



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2021/22  |          |
| Asignatura (*)        | Seguridade Marítima   | Código             | 631G01211  |          |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña   |                    |  |          |
| Coordinación          | Lama Carballo, Francisco Javier   | Correo electrónico | javier.lama@udc.es   |          |
| Profesorado           | Lama Carballo, Francisco Javier<br>Pacheco Martínez, Eliseo Antonio<br>Pérez Canosa, José Manuel                                  | Correo electrónico | javier.lama@udc.es<br>eliseo.pacheco@udc.es<br>jose.pcanosa@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | NORMATIVA.<br>SEGURIDADE A bordo.<br>PREVENCIÓN E LOITA CONTRAINCENDIOS.<br>SUPERVIVENCIA NO MAR.<br>PREVENCIÓN DA CONTAMINACIÓN. |                    |  |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non realizaranse modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>As clases maxistras teóricas desde o inicio do cuadrimestre ata a suspensión da actividade docente presencial</p> <p>Traballos tutorizados a realizar polos alumnos</p> <p>Probas objectivas</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Se se suspendese a actividade docente por causa do covid19 se substitúen as sesións maxistras presenciais por vídeo conferencias a través da plataforma TEAMS</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>A través de Moodle, TEAMS e correo electrónico de forma síncrona durante o horario de clase e de titorías e de forma asíncrona en horario lectivo.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Avaliación continua:</p> <p>Peso na cualificación 100%</p> <p>Exame a través de Moodle, TEAMS ou calquera outro sistema telemático da UDC</p> <p>Primeira oportunidade:</p> <p>Peso na cualificación 100%</p> <p>Exame a través de Moodle, TEAMS ou calquera outro medio telemático da UDC</p> <p>Segunda oportunidade:</p> <p>Peso na cualificación 100%</p> <p>Exame a través de Moodle, TEAMS ou calquera outro medio telemático da UDC</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>En circunstancias normais, para a superación da materia habería que realizar as prácticas correspondentes de supervivencia, botes e C.I. En caso de activarse o Plan de Continxencias e de que fose imposible a realización das mesmas, non se terán en conta para a avaliación. Por tanto, quedará pendente a súa realización unicamente para a emisión dos Certificados asociados a estas prácticas.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Todo o material e vínculos necesarios para a superación da materia atópanse Moodle ou TEAMS ao dispor dos alumnos</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.  |
| A17                                 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.   |
| A18                                 | Responder a sinais de socorro no mar.   |
| A25                                 | Operar os sistemas de Prevención, control e loita contraincendios a bordo.  |
| A26                                 | Operar os dispositivos de salvamento.   |
| A29                                 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.   |
| A34                                 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade. |
| A35                                 | Organizar e dirixir a tripulación aplicando técnicas de liderazgo e de traballo en equipo.  |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B2                                  | Resolver problemas de xeito efectivo.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B4                                  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.   |



|     |  |
|-----|--|
| B5  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B6  | Traballar de forma colaboradora.   |
| B10 | Versatilidade.   |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións.   |
| B14 | Capacidade de análise e síntese.   |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.   |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas.  |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo            |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |        |
|---|--|-------------------------------------|--------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |        |
| Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.                              |  | A1                                  | B1 C4  |
| Ser capaz de responder ante as diferentes situacións de emerxencia que se poden dar a bordo |  | A17                                 | B2 C6  |
|   |  | A18                                 | B3 C10 |
|   |  | A25                                 | B4     |
|   |  | A26                                 | B5     |
|   |  | A29                                 | B6     |
|   |  | A34                                 | B10    |
|   |  | A35                                 | B11    |
|   |  |                                     | B14    |
|   |  |                                     | B15    |
|   |  |                                     | B16    |
|   |  |                                     | B22    |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDADE                                 | 1.- SUPERVIVENCIA NO MAR<br>2.- PREVENCIÓN E LOITA CONTRA INCENDIOS<br>3.- SEGURIDADE NO TRABALLO E RESPONSABILIDADES SOCIAIS  |
| FORMACIÓN AVANZADA EN LOITA CONTRA INCENDIOS                   | 1.-CONTROL DAS OPERACIÓNS DE LOITA C.I.<br>ORGANIZACIÓN DA LOITA C.I.<br>2.- INSPECCIÓN E MANTEMENTO DOS SISTEMAS E O EQUIPO DE DETECCIÓN E EXTINCIÓN DE INCENDIOS<br>3.- INVESTIGACIÓN E RECOMPILACIÓN DE INFORMES SOBRE INCIDENTES NOS QUE SE PRODUZAN   |
| EMBARCACIÓNS DE SUPERVIVENCIA E BOTES DE RESCATE (NON RÁPIDOS) | 1.- FACERSE CARGO DUNHA EMBARCACIÓN DE SUPERVIVENCIA OU BOTE DE RESCATE, DURANTE E DESPOIS DA POSTA A FLOTE<br>2.- MANEXAR O MOTOR DUNHA EMBARCACIÓN DE SUPERVIVENCIA<br>3.- ORGANIZAR A OS SOBREVIVENTES E A EMBARCACIÓN DE SUPERVIVENCIA TRAS ABANDONAR O BARCO.<br>4.- UTILIZAR OS DISPOSITIVOS DE LOCALIZACIÓN: EQUIPOS DE COMUNICACIÓNS, SINALIZACIÓN E SINAIS PIROTÉCNICOS |



|  |   |
|--|---|
| OUTRA NORMATIVA RELACIONADA  | 1. MANUAL INTERNACIONAL DOS SERVICIOS AERONÁUTICOS E MARÍTIMOS DE BÚSQUEDA E SALVAMENTO (IAMSAR).<br>2. CÓDIGO INTERNACIONAL DA XESTIÓN DA SEGURIDADE (ISM CODE).<br>3. SISTEMA MUNDIAL DE SOCORRO E SEGURIDADE MARÍTIMOS (SMSSM).  |
| EN CADA TEMA SE TRABALLARÁN AS "STANDARD MARITIME COMMUNICATIONS PHRASES" RELACIONADAS A DITO TEMA   | .   |
| A SEGURIDADE EN BUQUES ESPECIALS   | 1.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES TANQUE<br>2.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES DE PASAXE<br>3.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES DE CARGA RODADA<br>4.- CONCEPTOS BÁSICOS DO REMOLQUE DE EMERXENCIA |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata un máximo de 3000 GT. | .   |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                                | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | B1 B3 B4 B14 B15<br>B22 C6                               | 30                                      | 75                      | 105          |
| Saídas de campo        | A1 A17 A18 A25 A26<br>A29 A34 A35 B2 B5<br>B6 B10 B11 C4 | 30                                      | 0                       | 30           |
| Proba obxectiva        | B16 C10  | 9                                       | 0                       | 9            |
| Atención personalizada |  | 6                                       | 0                       | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Saídas de campo  | Prácticas na Aula Clube, prácticas en embarcacións e C.I. Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario   |
| Proba obxectiva  | .  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Saídas de campo  | Titorías no horario establecido. |
| Sesión maxistral |                                  |
| Proba obxectiva  |                                  |

| Avaliación       |  |   |               |
|------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados                                | Descrición  | Cualificación |
| Saídas de campo  | A1 A17 A18 A25 A26<br>A29 A34 A35 B2 B5<br>B6 B10 B11 C4 | obligatorio superalas para facer media                                      | 0             |
| Sesión maxistral | B1 B3 B4 B14 B15<br>B22 C6                               | asistencia  | 0             |
| Proba obxectiva  | B16 C10  | exame final (é necesario aprobalo para ter en conta as outras metodoloxías) | 100           |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Para a superación da materia por avaliación continua, a asistencia mínima ás sesións maxistras será do 80%</p> <p>Para a superación da materia por avaliación continua, a asistencia mínima ás prácticas será do 100%</p> <p>As prácticas da materia, xunto coa superación do resto de metodoloxías, van asociadas á obtención dos seguintes certificados: Formación Básica en Seguridade, Avanzado en Loita C.I. e Embarcacións de Supervivencia e Botes de Rescate non Rápidos. Para a obtención dos devanditos certificados tamén será obrigatoria a realización do 100% das prácticas.</p> <p>Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de titorías. Pola propia natureza das prácticas, que non son recuperables, non se contempla dispensa académica para a avaliación das mesmas.</p> |

| Fontes de información      |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>SOLAS consolidated edition 2020. Consolidated text of the International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. International Maritime Organization. London. 2020</p> <p>Código internacional de dispositivos de salvamento (Código IDS). Edición 2017. Organización Marítima Internacional. Londres. 2017</p> <p>Código Internacional de Sistemas de Seguridade Contra Incendios (Código SSCI). Edición 2015. Organización Marítima Internacional. Londres. 2016</p> <p>Manual IAMSAR. Vol III. Manual internacional de los servicios aeronáuticos y marítimos de búsqueda y salvamento. Edición 2019. OMI/OACI. Londres/ Montreal. 2019</p> <p>MSC.1/Circ.1182/Rev.1. Guía sobre las Técnicas de Rescate. IMO. 2014</p> <p>MSC.1/Circ.1185/Rev.1. Guía para la Supervivencia en Aguas Frías. IMO. 2012</p> <p>A.918(22) IMO Standard Marine Communication Phrases. Model course 1.19. Proficiency in personal survival techniques. 2019 Edition. International Maritime Organization. London. 2019</p> <p>Model Course 1.20. Fire Prevention and Basic Fire Fighting. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2001</p> <p>Model Course 1.21. Personal safety and social responsibilities. 2016 Edition. International Maritime Organization. London. 2016</p> <p>Model course 1.23. Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2016</p> <p>Model Course 2.03. Advanced training in fire fighting. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2001</p> |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Model course 3.05. Survey of fire appliances and provisions. 2004 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Model course 3.06. Survey of life-saving appliances and arrangements. 2004 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Model course 3.11. Safety investigation into marine casualties and marine incidents. 2014 Edition. International Maritime Organization. London. 2014</p> <p>Model course 1.39. Leadership and teamwork. 2014 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Manual de Formación SOLAS. Dispositivos de salvamento y Técnicas de supervivencia. I.C. Brindle &amp; Co. 2003</p> <p>Manual de Formación Contra Incendios. I.C. Brindle &amp; Co. 2ª Edición. 2011</p> <p>Supervivencia en la mar. Ricard Marí Sagarra, Enrique González Pino. Instituto Social de la Marina. Madrid. 1990</p> <p>Técnicas, sistemas y organización de la prevención, protección y lucha contra incendios en los buques. Ricard Marí Sagarra, Enrique González Pino. Instituto Social de la Marina. Madrid. 1989</p> <p>The Naval Handbook for Ship Fire Fighters. 8th Ed. The Nautical Institute. London. 2006</p> <p>Marine Survival. D.J. House. 3rd Ed. Witherby. Edinburgh. 2011</p> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Hixiene Naval e Riscos Laborais/631G01104

Construcción Naval/631G01105

Química/631G01107

Inglés I/631G01108

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Inglés II/631G01205

### Materias que continúan o temario

Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM)/631G01303

Maritime Radiocommunications (Comunicacións Radiomarítimas)/631G01307

Buques Tanque/631G01308

BRM & ISM & ISPS/631G01376

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías