



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Recursos Humanos y Toma de Decisiones		Código	631411107
Titulación	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Primero	Obligatoria	5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción general	La asignatura se centra en el análisis de los distintos modelos de gestión de los recursos humanos en el contexto de la organización empresarial, y de las dinámicas de toma de decisiones.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A12	Organizar y dirigir la tripulación, a nivel de gestión.
A20	Examinar todas las circunstancias que contribuyeron al siniestro y valorar el importe de la indemnización que se pagará al asegurado.
A22	Dirigir, administrar y comerciar en el ámbito del transporte, con conocimiento de las áreas económicas, puertos y sus comunicaciones.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Manejar teorías y conceptos generales sobre la empresa como organización económica y en su contexto social.	A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos básicos para la gestión y dirección de recursos humanos.	A12	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos sobre dinámicas y factores que intervienen en la toma de decisiones.	A20	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Desarrollar habilidades básicas para las relaciones interculturales en el contexto laboral.	A12 A20 A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción: El estudio de las organizaciones y de los recursos humanos	Presentación del programa Breve revisión histórica del campo de estudio y de las principales perspectivas teóricas
Aspectos centrales de las organizaciones	El sistema de roles La estructura social La cultura de las organizaciones
Problemas en la gestión de las organizaciones y de los recursos humanos	Participación y motivación Liderazgo Procesos de comunicación
El reto de los contextos laborales multiculturales	Casos, hechos y causas Dinámicas de la comunicación y de las relaciones interculturales
El proceso de la toma de decisiones	Factores intervinientes a nivel individual Dinámicas grupales en la toma de decisiones La toma de decisiones desde una perspectiva institucional Liderazgo y toma de decisiones: hacia un listado de buenas prácticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		28	0	28
Discusión dirigida		28	14	42
Trabajos tutelados		0	54	54
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Aproximadamente a metade das clases presenciais se dedicarán a sesións magistrais en las que as profesoras responsables da materia expoñerán os principais contidos do programa. Se levará rexistro de asistencia, pois é necesario acudir ao 80 por cento das clases magistrais para superar a materia.
Discusión dirixida	Siempre que sea posible, se dedicará aproximadamente unha hora semanal ao debate e realización de exercicios en clase sobre os temas tratados en las sesións magistrais. Se levará rexistro de asistencia.
Trabaios tutelados	Para suplir ou complementar os traballos de asistencia e participación en las clases presenciais, se realizarán por parte do alumnado unha serie de prácticas proposta por as profesoras encargadas da materia. Para a realización de estas prácticas será necesario unha comprensión dos contidos explicados en las aulas e a lectura dos textos recomendados. En cada cuatrimestre se propondrán e entregarán estes traballos que supoñerán o 100% da nota solicitada. É necesario obter un 5 como mínimo en cada cuatrimestre e entregar a totalidade dos traballos solicitados para superar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Para que os traballos tutelados ou prácticas sean avaliadas é necesario entregar as mesmas no prazo sinalado. Ademais, se admite e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa. Os contidos da materia serán colgados en Campus Virtual para así facilitar o acceso a los mesmos.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Discusión dirixida		La asistencia e participación a las clases magistrais e a los debates organizados en las mesmas son un requisito indispensable para aprobar a asignatura. Será preciso unha asistencia ao 80% das clases magistrais. En dichas clases as profesoras indicarán las pautas para a elaboración das prácticas e traballos tutelados que deben entregar as persoas matriculadas.	0
Trabaios tutelados		Los traballos tutelados que se presenten, según previo acordo con as profesoras, serán avaliados según criterios de calidade e do esforzo ou tempo de traballo empregado en su realización.	100
Otros			

Observacións avaliación

Ambos profesores responsables impartirán docencia en distintos cuatrimestres. O traballo realizado por el/la alumno/a en cada cuatrimestre representa un 50% da nota total da asignatura. En cada cuatrimestre será necesario obter un 5 en base 10 para superar a materia. Si un alumno ou alumna suspende algunha das partes pode acudir ao exame final con a parte suspensa, e non con toda a materia. O alumnado que ten pendente esta materia debe entregar as prácticas ao igual que o resto de matriculados ou ben presentarse ao exame final da materia.
--

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- HAY Group (2001). Recursos humanos. Madrid, Aranzadi&Thomson- Lucas Marín, A. y P. García Ruiz (2002). Sociología de las organizaciones. Madrid, McGraw-Hill- Hodge, B.J., W.P. Anthony y L.M. Gales (1998). Teoría de la organización. Madrid, Prentice Hall- Lillie, N. (2005). ?Union networks and global unionism in maritime shipping?. Industrial Relations 60(1), 88-111- Sampson, H. (2003). Transnational drifters of hyperspace dwellers: an exploration of the lives of Filipino seafarers aboard and ashore. thnic and Racial Studies 26(2): 253-277 <p>A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa.</p>
Complementaria	Filmografía básica Arcadia (Bélgica, Francia y España, 2005) Doce hombres sin piedad (EE.UU., 1957) El experimento (Alemania, 2001) El jefe de todo esto (Dinamarca, 2006) Los lunes al sol (España, 2002) Marea roja (EE.UU., 1995) El Método (España, Argentina e Italia, 2005) El motín de Caine (EE.UU., 1954) La muerte de un viajante (EE.UU. y Alemania, 1985) La ola (Alemania, 2008) Oscuros negocios (EE.UU., 2001) El pez gordo (EE.UU., 2000) Rebelión a bordo (EE.UU., 1962) Ressources Humaine (Francia, 1999) Smoking room (España, 2002) Startup.com (EE.UU, 2001) En tierra de hombres (EE.UU., 2005)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías