



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Xestión do Negocio Marítimo e Proxectos		<b>Código</b>	631510208	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
<b>Coordinación</b>	Prieto Cabo, Verónica	<b>Correo electrónico</b>	v.prietoc@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Prieto Cabo, Verónica	<b>Correo electrónico</b>	v.prietoc@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>					



## Plan de continxencia

### 1. Modificacións nos contidos

Non se realizan modificacións nos contidos

### 2. Metodoloxías

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

Prácticas Laboratorio

Proba mixta

\*Metodoloxías docentes que se modifican

Suspendida a docencia presencial renóvanse as sesións maxistras a través de vídeo conferencias utilizando Microsoft Teams

### 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se sepon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.

? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.

De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia

A través das plataformas TEAMS e MOODLE e por correo electrónico.

### 4. Modificacións na avaliación

Avaliación continua:

Peso na cualificación 100 %:

Proba mixta 40% Traballo 50% Seguimento Sesión magistral via Teams 10%

Primeira oportunidade:

Peso na cualificación 100%

Exame tipo mixto a través de Moodle

Segunda oportunidade:

Peso na cualificación 100%

Exame tipo mixto a través de Moodle

\*Observacións de avaliación:

Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:

As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesións que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.

#### 1. SITUACIÓNS:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).

B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 and 7.5) (04/04/2017)

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).

2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.
2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballos tutelados).
3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.
4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizan modificacións



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A22	Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B12	CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C9	C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
C10	C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
C11	C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Concienciar da importancia que as consideracións económicas teñen na xestión do buque e como as prácticas operacionais poden contribuír ao éxito económico dunha viaxe	AP22	BM2	CM2
		BM3	CM3
		BM5	CM4
		BM6	CM5
		BM7	CM7
		BM8	CM9
		BM10	CM10
		BM11	CM11
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A empresa Naviera: Descrición da estrutura típica dunha compañía navieira	<p>Axentes que interveñen no negocio marítimo.</p> <p>O Naviero</p> <p>Organización e administración da empresa navieira</p> <p>Características</p> <p>Organización da empresa navieira</p> <p>Compras, aprovisionamento e gastos</p> <p>Administración.</p>
2. A explotación do buque	<p>Arrendamento a casco espido (Bareboat charter)</p> <p>Arrendamento buque armado (Charter by demise)</p> <p>Fletamento por tempo (Time Charter)</p> <p>Fletamento por viaxe (Voyage charter)</p> <p>Fletamento en réxime de coñecemento de embarque.</p> <p>Contrato de pasaxe</p> <p>Contrato de remolque</p> <p>Time Charter Trip</p> <p>Fletamento por viaxes consecutivas</p> <p>Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)</p>
3. O flete	<p>O Flete: Concepto</p> <p>Formación do Flete: Factores determinantes</p> <p>Formalización do Flete</p> <p>Tipos de Flete: Liñas Regulares, Tramp, Pasaxe, contedores, pasaxe.</p> <p>Worldscale</p>
4. Os custos na empresa	<p>Concepto</p> <p>Planificar a operatividade do buque anualmente</p> <p>Preparar o orzamento anual dos custos operativos do buque</p> <p>División entre capital e traballo na empresa</p> <p>Custos da empresa: de capital, fixos, variables, marxinal, amortización financeira e técnica.</p> <p>Custos de viaxe. Custo diario de explotación</p> <p>Custos segundo os distintos tipos de contratos de fletamentos</p> <p>A conta de explotación</p> <p>Custos de explotación do buque: custos financeiros, operativos e de viaxe</p> <p>Division entre capital e traballo á empresa</p>



5. Contratos de fletamentos	<p>Pólizas de fletamentos. tipoloxía</p> <p>Proformas de fletamentos</p> <p>Termos de embarque</p> <p>O ferro: concepto</p> <p>Duración e cómputo</p> <p>Documentos utilizados</p> <p>Demoras</p>
6. Uso do método CPM-PERT en proxectos	<p>Método Pert: concepto, antecedentes e obxecto</p> <p>Aplicación</p> <p>O grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>Cualificación de tempos</p> <p>Determinación do Camiño Crítico</p> <p>Cálculo da duración mínima dun proxecto e custo total mínimo asociado</p> <p>Cálculo do custo optimo dun proxecto</p> <p>Estimación de custos</p> <p>Etapas dun proxecto</p> <p>Asignación e nivelación de recursos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	35	53	88
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	25	25	50
Proba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	2	0	2
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS COA MATERIA ELEGIDOS POLO PROFESOR
Prácticas de laboratorio	A RESOLUCIÓN DOS EXERCICIOS PRÁCTICOS DÉBENSE DE COLGAR NA PLATAFORMA MOODLE DENTRO DOS PRAZOS ESTABLECIDOS PARA ISO
Proba mixta	<p>PROBA QUE INTEGRA AS PROBAS DE PROBA DE TIPO DE PREGUNTAS E PREGUNTAS TIPO DE PROBAS OBXECTIVAS.</p> <p>EN CANTO ÁS PREGUNTAS DE PROBA, RECOLLE PREGUNTAS DE DESENVOLVEMENTO ABERTO. ADEMAIS, ASÍ COMO PREGUNTAS OBXECTIVAS, PODE COMBINAR VARIAS RESPOSTAS, ORDENAR, RESPOSTAS BREVES, DISCRIMINACIÓN E / OU PREGUNTAS DE ASOCIACIÓN.</p>

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio	-Presencial: directamente na aula e naquelas horas nas que o profesor establecese horas de tutorías.  - En liña: por correo electrónico, a través do correo electrónico, Campus virtual ou medios similares (TEAMS)  Será respondida dita petición canto antes.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	Será necesario a asistencia a clase como mínimo dun 80%	10
Proba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Para a presentación aos exames parciais é necesario a presencialidade do 80% do curso. Se non se supera a avaliación continua, ou non se asistiu a clase ese 80%, os alumnos poderán presentarse aos exames finais da materia.	40
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	A resolución dos exercicios prácticos débense de colgar na plataforma Moodle dentro dos prazos establecidos para iso	50

#### Observacións avaliación

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a páxina da materia na plataforma Moodle. En caso de non alcanzar o aprobado durante o curso, poderase realizar un exame final consistente na resolución dun problema sobre fletamentos con cálculo de amortizacións, gastos e beneficios e un de planificación de proxectos e custos asociados, intercalando algunha pregunta teórica.

Para facer a medi da materia é necesario ter en cada metodoloxía un mínimo de 4 sobre 10.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de tutorías. Neses casos, a porcentaxe de presencialidade repartirase entre o resto de metodoloxías.

#### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd.</li> <li>- Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd.</li> <li>- Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby &amp; Co. Ltd.</li> <li>- Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge</li> <li>- Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor</li> <li>- Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement",. Vitoria. Gobierno Vasco</li> <li>- Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema</li> <li>- BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO</li> <li>- Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch</li> <li>- Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar</li> <li>- Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC</li> <li>- Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv</li> <li>- Bolaño-Rivadeneira, Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval.</li> <li>- Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay</li> <li>- Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins</li> <li>- Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay</li> <li>- Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima</li> <li>- Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP</li> <li>- Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay</li> <li>- Hernández Orozco, carlos (1996). Anáqlisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia</li> <li>- Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías