



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Maritime Safety	Code	631G01211	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Lama Carballo, Francisco Javier	E-mail	javier.lama@udc.es	
Lecturers	Lama Carballo, Francisco Javier Pacheco Martínez, Eliseo Antonio Pérez Canosa, José Manuel	E-mail	javier.lama@udc.es eliseo.pacheco@udc.es jose.pcanosa@udc.es	
Web				
General description	NORMATIVA. SEGURIDADE A bordo. PREVENCIÓN E LOITA CONTRA INCENDIOS. SUPERVIVENCIA NO MAR. PREVENCIÓN DA CONTAMINACIÓN.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A18	Responder a sinais de socorro no mar.
A25	Operar os sistemas de Prevención, control e loita contra incendios a bordo.
A26	Operar os dispositivos de salvamento.
A29	Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.
A34	Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
A35	Organizar e dirixir a tripulación aplicando técnicas de liderazgo e de traballo en equipo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.



B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.	A1	B1	C4
Ser capaz de responder ante as diferentes situacións de emerxencia que se poden dar a bordo	A17	B2	C6
	A18	B3	C10
	A25	B4	
	A26	B5	
	A29	B6	
	A34	B10	
	A35	B11	
		B14	
		B15	
		B16	
		B22	

Contents	
Topic	Sub-topic
FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDADE	1.- SUPERVIVENCIA NO MAR 2.- PREVENCIÓN E LOITA CONTRA INCENDIOS 3.- SEGURIDADE NO TRABALLO E RESPONSABILIDADES SOCIAIS
FORMACIÓN AVANZADA EN LOITA CONTRA INCENDIOS	1.-CONTROL DAS OPERACIÓNS DE LOITA C.I. ORGANIZACIÓN DA LOITA C.I. 2.- INSPECCIÓN E MANTEMENTO DOS SISTEMAS E O EQUIPO DE DETECCIÓN E EXTINCIÓN DE INCENDIOS 3.- INVESTIGACIÓN E RECOMPILACIÓN DE INFORMES SOBRE INCIDENTES NOS QUE SE PRODUZAN
EMBARCACIÓNS DE SUPERVIVENCIA E BOTES DE RESCATE (NON RÁPIDOS)	1.- FACERSE CARGO DUNHA EMBARCACIÓ DE SUPERVIVENCIA OU BOTE DE RESCATE, DURANTE E DESPOIS DA POSTA A FLOTE 2.- MANEXAR O MOTOR DUNHA EMBARCACIÓ DE SUPERVIVENCIA 3.- ORGANIZAR A OS SOBREVIVENTES E A EMBARCACIÓ DE SUPERVIVENCIA TRAS ABANDONAR O BARCO. 4.- UTILIZAR OS DISPOSITIVOS DE LOCALIZACIÓN: EQUIPOS DE COMUNICACIÓNS, SINALIZACIÓ E SINAIS PIROTÉCNICOS



OUTRA NORMATIVA RELACIONADA	1. MANUAL INTERNACIONAL DOS SERVICIOS AERONÁUTICOS E MARÍTIMOS DE BÚSQUEDA E SALVAMENTO (IAMSAR). 2. CÓDIGO INTERNACIONAL DA XESTIÓN DA SEGURIDADE (ISM CODE). 3. SISTEMA MUNDIAL DE SOCORRO E SEGURIDADE MARÍTIMOS (SMSSM).
EN CADA TEMA SE TRABALLARÁN AS "STANDARD MARITIME COMMUNICATIONS PHRASES" RELACIONADAS A DITO TEMA	.
A SEGURIDADE EN BUQUES ESPECIALS	1.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES TANQUE 2.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES DE PASAXE 3.- CONCEPTOS BÁSICOS DA SEGURIDADE EN BUQUES DE CARGA RODADA 4.- CONCEPTOS BÁSICOS DO REMOLQUE DE EMERXENCIA
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro All/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata un máximo de 3000 GT.	.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B1 B3 B4 B14 B15 B22 C6	30	75	105
Field trip	A1 A17 A18 A25 A26 A29 A34 A35 B2 B5 B6 B10 B11 C4	30	0	30
Objective test	B16 C10	9	0	9
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Field trip	Prácticas na Aula Clube, prácticas en embarcacións e C.I. Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario
Objective test	.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Field trip Guest lecture / keynote speech Objective test	Titorías no horario establecido.
---	----------------------------------

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Field trip	A1 A17 A18 A25 A26 A29 A34 A35 B2 B5 B6 B10 B11 C4	obligatorio superalas para facer media	0
Guest lecture / keynote speech	B1 B3 B4 B14 B15 B22 C6	asistencia	0
Objective test	B16 C10	exame final (é necesario aprobalo para ter en conta as outras metodoloxías)	100

Assessment comments
<p>Para a superación da materia por avaliación continua, a asistencia mínima ás sesións maxistras será do 80%</p> <p>Para a superación da materia por avaliación continua, a asistencia mínima ás prácticas será do 100%</p> <p>As prácticas da materia, xunto coa superación do resto de metodoloxías, van asociadas á obtención dos seguintes certificados: Formación Básica en Seguridade, Avanzado en Loita C.I. e Embarcacións de Supervivencia e Botes de Rescate non Rápidos. Para a obtención dos devanditos certificados tamén será obrigatoria a realización do 100% das prácticas.</p> <p>Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de titorías. Pola propia natureza das prácticas, que non son recuperables, non se contempla dispensa académica para a avaliación das mesmas.</p>

Sources of information	
Basic	<p>SOLAS consolidated edition 2020. Consolidated text of the International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974. International Maritime Organization. London. 2020</p> <p>Código internacional de dispositivos de salvamento (Código IDS). Edición 2017. Organización Marítima Internacional. Londres. 2017</p> <p>Código Internacional de Sistemas de Seguridad Contra Incendios (Código SSCI). Edición 2015. Organización Marítima Internacional. Londres. 2016</p> <p>Manual IAMSAR. Vol III. Manual internacional de los servicios aeronáuticos y marítimos de búsqueda y salvamento. Edición 2019. OMI/OACI. Londres/ Montreal. 2019</p> <p>MSC.1/Circ.1182/Rev.1. Guía sobre las Técnicas de Rescate. IMO. 2014</p> <p>MSC.1/Circ.1185/Rev.1. Guía para la Supervivencia en Aguas Frías. IMO. 2012</p> <p>A.918(22) IMO Standard Marine Communication Phrases. Model course 1.19. Proficiency in personal survival techniques. 2019 Edition. International Maritime Organization. London. 2019</p> <p>Model Course 1.20. Fire Prevention and Basic Fire Fighting. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2001</p> <p>Model Course 1.21. Personal safety and social responsibilities. 2016 Edition. International Maritime Organization. London. 2016</p> <p>Model course 1.23. Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2016</p> <p>Model Course 2.03. Advanced training in fire fighting. 2000 Edition. International Maritime Organization. London. 2001</p>



Complementary	<p>Model course 3.05. Survey of fire appliances and provisions. 2004 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Model course 3.06. Survey of life-saving appliances and arrangements. 2004 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Model course 3.11. Safety investigation into marine casualties and marine incidents. 2014 Edition. International Maritime Organization. London. 2014</p> <p>Model course 1.39. Leadership and teamwork. 2014 Edition. International Maritime Organization. London. 2004</p> <p>Manual de Formación SOLAS. Dispositivos de salvamento y Técnicas de supervivencia. I.C. Brindle & Co. 2003</p> <p>Manual de Formación Contra Incendios. I.C. Brindle & Co. 2ª Edición. 2011</p> <p>Supervivencia en la mar. Ricard Marí Sagarra, Enrique González Pino. Instituto Social de la Marina. Madrid. 1990</p> <p>Técnicas, sistemas y organización de la prevención, protección y lucha contra incendios en los buques. Ricard Marí Sagarra, Enrique González Pino. Instituto Social de la Marina. Madrid. 1989</p> <p>The Naval Handbook for Ship Fire Fighters. 8th Ed. The Nautical Institute. London. 2006</p> <p>Marine Survival. D.J. House. 3rd Ed. Witherby. Edinburgh. 2011</p>
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Naval Hygiene and Risks at Work/631G01104
Naval Construction/631G01105
Chemistry/631G01107
English I/631G01108

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

English II/631G01205

Subjects that continue the syllabus

Collision Rules, Signals, Bouyage Systems and ISM Code/631G01303
Maritime Radiocommunications/631G01307
Tankers/631G01308
BRM & ISM & ISPS/631G01376

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.