UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Gestión del Negocio Marítimo y Proyectos			Código	631510208
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador/a	Prieto Cabo, Verónica		Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Profesorado	Prieto Cabo, Verónica		Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Web					
Descripción general					

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizan modificaciones en los contenidos 2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen Practicas Laboratorio Prueba mixta Metodologías docentes que se modifican Suspendida la docencia presencial se renuevan las sesiones magistrales a través de vídeo conferencias utilizando Microsoft Teams 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. ? Moodle: Diariamente. Según la necesidad del alumbrando. Disponen de ?foros temáticos asociados a los módulos? de la materia, para formular las consultas necesarias. También hay foros de actividad específica? para desarrollar las ?Discusiones dirigidas?, a través de las que se ponen en práctica el desarrollo de contenidos teóricos de la materia. ? Teams: 1 sesión semanal en grupo para el avance de los contenidos teóricos y de los trabajos tutelados en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. De 1 a 2 sesiones semanales (o mas según lo demande el alumnado) en pequeño grupo (hasta 6 personas), para el seguimiento y apoyo en la realización de los ?trabajos tutelados?. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado las necesidades del aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia A través de las plataformas TEAMS y MOODLE y por correo electrónico. 4. Modificaciones en la evaluación Evaluación continua: Peso en la cualificación 100 %: Prueba mixta 40% Trabajo 50% Seguimiento Sesion magistral via Teams 10% Primera oportunidad: Peso en la cualificación 100% Examen tipo mixto a través de Moodle Segunda oportunidad: Peso en la cualificación 100% Examen tipo mixto a través de Moodle Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que: Las referencias al cómputo de la asistencia, que solo se realizará respeto de las sesión que hubo presencial hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial. 1. SITUACIONES: A) El Alumnado con dedicación completa: -Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%: -Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (100%). B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segun establece la "NORMA QUE REGULA El RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Al ESTUDIO DE Los ESTUDIANTES DE GRADO EN La UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 and 7.5) (04/04/2017) -Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (100%).

2. REQUISITOS PARA SUPERAR La MATERIA:

1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase.

2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (trabajos tutelados).

3. Entregar y exponer los trabajos tutelados en la fecha que se indique.

4. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No se realizan modificaciones

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Capacidad para el negocio marítimo a nivel de gestión.
B2	Capacidad para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidad para aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo.
B6	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B7	Capacidad para uso de las nuevas tecnologías TIC y de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B8	Capacidad para comunicar por escrito y oralmente los conocimientos precedentes del lenguaje y síntesis.
B10	Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.
B11	Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación.
B12	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B15	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C2	Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Capacidad para desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Capacidad para entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	C9 - CAPACIDAD PARA POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS QUE APORTEN UNA BASE U OPORTUNIDAD DE SER ORIGINALES EN EL DESARROLLO Y/O APLICACIÓN DE IDEAS, A MENUDO EN UN CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN
C10	C10 - CAPACIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS NUEVOS O POCO CONOCIDOS DENTRO DE CONTEXTOS MÁS AMPLIOS (O MULTIDISCIPLINARES) RELACIONADOS CON SU ÁREA DE ESTUDIO
C11	C11 - CAPACIDAD PARA INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIÓN QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y ÉTICAS VINCULADAS A LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Concienciar de la importancia que las consideraciones económicas tienen en la gestión del buque y como las prácticas operacionales pueden contribuir al éxito económico de un viaje	AP22	BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM8 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 CM9 CM10 CM11

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La empresa naviera: Descripción de la estructura típica de una compañía naviera	Agentes que intervienen en el negocio marítimo. El Naviero Organización y administración de la empresa naviera Características Organización de la empresa naviera Compras, aprovisionamiento y gastos Administración.
2.La explotación del buque	Arrendamiento a casco desnudo (Bareboat charter) Arrendamiento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tiempo (Time charter) Fletamento por viaje (Voyage charter) Fletamento en régimen de conocimiento de embarque. Contrato de pasaje Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viajes consecutivos Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)
3. El flete	El Flete: Concepto Formación del Flete: Factores determinantes Formalización del Flete . Tipos de Flete: Líneas Regulares, Tramp, Pasaje, Contenedores, pasaje. Worldscale

4. Costes de la empresa:	Concepto Planificar la operatividad del buque anualmente Preparar el presupuesto anual de los costes operativos del buque División entre capital y trabajo en la empresa Costes de la empresa: de capital, fijos, variables, marginal, amortización financiera y técnica. Costes de viaje. Coste diario de explotación Costes según los distintos tipos de contratos de fletamentos La cuenta de explotación Costes de explotación del buque: costes financieros, operativos y de viaje Division entre capital y trabajo a la empresa
5. Contratos de Fletamento	Pólizas de fletamentos. tipología Proformas de fletamentos Términos de embarque La plancha: concepto Duración y cómputo Documentos utilizados Demoras
6. Utilización de los grafos en gestión de proyectos	Método Pert: concepto, antecedentes y objeto Aplicación El grafo Principios de representación. Conceptos operativos #Cualificación de tiempos Determinación del Camino Crítico Cálculo de la duración mínima de un proyecto y coste total mínimo asociado Cálculo del coste optimo de un proyecto Estimación de costes Etapas de un proyecto Asignación y nivelación de recursos

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	35	53	88
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	25	25	50
Prueba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	2	0	2
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición en clase de los temas correspondientes al contenido de la asignatura

Prácticas de laboratorio	La resolución de los ejercicios prácticos se deben de colgar en la plataforma Moodle dentro de los plazos establecidos para ello.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. en cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Prácticas de laboratorio	-Presencial: directamente en el aula y en aquellas horas en las que el profesor haya establecido horas de tutorias. - On line: por correo electrónico, a través del correo electronico, Campus virtual o medios similares(TEAMS) Será respondida dicha petición lo antes posible.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	Será necesario a asistencia a clase como mínimo de un 80%	10
Prueba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Para la presentación a los exámenes parciales es necesario la presencialidad del 80% del curso. Si no se supera la evaluación continua, o no se ha asistido a clase ese 80%, los alumnos podrán presentarse a los exámenes finales de la asignatura.	40
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	La resolución de los ejercicios prácticos se deben de colgar en la plataforma Moodle dentro de los plazos establecidos para ello	50

Observaciones evaluación

La entrega y presentación de trabajos, casos y problemas se realizará preferentemente utilizando la página de la materia en la plataforma Moodle. En caso de no alcanzar el aprobado durante el curso, se podrá realizar un examen final consistente bien en la resolución de un problema sobre fletamentos con cálculo de amortizaciónes, gastos y beneficios, y/o de una planificación de proyectos y costes asociados, intercalando alguna pregunta teórica.

Para hacer la media de la asignatura es necesario tener en cada metodología un mínimo de 4 sobre 10.

Los estudiantes con un reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y la dispensación académica de la exención de asistencia, de acuerdo con la "norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 y 7.5) (04/04/2017) Puede realizar las pruebas parciales, si las hay, sin la necesidad de asistir al 80% de las clases de contacto, siempre y cuando los maestros estén debidamente informados al comienzo del curso. Por otra parte, los profesores podrán ordenar que los estudiantes realicen diferentes trabajos / problemas a lo largo del curso para que se expongan durante los tutoriales. En estos casos, el porcentaje de presencialidad se repartirá entre el resto de metodologias.

Fuentes de información

Básica	- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd. - Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. - Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd. - Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge - Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor - Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agrement". Vitoria. Gobierno Vasco - Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema - BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO - Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch - Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar - Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC - Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination.,. Hamburg. Verlag Weltarchiv - Bolaño-Rivadeneira,Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval. - Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay - Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins - Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima - Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP - Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay - Hernández Orozco, carlos (1996). Anáqlisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia - Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías