



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Safety and Resources Management on board | Code | 631480215 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinador | Fraguela Díaz, Feliciano | E-mail | feliciano.fraguela@udc.es | |
| Lecturers | Fraguela Díaz, Feliciano Garcia Galego, Jose Ramon | E-mail | feliciano.fraguela@udc.es jose.ramon.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | MANEXAR DE FORMA EFICIENTE OS MANUAIS DE XESTIÓN DA SEGURIDADE DISPOÑIBLES A BORDO. DISEÑAR PROCEDIMENTOS OPERATIVOS PARA O TRABALLO SEGURO EN INSTALACIONES DE MÁQUINAS | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications in the contents</p> <p>No.</p> <p>2. Methodologies</p> <p>* Teaching methodologies that are maintained</p> <p>All.</p> <p>* Teaching methodologies that change</p> <p>1. Objective test (Replace the written exam with knowledge tests in moodle and a forum, and lower your grade weight)</p> <p>2. Tutored works (Their load is increased and their qualification weight is increased)</p> <p>3. Mechanisms of personalized attention to students</p> <p>Moodle, Teams, email and virtual tutorials.</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>Objective test (35) and supervised work (65)</p> <p>* Evaluation observations:</p> <p>All the necessary material is hanging in the Moodle.</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webography</p> <p>No.</p> | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A5 | Garantir que se observan as prácticas de seguridade no traballo, a nivel de xestión. |
| A10 | Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión. |
| A12 | Organizar e dirixir a tripulación, a nivel de xestión. |
| A16 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión. |
| A17 | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental. |
| B3 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| Learning outcomes | | | |
|---|-----------------------------|------------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas. | AC5 AC10 AC17 | | |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas | AC12 AC16 | BC3 BC5 | |
| Manexar de forma eficiente os manuais de xestión da seguridade dispoñibles a bordo. Diseñar procedementos operativos para o traballo seguro en instalacións de máquinas. Preparación e realización de auditorías internas de xestión da seguridade. Elaboración de procedementos de emerxencia en instalacións de máquinas a bordo. investigación e notificación de accidentes laborais a bordo. Xestión do traballo en equipo no departamento de máquinas | | BC6 | CC7 |

| Contents | |
|---|------------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: ELEMENTOS DO FACTOR HUMANO RELACIONADOS CO TRABALLO NAS INSTALACIONES DE MÁQUINAS | O FACTOR HUMANO |
| TEMA 2: SINIESTRALIDADE LABORAL EN ESPACIOS DE MÁQUINAS | A FATIGA E OS ACCIDENTES MARÍTIMOS |
| TEMA 3: O CÓDIGO IGS E A SUA APLICACIÓN NO DEPARTAMENTO DE MÁQUINAS | MANUAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE |
| TEMA 4: XESTIÓN DE RECURSOS NA SALA DE MÁQUINAS | XESTIÓN DE RECURSOS |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test | A5 A10 A17 B3 B6 C7 | 5 | 0 | 5 |
| Guest lecture / keynote speech | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | 10 | 30 | 40 |
| Supervised projects | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | 5 | 23 | 28 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Objective test | PROBA ESCRITA PARA VALORAR OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS |
| Guest lecture / keynote speech | EXPOSICIÓN DO TEMARIO |
| Supervised projects | REALIZACIÓN DE TRABALLOS BAIXO A SUPERVISIÓN DO PROFESOR, DONDE SE APLICARAN OS COÑECEMENTOS ADQUIRIDOS |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies | Description |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Tratase de orientar o alumno naquelas cuestións relativas a materia impartida e que resulten de especial dificultade para a súa comprensión. Tamén se inclúen as correspondentes revisións das memorias e traballos da avaliación continua. Os canais de información e contacto serán a Facultade Virtual e as titorías individualizadas que se desenrolan durante seis horas o largo da semana |

| Assessment | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | VALORARASE O TRABALLO REALIZADO E A EXPOSICIÓN | 60 |
| Guest lecture / keynote speech | A5 A10 A12 A16 A17 B3 B5 B6 C7 | VALORARASE A ASISTENCIA A CLASE | 10 |
| Objective test | A5 A10 A17 B3 B6 C7 | VALORARASE O RESULTADO DUNHA PROBA ESCRITA | 30 |

| Assessment comments |
|--|
| Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/2 do Código STCW e as súas enmendadas relacionados con esta materia tendrán en conta a hora de deseñar e realizar a súa avaliación. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017): - Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: % 50, quedando exenta a asistencia as clases maxistrais |

| Sources of information | |
|------------------------|--------------------------|
| Basic | - CÓDIGO IGS-CÓDIGO STCW |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.