



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Inspección e Sociedades de Clasificación	Código	631480207	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións dos contidos O número de temas a tratar pode reducirse en función das posibilidades de comunicación cos estudantes.</p> <p>2. Metodoloxías A sesión maxistral celebrarase durante as horas ordinarias de clase por vía electrónica a través da plataforma Teams. A proba mixta convértese en telemática a través da plataforma Moodle. Os traballos entregaranse por correo electrónico e supervisaranse a través da plataforma Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico. Equipos. Moodle.</p> <p>4. Cambios na avaliación Realizaranse traballos e probas mixtas cuxa porcentaxe de avaliación se estableza: 40% proba mixta 60% Traballa sobre os temas tratados.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.



B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título			
	AM4	BM1	CM3	
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AM16	BM2	CM4	
	AM17	BM4	CM5	
		BM5	CM6	
		BM7	CM7	
		BM8	CM9	
		BM9		
		BM11		
		BM12		
		BM13		
		AM4	BM1	CM3
		AM16	BM2	CM4
		AM17	BM4	CM5
			BM5	CM6
BM7	CM7			
BM8				
BM9				
BM11				
BM14				
BM16				



Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AM4	BM1	CM3
	AM16	BM2	CM4
	AM17	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM15	

Contidos	
Temas	Subtemas
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMENTO. 4- CODIGO PARA A PROTECCIÓN DOS BUQUES E DAS INSTALACIÓNS PORTUARIAS, PBIP. 5- CODIGO INTERNACIONAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE. 6- CONVENIO DO TRABALLO MLC 2006. 7- INSPECCIÓN VETTING. 8- INSPECCIÓNS DO ANEXO I DE MARPOL.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Sesión maxistral	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita para a valoración da aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos temas a tratar

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas durante as sesións

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases.	100
-------------	---	--	-----

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O remate de cada tema levarase a cabo unha proba escrita para comprobar os coñecementos adquiridos. Para superar a materia farase a media entre todas as probas realizadas polo alumno.

O alumnado con recoñecemento de dedicación

a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según

establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS

ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017), terá dereito a presentarse a unha proba obxetiva con posibilidade de obtención do

100% nota.

Fontes de información

Bibliografía básica	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD'S register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLOYD'S, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías