



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Control do Tráfico Marítimo		Code	631411609
Study programme	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	First Second	Optional	2.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Está asignatura contribuirá a entender como se organizan los servicios de tráfico marítimo (en inglés VTS) en los países que son referencia y modelo a imitar. Así mismo ayudará al alumno en el caso de que quisiese dirigir su futuro profesional hacia este campo			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modifications to the contents</li><li>2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained</li><li>*Teaching methodologies that are modified</li><li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li><li>4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:</li><li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A29	Empleo do inglés falado e escrito aplicado a navegación marítima, que permita ao oficial utilizar as cartas e demás publicacións náuticas, comprender a información metereolóxica e as mensaxes relativas a seguridade e a operación do buque, e expresarse con claridade no curso das súas comunicacións con outros buques ou estacións costeiras, e así mesmo desempeñar os deberes propios do oficial cunha tripulación multilingüe.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B14	Capacidade para acadar e aplicar coñecementos.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning outcomes		Study programme competences / results		
Learning outcomes		A29	B1	C2
			B2	C3
			B5	C6
			B7	C7
			B14	C8

Contents		
Topic	Sub-topic	



Introducción a los VTS.	? 1.1.- Introducción.
Estudio comparativo de los VTS.	? 1.2.- Orígenes.
Formación de los operadores de VTS.	? 1.3.- Evolución.
VTS e inglés OMI.	? 1.4.- Estado actual.
El radar estacionario.	? 1.5.- Futuro.
AIS.	? 2.1.- Estados Unidos.
Principios operacionales.	? 2.2.- Canadá.
VTS y las Reglas de rumbo y gobierno.	? 2.3.- Holanda.
Aspectos normativos.	? 2.4.- España.
	? 3.1.- Marco internacional.
	? 3.2.- Las resoluciones de la OMI.
	? 3.3.- Las recomendaciones y cursos modelo de IALA.
	? 3.4.- Actualidad de la formación VTS
	? 4.1.- Introducción.
	? 4.2.- Vocabulario normalizado para la navegación marítima.
	? 4.3.- Vocabulario normalizado para la navegación marítima y los VTS.
	? 5.2.- Pantalla rasterscan.
	? 5.3.- Almacenamiento digital.
	? 5.4.- Umbral de detección.
	? 5.5.- Presencia cuantificada.
	? 5.6.- Adquisición de blancos.
	? 5.7.- Capacidades de seguimiento de ecos y limitaciones.
	? 5.8.- Intercambio de vectores.
	? 5.9.- Retardo en el proceso de datos.
	? 5.10.- Representación de la información del blanco.
	? 5.11.- Precisión de un radar VTS.
	? 5.12.- Parámetros que pueden afectar al Plotting en un radar estacionario.
	? 5.13.- Configuración del sistema VTS.
	? 5.14.- Equipamiento de una red remota.
	? 6.1.- Antecedentes normativos.
	? 6.2.- El Sistema de Identificación Automática (AIS).
	? 6.3.- Descripción del Sistema.
	? 6.4.- Tipos de Transponder.
	? 6.5.- La Red AIS SW-AIS. España.
	? 6.6.- Resolución MSC.74(69).
	? 6.7.- Opiniones de actualidad sobre el AIS.
	? 6.8.- AIS de largo alcance.
	? 7.1.- Dirección, control y optimización marítimo.
	? 7.2.- Principios operacionales.
	? 7.3.- La comunicación como elemento de estrategia.
	? 7.4.- Problemas específicos de los VTS.
	? 7.5.- Técnicas y estrategias elementales.
	? 7.6.- La cuestión de la responsabilidad.
	? 8.1.- Introducción.
	? 8.2.- Estadísticas y competencia.
	? 8.3.- Estructura del Reglamento.
	? 8.4.- Tipología de buques.
	? 8.5.- Consideraciones generales sobre el comportamiento que deben mantener los buques.
	? 9.1.- Introducción.



? 9.2.- Los espacios marítimos.

? 9.3.- Regímenes de navegación.

? 9.4.- Convenio SOLAS. OMI.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		20	13.5	33.5
Objective test		1	0	1
Supervised projects		0	6	6
Laboratory practice		10	10	20
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases magistrales
Objective test	Examen sobre la materia.
Supervised projects	Se puede sugerir al alumno un trabajo que tenga relación con alguno de los temas de la asignatura
Laboratory practice	Trataremos de organizar alguna visita a un CCS. Casos prácticos sobre procedimientos de contacto con los centros VTS, prácticos , etc.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Tutorías personalizadas para alumnos con necesidades
Supervised projects	
Laboratory practice	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		Asistencia a clases	60
Supervised projects		Se pueden sugerir al alumno trabajos relacionados con los temas impartidos	10
Laboratory practice		Resolución de ejercicios. Asistencia las visitas programadas	20
Objective test		Examen sobre la materia.	10
Others			

Assessment comments	
Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Dereito e Lexislación Marítima/631411103	
Xestión da Seguridade Marítima/631411611	
Sist. Radioc. e Radioc./631411613	



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Sist. Radioc. e Radioc./631411613

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.