



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Construcción Naval	Código	631G01105	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es	
Profesorado	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio Troya Calatayud, Jose Joaquin de	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia é que os alumnos coñezcan a nomenclatura dos elementos estruturais do casco e a súa importancia e misión dentro do conxunto.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Actividades iniciais Sesión maxistral Obradoiro Traballos tutelados Proba obxectiva *Metodoloxías docentes que se modifican Non se farán cambios.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams. A titoría sincrónica está aberta en calquera momento, co límite da dispoñibilidade do profesor. Intentarase coordinar co alumno o tempo da titoría. Email. O profesor comprométese a responder o antes posible a todas as preguntas enviadas de xeito asíncrono.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se farán cambios. *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se farán cambios.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Interpretar e representar as formas do buque e das súas instalacións.
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A24	Manter a navegabilidade do buque.
B1	Aprender a aprender.



B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

### Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Ser capaz de resolver problemas de forma efectiva.	A24	B1 B5 B15	C10
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabajo.	A3 A10	B4 B7	
Trabajar de forma colaborativa.		B6	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B7	

### Contidos

Temas	Subtemas
1. Dimensións e formas do buque	Definición de diferentes dimensións do buque. Disposicións xerais e seccións de diferentes tipos de buques. Planos.
2. Esforzos do buque	Quebranto. Arrufo. Torsión. Causas. Presión da auga.
3. Estrutura do casco.	Lonxitudinal. Transversal. Vertical. Proa. Popa.
4. Equipo e servizos.	Escotillas de carga. Sistema de lastre. Válvulas. Tubos de sonda. Tubos de aireación. Equipo de amarre e fondeo. Equipos de carga. Sistemas contraincendios. Outros.
5. Temóns e hélices.	Dimensións e características da hélice. Tipos. Eixos. Funcionamento do temón. Tipos. Estanqueidad.
6. Liñas de carga e marcas de calado	Liña de cuberta. Francobordo. Liñas de carga. Zonas estacionais. Arqueo.
7. Materiais empregados en construción naval	Aceiros. Características mecánicas. Outros materiais.
8. Soldadura	Tipos. Fallos. Inspeccións.
9. A corrosión e a súa prevención	Procesos. Tipos. Métodos de prevención. ánodos. Pinturas.
10. Subdivisión do buque	Inundación. Mamparos.
11. Portas estancas e herméticas.	Normativa. Tipos.
12. Inspeccións e dique seco	Sociedades de Clasificación. Normativa.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A3 A24 B1 B4 B5 B7 B15 C10	30	60	90
Obradoiro	A3 A10 A24 B1 B4 B6 B7 B15 C10	30	0	30
Traballos tutelados	A10 B1 B4 B5 B6 B7 B15 C10	0	20	20
Proba mixta	A3 A10 A24 B1 B4 B5 B6 B7 B15 C10	6	0	6
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases en pizarra apoiadas con presentacións PP.
Obradoiro	Clases de consolidación dos contidos en grupos reducidos.
Traballos tutelados	Traballos autónomos ou colectivos desenrolando contidos da materia.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Presencial. En horario de titorías e cumprindo a normativa sanitaria en vigor.  Teams. Dependerá soamente da dispoñibilidade dos profesor.es  Email. Os profesores comprométese a responder canto antes todas as dúbidas enviadas.  En canto ao "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" os profesores poderá ofrecer a posibilidade de titorías en liña. Profesor e alumno/a coordinarán esta asistencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A10 B1 B4 B5 B6 B7 B15 C10	En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. - A profundidade do contido. - O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. - A presentación e a claridade da exposición.	20



Proba mixta	A3 A10 A24 B1 B4 B5 B6 B7 B15 C10	Cada Proba Mixta poderá integrar preguntas tipo de probas de ensaio, preguntas abertas de desenvolvemento, de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.	80
-------------	--------------------------------------	--	----

### Observacións avaliación

Para

ter o dereito a avaliación continua, será necesario como mínimo un 80% da asistencia ás clases presenciais. A nota final da Avaliación Continua será dun 80% de Probas Mixtas e un 20% de Traballo Tutelado. A nota da Proba Mixta será a media das Probas Mixtas ó longo do curso. Para poder facer a media destas Probas Mixtas é necesario obter nota mínima de 4 sobre 10 en cada una.

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia (segundo establece a "Norma que Regula o Réxime de Dedicación ao Estudo dos Estudantes de Grao na UDC?"), poderá acollerse á Avaliación Continua sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais.

Para iso, estes/as alumnos/as informarán debidamente os profesores, ao principio do curso, da devandita situación de dispensa académica e así como da súa dispoñibilidade horaria de asistencia. Á marxe do Traballo Autónomo que consta nesta Guía Docente, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ao longo do curso para ser expostos ou resoltos en horario de titorías.

O alumnado que non siga o curso presencial (asistencia menor do 80%), ou que non superase a Avaliación Continua, poderase presentar ás convocatorias finais de xaneiro e xullo. A avaliación destas convocatorias consistirá nunha Proba Mixta que poderá integrar preguntas tipo de probas de ensaio, preguntas abertas de desenvolvemento, de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Os contidos destas Probas Mixtas poderán abarcar calquera contido da materia. Dita Proba Mixta supoñerá 100% da cualificación desa convocatoria.

Espérase

un comportamento ético o longo do curso. O uso de equipos ou materiais non permitidos nos exames, copiar as respostas por algún medio non autorizado ou o plaxio conlevarán una nota de 0 na avaliación final da materia.

O

descoñecemento dalgúns conceptos básicos pode ser eliminatorio. Durante o curso iranse citando cales son.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokkum, Klaas van. (2016). Ship knowledge : ship design, construction and operation. 9th ed. Enkhuizen. Dokmar</li> <li>- Bonilla de la Corte, Antonio. (1984). Construcción naval y servicios. Madrid</li> <li>- Eyres, D.J. (2007). Ship construction. 6th ed. Amsterdam. Elsevier</li> <li>- House, David J. (2010). Elements of modern ship construction. Glasgow. Brown, Son &amp; Ferguson</li> <li>- Taylor, D.A. (1998). Merchant ship construction. London. Marine Management (Holdings),</li> <li>- Pursey, H.J. (1994). Merchant ship construction Especially written for the Merchant Navy. 7th ed. Glasgow. Brown, Son &amp; Ferguson</li> </ul>
----------------------------	--

**Bibliografía complementaria**

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



Física/631G01103

Química/631G01107

Materias que continúan o temario

Teoría do Buque I/631G01208

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías