



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión de Inspeccións Náuticas	Código	631510209	
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Prieto Cabo, Verónica	Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Profesorado	Prieto Cabo, Verónica	Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Capacidade para comprender o papel que xogan os distintos actores que interveñen nas múltiples inspeccións que ten que pasar un buque e as esixencias que leva cada unha delas ao obxecto de poder manter o buque de modo continuo co estándar requirido para que cumpra coa normativa internacional e os regulamentos que resulten de aplicación. Capacidade para planificar e levar a cabo inspecciones que velan polo cumprimento dos dos Convenios e Códigos internacionais relacionados co ámbito marítimo; así como dos Regulamentos das Sociedades de Clasificación [Estado de bandeira do buque, Estado Reitor do Porto, Sociedades de Clasificación, Vettings].			



Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

Non se realizan modificacións nos contidos

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

Traballos tutelados

Presentacións orais

Proba mixta

*Metodoloxías docentes que se modifican

Suspendida a docencia presencial renóvanse as sesións maxistras a través de vídeo conferencias utilizando Microsoft Teams

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se sepon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.

? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.

De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumando) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia

A través das plataformas TEAMS e MOODLE e por correo electrónico.

4. Modificacines na avaliación

Avaliación continua:

Peso na cualificación 100 %:

Proba mixta 60% Traballo 20% Seguimento Sesion magistral via Teams 20%

Primeira oportunidade:

Peso na cualificación 100%

Exame tipo mixto a través de Moodle

Segunda oportunidade:

Peso na cualificación 100%

Exame tipo mixto a través de Moodle

*Observacións de avaliación:

Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:

As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.

1. SITUACIÓNS:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).

B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC ((Arts. 2.3; 3.b; 4.3 and 7.5) (04/04/2017):

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).

2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.
2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballos tutelados).
3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.
4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizan modificacións



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A13	Capacidade para a avaliación das avarías e defectos notificados, nos espazos de carga, as tapas de escotilla e os tanques de lastre, e adoptar as medidas oportunas.
A16	Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.
A21	Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B4	Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Capacidade para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C6	Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C8	Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
<p>Capacidade para comprender o papel que xogan os distintos actores que interveñen nas múltiples inspeccións que ten que pasar un buque e as esixencias que conleva cada unha delas ao obxecto de poder manter o buque de modo continuo co estándar requirido para que cumpra coa normativa internacional e os regulamentos que resulten de aplicación.</p> <p>Capacidade para planificar e levar a cabo inspecciones que velan polo cumprimento dos dos Convenios e Códigos internacionais relacionados co ámbito marítimo; así como dos Regulamentos das Sociedades de Clasificación [Estado de bandeira do buque, Estado Reitor do Porto, Sociedades de Clasificación, Vettings].</p>	AP13	BM2	CM1
	AP16	BM4	CM2
	AP21	BM5	CM3
		BM6	CM4
		BM8	CM6
		BM9	CM7
		BM10	CM8
		BM11	
		BM14	
		BM15	
		BM16	

Contidos



Temas	Subtemas
As Inspeccións do Estado de bandeira do buque:	O UNCLOS como fundamento da súa competencia e obrigacións derivadas. O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados estatutarios: Convenios Internacionais básicos de aplicación e análise dos requisitos esenciais para lograr a obtención e renovación dos mesmos. A delegación da Inspección e a Certificación nas organizacións Recoñecidas por parte do Estado de Bandeira. A Organización da Inspección e o Recoñecemento de Buques pola Administración Marítima española: Análise da normativa vixente.
As Sociedades de Clasificación:	O seu papel histórico, evolución e situación actual con especial referencia ao papel da IACS. A Clasificación: Ámbito de aplicación, asignación, mantemento, suspensión e retirada de clase. Tipos de inspeccións. Análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción de buque, así como a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación (como Clase e como Organización Recoñecida por un Estado de Bandeira) e os problemas que expón. A cuestión da responsabilidade das Sociedades de Clasificación: novos tempos. Normativa de aplicación na UE tras o accidente do ERIKA.
As Regions MoU e o Estado Rector do Porto:	Xénese (UNCLOS como fundamento da súa competencia), análise desde a súa implantación e evolución cara a unha cobertura mundial. Procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para tratar de evitar deficiencias e/ou detencións nas Inspeccións. Recursos ante detencións do buque por un Estado Reitor do Porto.
O proceso de Vetting de un buque:	Introdución. Xénese, evolución e situación actual. As Inspeccións como parte relevante do proceso: contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías Vetting de prestixio. Ámbito de aplicación: A OCIMF e a base de datos SIRE; o CDI e a base de datos SIRE. O papel de INTERTANKO e BIMCO. Outros criterios adicionais selección: O Estado Reitor do Porto, os Estados de Bandeira, as Sociedades de Clasificación e a base de datos Equasis. O programa voluntario TMSA como marco para a autovaloración do sistema de xestión da seguridade do operador do buque. Análise xeral de cláusulas sobre vetting nos contratos de fletamento.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	4	3	7
Presentación oral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	4	3	7



Proba mixta	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	2	0	2
Sesión maxistral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	53	80	133
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS COA MATERIA ELEGIDOS POLO PROFESOR
Presentación oral	SOBRE OS TRABALLOS TUTELADOS
Proba mixta	PROBA QUE INTEGRA AS PROBAS DE PROBA DE TIPO DE PREGUNTAS E PREGUNTAS TIPO DE PROBAS OBXECTIVAS. EN CANTO ÁS PREGUNTAS DE PROBA, RECOLLE PREGUNTAS DE DESENVOLVEMENTO ABERTO. ADEMAIS, ASÍ COMO PREGUNTAS OBXECTIVAS, PODE COMBINAR VARIAS RESPOSTAS, ORDENAR, RESPOSTAS BREVES, DISCRIMINACIÓN E / OU PREGUNTAS DE ASOCIACIÓN.
Sesión maxistral	CLASES TEÓRICAS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	-Presencial: directamente na aula e naquelas horas nas que o profesor establece horas de tutorías.
Traballos tutelados	
Presentación oral	- En liña: por correo electrónico, a través do correo electrónico, Campus virtual ou medios similares (TEAMS) Será respondida dita petición canto antes.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Para a presentación de exames parciais, a presión do 80% do curso é necesaria. Se a avaliación continua non se supera ou non asistiu a clase que o 80%, os alumnos poderán presentarse aos exames finais da materia	60
Sesión maxistral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Se valorará la asistencia a clase con un mínimo de participación del 80% del curso.	10
Traballos tutelados	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Os criterios de avaliación a que se refire a Táboa A-II / 2 do código STCW e recolléronse no sistema de garantía de calidade, terase en conta ao deseñar e avaliar a avaliación.	20



Presentación oral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Os criterios de avaliación a que se refire a Táboa A-II / 2 do código STCW e recolléronse no sistema de garantía de calidade, terase en conta ao deseñar e avaliar a avaliación.	10
-------------------	---	--	----

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro

A-II/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade,

teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación. Para facer a medi da materia é necesario ter en cada metodoloxía un mínimo de 4 sobre 10.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houbere, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de tutorías. Nesas casos, a porcentaxe de presencialidade repartirase entre o resto de metodoloxías.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- IMO (2012). Procedures for port state control 2011. London- Knowles, Tim (2009). Tanker vetting : understanding the issues involved. Edimburgh: Witherby Seamanship International- Thompson, C. B. (2006). Surveying marine damage : a handbook for marine surveyor and loss adjusters and a guide for underwriters, shipowners, lawyers particularly for insurance claims . London : Witherby- Broad, P. F. J. (Peter F. J.) (2009). Marine classification society surveying . London : Witherby Seamanship International- INTERTANKO (2011). A guide to the vetting process . London
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías