. 20.2 Elementos de engrane, relación de velocidades, radios y numero de dientes. 20.3 Estudio cinemático de la transmisión. Calculo de esfuerzos. 20.4 Calculo por teorías de resistencia y de desgaste.



21.-TRENES DE ENGRANAJES	<p>21.1 Trenes con ejes fijos.</p> <p>21.2 Obtención de una relación de transmisión dada: Pares de ruedas y número de ejes.</p> <p>21.3 Trenes epicicloidales: Relación de transmisión y formula de Willis.</p> <p>21.4 Trenes diferenciales: Tren sumador.</p>
22.-CORREAS Y POLEAS DE TRANSMISION	<p>22.1 Estudio cinemático.</p> <p>22.2 Tensiones de los ramales: Modulo de rozamiento y modulo de tensión.</p> <p>22.3 Calculo de una correa.</p> <p>22.4 Presión contra cojinetes y efecto de la fuerza centrífuga.</p> <p>22.5 Correas trapezoidales.</p> <p>22.6 Perdida de trabajo en una transmisión por correa</p>
23.-DESPLAZAMIENTO EN BARRAS Y ENTRAMADOS	<p>23.1 Energía potencial de la barra en el caso de sollicitación.</p> <p>23.2 Teorema de Castigliano.</p> <p>23.3 Integral de Mohr.</p> <p>23.4 Método de Vereschaguin.</p> <p>23.5 Determinación de los desplazamientos y las tensiones en muelles espirales.</p> <p>23.6 Teoremas de reciprocidad de los trabajos y los desplazamientos.</p>
24.-METODO DE LAS FUERZAS PARA SISTEMAS HIPERESTATICOS	<p>24.1 Ligaduras impuestas al sistema. Grado de hiperestaticidad.</p> <p>24.2 Elección del sistema base. Método de las fuerzas.</p> <p>24.3 Ecuaciones canónicas del método de las fuerzas.</p> <p>24.4 Aprovechamiento de las propiedades de simetría en los cálculos de sistemas hiperestáticos.</p> <p>24.5 Vigas continuas. Ecuación de los tres momentos.</p> <p>24.6 Determinación de los desplazamientos en sistemas hiperestáticos</p>
25.-TEORIA DE TENSIONES	<p>25.1 Estado tensional en un punto.</p> <p>25.2 Determinación de las tensiones en un plano de orientación arbitraria.</p> <p>25.3 Ejes principales y tensiones principales.</p> <p>25.4 Diagrama del estado tensional.</p> <p>25.5 Resumen de los diversos tipos de estados tensionales.</p> <p>25.6 Estado de deformación.</p> <p>25.7 Ley de Hooke generalizada. Energía potencial de la deformación en el caso de un estado tensional arbitrario.</p>
26.-TEORIA DE LOS ESTADOS TENSIONALES LIMITES	<p>26.1 Contenido de la teoría de los estados tensionales límites.</p> <p>26.2 Hipótesis fundamentales de los estados límites.</p> <p>26.3 Teoría de los estados límites.</p> <p>26.4 Teoría de Mohr y su aplicación.</p>
27.-METODOS EXPERIMENTALES	<p>27.1 Ensayo de los materiales y ensayo de estructuras</p> <p>27.2 Determinación de las deformaciones con tensómetros mecánicos.</p> <p>27.3 Captadores tensométricos de resistencia.</p> <p>27.4 Método óptico para determinar tensiones mediante modelos transparentes.</p> <p>27.5 Método de rayos X.</p> <p>27.6 Método de recubrimientos con barniz.</p>
28.-RESISTENCIA EN EL CASO DE TENSIONES QUE VARIAN CICLICAMENTE	<p>28.1 Características del ciclo y limite de resistencia a la fatiga.</p> <p>28.2 Influencia de la concentración de tensiones sobre la resistencia a la fatiga.</p> <p>28.3 Influencia del estado de la superficie y de las dimensiones de la pieza sobre la resistencia a la fatiga.</p> <p>28.4 Reserva de resistencia a la fatiga y su determinación.</p>



29.-CARGA CRITICA	<p>29.1 Concepto de estabilidad.</p> <p>29.2 Problema de Euler.</p> <p>29.3 Desplazamientos grandes de barra esbelta.</p> <p>29.4 Relación entre la fuerza crítica y las condiciones de apoyo de la barra.</p> <p>29.5 Estabilidad en arcos y tubos solicitados por presión externa.</p> <p>29.6 Estabilidad en la flexión</p>
30.-DETERMINACION DE CARGAS CRITICAS	<p>30.1 Introducción.</p> <p>30.2 Método energético.</p> <p>30.3 Método de parámetros de origen.</p> <p>30.4 Casos especiales de perdida de estabilidad.</p> <p>30.5 Compresión excéntrica de una barra esbelta.</p> <p>30.6 Flexión longitudinal y trasversal simultaneas.</p>
31.-FLEXION ELASTO-PLASTICA I	<p>31.1 Tensiones y desplazamientos en sistemas de barras cuando existen deformaciones plásticas.</p> <p>31.2 Flexión plástica de la barra.</p> <p>31.3 Material elasto-plástico perfecto: Momento último.</p> <p>31.4 Carga ultima en vigas isostáticas e hiperestáticas.</p>
32.-FLEXION ELASTO-PLASTICA II	<p>32.1 Diseño elástico y plástico de una estructura: Diferencias.</p> <p>32.2 Factores de los que depende la amplitud del campo plástico.</p> <p>32.3 Torsión de una barra de sección circular.</p> <p>32.4 Fundamentos de la teoría de plasticidad.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A22 A23 A24 A25 A37 C6 C7	18	27	45
Solución de problemas	B2 B3 B5 B6 B8 B10 B12 B14 B15 C6 C7	20	20	40
Proba mixta	A22 A23 A24 A25 A37 B2 B3 B5 B6 B8 B10 B12 B14 B15	5	17.5	22.5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>1.-Resolucion dudas de tema anterior. Premiando con nota las buenas dudas y preguntas.</p> <p>2.-Resaltar el interés del tema de hoy y citar maquinas en las que se aplica.</p> <p>3.-Repaso breve a conceptos basicos de mecanica y resistencia materiales apropiados al tema a tratar.</p> <p>4.-Explicacion de tema específico con graficos y soporte matematico propio.</p> <p>5.-Todo ello sin prisa y permitiendo preguntar libremente todo lo que no quede claro.</p>
Solución de problemas	<p>1.-Planteamiento de problemas reales en piezas de maquinas que resulten familiares al alumno.</p> <p>2.-Buen dibujo, esquemas y graficos para la correcta interpretacion del problema.</p> <p>3.-Visualizar datos y nº de incognitas.</p> <p>4.-Aplicar Teoremas específicos</p> <p>5.-Usar la técnica matematica adecuada y a ser posible acompañado de procedimientos gráficos.</p>



Proba mixta	1.-El 40% por teoría 2.-El 40% por problemas 2.-El 20% por preguntas y dudas de clase bien formuladas y argumentadas por parte del alumno.
-------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	1.-En clase solo se atienden dudas de concepto y preguntas cortas.
Solución de problemas	2.-Demostraciones y consultas varias en tutorías.
Proba mixta	3.-Revision exames en tutorías o en cita concertada.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	B2 B3 B5 B6 B8 B10 B12 B14 B15 C6 C7	Por dudas y preguntas bien formuladas por parte del alumno en clase.	20
Proba mixta	A22 A23 A24 A25 A37 B2 B3 B5 B6 B8 B10 B12 B14 B15	Teoría -problemas	80
Outros			

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - BESA Y OTROS (2003). COMPONENTES DE MAQUINAS. PEARSON - SPOTTS-SHOUP (2000). ELEMENTOS DE MAQUINAS. PRENTICE HALL - MARTELL-R DE TORRES (2000). ELEMENTOS DE MAQUINAS. UNED - TIMOSHENKO (2000). ELEMENTOS DE RESISTENCIA DE MATERIALES. LIMUSA - GERE (2000). MECHANICS OF MATERIALS. BROOKS-COLE - ORTIZ BERROCAL (2000). RESISTENCIA MATERIALES. MCGRAW-HILL
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Motores de Combustión Interna/631311202
 Turbomáquinas Térmicas/631311203
 Vibracións Mecánicas/631311608

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Mecánica de Flúidos/631311109
 Metalotecnia e Materiais/631311111
 Condución de Cámara de Máquinas/631311607

Materias que continúan o temario

Instalacións Marítimas Auxiliares/631311101
 Tecnoloxía do Mantemento/631311205

Observacións

--

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

