



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Inspection and Classification Societies	Code	631480207		
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es		
Lecturers	Bouzon Otero, Rebeca	E-mail	rebeca.bouzon@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>The number of topics to be discussed may be reduced depending on the possibilities of communication with the students.</p> <p>2. Methodologies</p> <p>The Master Session will be held during the regular class hours electronically through the Teams platform.</p> <p>The Mixed Test becomes telematic through the Moodle platform.</p> <p>The Works will be delivered via email and will be supervised through the Teams platform.</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>Email.</p> <p>Teams.</p> <p>Moodle.</p> <p>4. Changes in the evaluation</p> <p>Works and mixed test will be carried out whose evaluation percentage is established:</p> <p>40% Mixed Test</p> <p>60% Works on the topics covered.</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.



B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Learning outcomes					
Learning outcomes	Study programme competences				
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AC4	BC1	CC3		
	AC16	BC2	CC4		
	AC17	BC4	CC5		
		BC5	CC6		
		BC7	CC7		
		BC8	CC9		
		BC9			
		BC11			
		BC12			
		BC13			
		Elaboración de informes	AC4	BC1	CC3
			AC16	BC2	CC4
			AC17	BC4	CC5
BC5	CC6				
BC7	CC7				
BC8					
BC9					
BC11					
BC14					
BC16					



Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AC4	BC1	CC3
	AC16	BC2	CC4
	AC17	BC4	CC5
		BC5	CC6
	BC7	CC7	
	BC8		
	BC9		
	BC11		
	BC15		

Contents	
Topic	Sub-topic
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMENTO. 4- CODIGO PARA A PROTECCIÓN DOS BUQUES E DAS INSTALACIÓNS PORTUARIAS, PBIP. 5- CODIGO INTERNACIONAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE. 6- CONVENIO DO TRABALLO MLC 2006. 7- INSPECCIÓN VETTING. 8- INSPECCIÓNS DO ANEXO I DE MARPOL.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Guest lecture / keynote speech	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Proba escrita para a valoración da aprendizaxe.
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos temas a tratar

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Resolución de dúbidas durante as sesións

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Mixed objective/subjective test	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases.	100
---------------------------------	---	--	-----

#### Assessment comments

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O remate de cada tema levarase a cabo unha proba escrita para comprobar os coñecementos adquiridos. Para superar a materia farase a media entre todas as probas realizadas polo alumno.

O alumnado con recoñecemento de dedicación

a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según

establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS

ESTUDANTES DE GRAO NA UDC ( Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017), terá dereito a presentarse a unha proba obxetiva con posibilidade de obtención do

100% nota.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLOYD's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.