



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Calefacción, Auga Quente e Sanitaria | | Código | 631311615 |
| Titulación | Licenciado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro Segundo | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos suficientes, conducentes a un complemento técnico, no solo para ejercer en la profesión en todo aquello relacionado con la ingeniería marítima, sino también para que pueda resolver cuantas cuestiones se le presenten en la ingeniería de la operación, el mantenimiento de los diversos elementos de los sistemas relacionados tanto con la climatización en las plataformas marítimas y todo tipo de instalaciones en tierra. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A19 | Regular, controlar, diagnosticar e supervisar sistemas e procesos, a nivel de xestión. |
| A27 | Operar, reparar, manter, reformar e optimizar a nivel de xestión as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría marítima, coma motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica e propulsión con turbina de gas. |
| A28 | Operar, manter, seleccionar, deseñar e reparar os equipos eléctricos, electrónicos, e de regulación e control do buque. |
| A29 | Operar, reparar, substituír, optimizar, seleccionar, deseñar, e xestionar as instalacións auxiliares do buque, tales como instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc. |
| A30 | Operar, reparar, manter, optimizar, deseñar, seleccionar e xestionar as instalacións auxiliares dos buques que transportan cargas especiais, tales como quimiqueiros, LPG, LNG, petroleiros, cimenteiros, etc. |
| A34 | Diagnose e supervisión de tódolos equipos que compoñen a planta propulsora dun buque utilizando os equipos axeitados. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |



| | |
|-----|--|
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos en outras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B10 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B11 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B13 | Capacidade de análise e síntese. |
| B14 | Capacidade para acadar e aplicar coñecementos. |
| B15 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|-----------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| | Capacidade para operar en todos os sistemas de que trata esta materia, efectuando el control con la suficiente destreza y actitud de cada uno de los elementos. | A27 A28 A29 | B1 B2 B14 |
| Operar en el sistema, para una conducción del mismo evitando posibles riesgos y consiguiendo el máximo rendimiento. | A27 A28 A29 A30 | B1 B4 B10 | C3 |
| Diagnosticar y resolver problemas que puedan afectar a todo el sistema. | A19 A34 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B13 B14 B15 | C4 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|--|
| <p>TEMA 1: Conocimientos Básicos.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos: Termodinámica. Energía. Principio de la conservación. Unidades. Teoría del calor. Temperatura. Escalas de temperatura. Temperaturas absolutas o legales. Cantidad de calor. Calor específico. Calor latente.- Hidrodinámica: Flujo laminar. Flujo turbulento. Viscosidad. Circulación de un fluido por una tubería. Ecuación de continuidad. Número de Reynolds. Teorema de Bernoulli para fluidos perfectos. Altura geométrica, piezométrica y cinética. Teorema de Bernoulli "práctico" para agua. Pérdida de carga unitaria (primaria). Pérdida de carga localizada (secundaria).- Propagación del calor: Conducción. Coeficiente de conductividad térmica. Transmisión del calor. Pérdida de calor por conducción a través de una pared plana. Convección. Radiación. Transmisión superficial. Transmisión global. Pared con cámara de aire. Transmisión por paredes cilíndricas.- Balance térmico del cuerpo humano. Sensación térmica. bienestar térmico. Propiedades del aire húmedo. Humedad absoluta. humedad relativa. Temperaturas del aire seca, húmeda y de rocío.- Clasificación de los sistemas de calefacción. Grado de concentración. Energía utilizada. |
| <p>TEMA 2: Condiciones térmicas del ambiente.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Condiciones interiores de diseño. Balance térmico del cuerpo humano. Disipación del calor latente. Índice de vestimenta. Nivel metabólico. Mecanismos fisiológicos de regulación de temperatura.- Sensación térmica. Ambientes equivalentes. Campos de bienestar.- Condiciones exteriores de diseño. Conceptos climáticos básicos. Variación diaria de temperatura. Variación anual de temperatura. Estimación de datos climáticos.- Grados-día de calefacción. |
| <p>TEMA 3: Condiciones térmicas del edificio.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trasmisión térmica de los cerramientos. Coeficiente de transmisión térmica "K" de los cerramientos. Coeficientes "K" en casos especiales de los edificios.Coeficientes "K" en cerramientos en contacto con el terreno.Coeficiente útil de transmisión de calor.Coeficiente global de transmisión térmica "Kg" del edificio.- Condiciones higroscópicas de materiales. Condensaciones. Gradiente de temperatura en los cerramientos. Formación de condensación. Eliminación del riesgo de condensación superficial. Prevención de condensaciones en el interior de cerramientos. |
| <p>TEMA 4: Cálculo de la demanda térmica.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Evaluación de las pérdidas por transmisión. Condiciones de diseño. Demanda calorífica de un edificio. Evaluación de las pérdidas por transmisión. Calculos de las perdidas por transmisión.- Evaluación de las pérdidas por infiltraciones de aire. Infiltraciones y ventilación. Método de las superficies. Cálculo de las pérdidas por ventilación.- Evaluación de las pérdidas suplementarias. Evaluación de los suplementos. Ganancias de calor.- Demanda calorífica total.- Normativa. |



| | |
|--|--|
| TEMA 5: Sistemas de calefacción por agua caliente. | <ul style="list-style-type: none">-Generalidades. Sistemas de distribución. Representación gráfica.- Componentes fundamentales. Calderas. Quemadores. Tuberías. Emisores.- Componentes auxiliares. Circuito de expansión. Circuito de llenado y vaciado. Circuito de purga de aire. Circuladores o bombas. Alimentación de combustible líquido. Alimentación de combustible gaseoso a baja y alta presión. Elementos de regulación y control.- Locales técnicos. Salas de calderas. Chimeneas.- Corrosión y tratamiento del agua. Protección de la corrosión por condensaciones. Corrosión. Protección. Características del agua. Incrustaciones. Tratamiento del agua. |
| TEMA 6: Otros sistemas de calefacción. | <ul style="list-style-type: none">-Calefacción por vapor. Clasificación. Calderas y superficies de calefacción. Calefacción por vapor al vacío.- Calefacción por aire caliente. Sistemas de distribución. Funcionamiento.- Calefacción eléctrica. Clasificación. Calefacción directa e indirecta. Calefacción por acumulación. Calefacción por radiación. Calefacción eléctrica mixta. |
| TEMA 7: Sistemas de agua caliente sanitaria. | <ul style="list-style-type: none">- Sistemas de calefacción mixtos. Instalaciones. Elementos. Aislamientos.- Instalaciones de agua caliente sanitaria. Sistemas de producción de agua caliente. Calentadores. Sistema centralizado. Obtención de ACS por energía solar.Reglas y normas para la instalación de agua caliente. Prevención en las instalaciones de ACS contra legionela. Dimensionado de las instalaciones de agua caliente.Calefacción del agua en piscinas descubiertas. Cálculo del consumo de agua caliente sanitaria. Cálculo de la pérdida de calor horario en tuberías. Cálculo del consumo anual de combustible. |
| TEMA 8: Rendimientos y consumos. | <ul style="list-style-type: none">- Rendimientos. Rendimiento útil. Rendimiento de la combustión de un generador.- Factores para mejorar el rendimiento de la instalación. Aislamiento térmico de tuberías. Hollín. Ventilación. Estanqueidad de la caldera. Incrustación calcárea. Quemador. Chimenea. Condensaciones. Circulación del aire por el hogar.- Influencia de los sistemas automáticos en los consumos. Temperaturas de los locales. Control de la temperatura ambiente. Central de regulación.- Influencia del mantenimiento en los consumos.Medida de la temperatura de los gases de la combustión. Medida de los índices de CO₂, CO y opacidad. Limpieza de la caldera, circuito de humos y chimenea. Material refractario. Estanqueidad de la caldera y acoplamiento del quemador. Elementos de control y seguridad. Filtros. |
| TEMA 9: Regulación automática por centralita. | <ul style="list-style-type: none">- Regulación de la potencia térmica de un emisor de calor.- Ahorro de energía mediante centralita de regulación. Regulación. Funcionamiento de la centralita de regulación. Dimensionado, selección e instalación de accesorios. Instalación de sondas y mando a distancia. Regulación con zonificación. Programador para la calderas. |



| | |
|---|--|
| TEMA 10: Proyecto, ejecución. recepción y puesta en servicio. | <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de una instalación de calefacción. Normativa. Documentos del proyecto. - Recepción de una instalación de calefacción. Certificado. Acta de recepción. Pruebas parciales. Pruebas finales específicas. Pruebas globales. Recepción. - Preparación de la puesta en marcha de recepción. Llenado de la instalación de agua. Puesta en marcha de las calderas. Puesta en marcha del quemador. Rendimiento de las calderas. Pruebas de otros equipos. Pruebas globales. - Puesta en funcionamiento. Inspecciones. Sanciones. Certificado de la instalación. Suministro de energía. |
| TEMA 11: Cálculo de una instalación de calefacción. | <ul style="list-style-type: none"> - Datos necesarios. Transmisión de calor. Cálculo de las pérdidas de calor. Cálculo del coeficiente de transmisión. Influencia del aislamiento en las pérdidas de calor. Temperatura de los locales. Emisión calorífica de los elementos de calor. Cálculo de la caldera. Cálculo del depósito de expansión. Cálculo de las tuberías. Cálculo del circulador. Cálculo de la chimenea. Cálculo del consumo anual de combustible. Cálculo de la pérdida de calor horario en tuberías. Cálculo de la dilatación de las tuberías. Cálculo del consumo aproximado de agua caliente sanitaria. Calefacción en piscinas descubiertas. Ejemplo de cálculo de una instalación de calefacción. - Cálculo asistido por programas informáticos. |
| TEMA 12: Mantenimiento de las instalaciones de calefacción y agua caliente sanitaria. | <ul style="list-style-type: none"> - Registro del mantenimiento. Manual de instrucciones y normas de seguridad.. Operaciones de mantenimiento. Libro de mantenimiento. Especificaciones de las medidas periódicas de rendimiento. Límites y sanciones. Inspecciones periódicas. - Mantenimiento de instalaciones de calefacción y agua caliente. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | | 2 | 6 | 8 |
| Sesión maxistral | | 14 | 42 | 56 |
| Esquemas | | 1 | 1 | 2 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Propuesta de casos prácticos, análisis, resolución y crítica |
| Sesión maxistral | Se realizaran las explicaciones detalladas de los contenidos de las materias que se distribuyen en temas. El alumno contará con materia bibliográfico de apoyo del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentara la participación del alumno en clase a través de comentarios que traten de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real. |
| Esquemas | Se tratara de realizar la planificación de las instalaciones mediante esquemas que den una idea real de todos los elementos de que se compone la misma. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se trata de orientar al alumno en las cuestiones relativas a la materia impartida y que resulten de especial dificultad para su comprensión y aplicación a casos prácticos. Se incluye además la revisión de exámenes. Los canales de comunicación serán a través de la facultad virtual y de las tutorías individualizadas que se desarrollaran durante el horario señalado para cada curso académico. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|------------------|--------------|---|---------------|
| Estudo de casos | | Se estudiarán todos os casos que respondan a la variedade de la problemática que se presenta en estas instalaciones, mediante un análisis y valoración crítica de los mismos. | 20 |
| Sesión maxistral | | Se valorará la asistencia participativa a clase, através de preguntas u observaciones sobre la materia objeto de explicación. | 70 |
| Esquemas | | Servirán como guía para plantear el estudio de los elementos de que deberá constar la instalación. | 10 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Se valorará la asistencia participativa a clase, através de preguntas u observaciones sobre la materia objeto de explicación.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- (). .- J.A de Andrés y Rodríguez-Pomatta. Santiago Aroca Lastra y Manuel García Gandara (1991). Calefacción y agua caliente sanitaria. Madrid. AMV Ediciones.- Roca (). El cálculo de la calefacción.- Franco Martín Sanchez (2000). Manual de instalaciones de calefacción y agua caliete sanitaria. Madrid. A. Madrid Vicente Ediciones y Ediciones Mundi-Prensa Toda la normativa que le afecta a esta materia. Toda la normativa que le afecta a esta materia. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Técnicas Enerxéticas/631311204

Tecnoloxía do Mantemento/631311205

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías