



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Maritime Business Management			<b>Code</b>	631480206
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
<b>Language</b>	SpanishGalicianEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
<b>Coordinador</b>	Arias Fernández, Ignacio	<b>E-mail</b>	ignacio.arias@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Arias Fernández, Ignacio	<b>E-mail</b>	ignacio.arias@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="http://www.udc.es/">http://www.udc.es/</a>				
<b>General description</b>	In this subject, sufficient theoretical and practical knowledge will be acquired to achieve the academic title; and in the exercise of his profession, he will be able to resolve any question that may arise in the field of maritime business management.				



<b>Contingency plan</b>	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>No changes will be done</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductory activities</li> <li>- Keynote speech (takes into account in the evaluation)</li> <li>- Problem solving (takes into account in the evaluation)</li> <li>- Supervised projects (takes into account in the evaluation)</li> <li>- Document analysis.(takes into account in the evaluation)</li> <li>- Objective test</li> </ul> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-mail: To carry out inquiries, solve theoretical and problem-solving doubts and follow up on supervised work.</li> <li>- Moodle: Through the forums, students can ask questions about theoretical content and problem-solving. Led discussions can be raised on certain contents of the subject.</li> <li>- Teams: Sessions in the official schedule for the development of the theoretical-practical contents and the supervised works.</li> </ul> <p>Additional sessions if necessary or on student demand, for the resolution of doubts and support in supervised work.</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>Supervised projects account for 40 % of the total mark Objective test accounts for 60 % of the total mark</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>The same requirements are maintained in the 2nd evaluation computing attendance both, personal and on-line if applicable (according to the attendee list downloaded from Teams).</p> <p>For students with recognition of part-time dedication and academic exemption from attendance exemption, the grade obtained in the activities associated with the personalized tutoring system will correspond to the evaluation of the supervised projects methodology and objective tests, with a weighting of 40 and 60%, respectively.</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy.</p> <p>No changes will be done. Students can access digitized content, both theoretical and practical in Moodle.</p>
-------------------------	--

<b>Study programme competences</b>	
<b>Code</b>	<b>Study programme competences</b>
A9	Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.
A10	Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.



A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C9	Falar ben en público

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AC	BC	CC
Coñecer as funcións e reponsabilidades no entorno marítimo.	AC9	BC1	CC1
	AC10	BC2	CC2
	AC16	BC3	CC4
	AC17	BC5	CC6
		BC6	CC9
	BC7		
	BC10		
	BC11		
	BC12		
	BC13		
	BC14		
	BC15		
	BC16		



Coñecer os xeitos de explotación do buque e as aseguradoras.	AC9 AC10 AC16 AC17	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC10 BC11	CC1 CC2 CC4 CC6
Coñecer as implicacións que esixe o cumprimento dos diversos sistemas de xestión.	AC9 AC10 AC16 AC17	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC10 BC11	CC1 CC2 CC4 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Shipping companies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicións</li> <li>- Establecemento da compañía naviera</li> <li>- Organización da compañía naviera</li> <li>- Lugar de rexistro da compañía naviera</li> <li>- Financiamento da compañía naviera</li> </ul>
Ship operation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Formas de explotación económica do buque</li> <li>- Formas de cooperación entre navieras</li> </ul>
Commercial Management and Operation of the ship	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Diversificación da empresa</li> <li>- Desenvolvemento empresarial</li> <li>- Comparativa</li> <li>- Costes</li> </ul>
Flag state	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Bandeiras de conveniencia</li> </ul>
Marine insurance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestamos a gruesa</li> <li>- Seguro marítimo</li> <li>- Lloyd's of London</li> <li>- Tipos de seguros marítimos</li> <li>- Avería gruesa</li> <li>- Conocimiento de embarque</li> <li>- Poliza de fletamento</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	8	32	40



Case study	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	4	12	16
Oral presentation	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	9	0	9
Objective test	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	2	0	2
Personalized attention		8	0	8

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Some supervised projects will be proposed in order to promote the self-directed learning of students under the tutelage of the teacher , both academic and professional.
Case study	The students' understanding of the different problems that the teacher will propose to be solved in class by groups, in order to reach a conclusion.
Oral presentation	Speeches in class to learn students to interact with the teacher, proposing questions and projects.
Objective test	There will be a final exam to evaluate the knowledge, abilities and skills of the student.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test Supervised projects Case study Oral presentation	Additional sessions if necessary or on student demand, for the resolution of doubts and support in supervised work

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Proba escrita para a avaliación do aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non as corectas. Con esta proba se pode avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.	30
Supervised projects	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	Presentación, en tempo e forma, dos traballos propostos. Esta avaliación e o número de traballos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	35
Case study	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Poranse exemplos prácticos pra o seu estudo comparativo. Esta avaliación e o número de casos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	20
Oral presentation	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Os alumnos presentarán, oralmente, os seus traballos ante os seus compañeiros, de xeito que se abra un debate sobre posibles melloras de cada ún deles.	15

Assessment comments
---------------------



The evaluation criteria contemplated in table A-III / 2 of the STCW Code, and included in the quality assurance system, will be taken into account when designing and carrying out the evaluation.

The students with recognition of part-time dedication or academic exemption "NORM THAT REGULATES THE RATE OF DEDICATION OF THE STUDY OF DEGREE STUDENTS AT THE UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 and 7.5 ) (04/05/2017):

Supervised projects account for 40 % of the total mark

Objective test accounts for 60 % of the total mark

\*Evaluation observations:

The same requirements are maintained in the 2nd evaluation computing attendance both, personal and on-line if applicable (according to the attendee list downloaded from Teams).

For students with recognition of part-time dedication and academic exemption from attendance exemption, the grade obtained in the activities associated with the personalized tutoring system will correspond to the evaluation of the supervised projects methodology and objective tests, with a weighting of 40 and 60%, respectively

### Sources of information

<b>Basic</b>	Juan Antonio Cañas Madueño. 2009. Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Sección de publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-7801-975-5. María Luz Martín Peña. 2003. Dirección de la Producción. Madrid. Pearson. Prentice hall. ISBN 84-205-4023-4
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.