



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Estiba | Código | 631G01301 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinador/a | Pérez Canosa, José Manuel | Correo electrónico | jose.pcanosa@udc.es | |
| Profesorado | Louzan Lago, Felipe | Correo electrónico | felipe.louzan@udc.es | |
| | Pérez Canosa, José Manuel | | jose.pcanosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Capacitar a los alumnos en los aspectos relacionados con las operaciones de carga, descarga y transporte seguro de los diferentes tipos de mercancías de carga general y cargas sólidas a granel en los buques. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión magistral - Prácticas de laboratorio en grupos medianos y reducidos (problemas, ejercicios y/o trabajos tutelados) - Atención personalizada <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> -Todas las metodologías citadas previamente serán llevadas a cabo de forma telemática (Teams) con el apoyo de Moodle para la entrega de los problemas, ejercicios y trabajos tutelados. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales, para resolver dudas y hacer el seguimiento de los ejercicios tutelados. - Moodle: A través de foros. - Teams: Sesiones en gran grupo e grupos medianos y reducidos para el avance de los contenidos teóricos-prácticos en la franja horaria que tenga asignada la materia en el calendario oficial de la Escuela. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>La evaluación continua (pre-final) se hará de forma telemática y sin ningún tipo de restricción, es decir, sin necesidad de haber asistido a un mínimo de un 80% de las clases que se desarrollen de esta forma (Teams).</p> <p>En las sesiones presenciales se alternarán las lecciones magistrales con sesiones más interactivas, en las que la participación activa del estudiantado será valorada positivamente en la evaluación continua (hasta un 20%), especialmente en las sesiones donde se desarrollen y resuelvan los problemas.</p> <p>Ante la previsible desigual participación del alumnado en el seguimiento de la materia, se hace necesario establecer los exámenes oficiales de la 1ª y 2ª convocatoria de forma que permita a todos los estudiantes ser evaluados en igualdad de condiciones para superar la materia. Por eso, la evaluación de la 1ª y 2ª oportunidad se hará de forma telemática, con dos partes claramente diferenciadas, teoría y problemas, y con una valoración que irá de 0-100%.</p> <p>La parte teórica se evaluará mediante un examen tipo test por Moodle.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Se modifica la nota mínima imprescindible para hacer media aritmética entre las dos partes (teoría y problemas), que pasa de 5,0 puntos a 4,0 puntos en alguna de las partes. En cualquier caso, la nota media debe ser, como mínimo, 5,0 puntos. El alumnado debe guardar y custodiar los exámenes manuscritos en su poder.</p> <p>El profesorado mantendrá conexión con el alumnado vía Teams durante el examen para aclarar cualquier duda, y tiene la posibilidad también de preguntar o solicitar la conexión de la cámara del alumno en cualquier momento.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No se realizarán cambios.</p> |
|-----------------------------|--|

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A22 | Cargar, manipular y estibar de la manera adecuada las diferentes mercancías transportables en un buque. |
| A23 | Asegurar el cumplimiento de las prescripciones sobre prevención de la contaminación. |
| A32 | Controlar el asiento, la estabilidad y los esfuerzos. |



| | |
|-----|---|
| A33 | Proteger el medio ambiente marino y aplicar criterios de sostenibilidad medioambiental al transporte marítimo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B5 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B9 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B10 | Versatilidad. |
| B11 | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. |
| B12 | Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información. |
| B13 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico. |
| B15 | Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos. |
| B16 | Organizar, planificar y resolver problemas. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------|--|----------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Conocimiento de los procedimientos seguros de manipulación, estiba y sujeción de la carga y elaboración de los planos de estiba. | A22 A23 A33 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 | C3 C6 |
| Conocimiento de los equipos y utillaje para la manipulación de las mercancías. | A22 A32 | B2 B6 B9 | |
| Conocimiento de los buques de carga general y de cargas a granel. | A22 A23 A32 A33 | B1 B2 B3 B16 | C6 |
| Aplicar los principios de la meteorología de las bodegas para la ventilación de los espacios de carga. | A22 A33 | B2 B6 B15 | C6 C8 |



| | | | |
|---|-------------------|------------------------|--|
| Conocer las características de las mercancías, los cargamentos tipo y las mercancías peligrosas | A22 A23 A33 | B2 B9 B15 B16 | |
| Determinación de la carga a embarcar y poner el buque en calados | A22 A32 | B2 B6 | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1: APAREJOS Y MEDIOS DE CARGA Y DESCARGA | Motones. Pastecas. Aparejos. Puntales de carga. Plumas. Grúas. Maniobras con puntales. Esfuerzos sobre los puntales y roldanas. Cables de acero, Características de los cables de cordones. Cuidados y mantenimiento de los cables. Selección de un cable. Confección de gazas. Mantenimiento de plumas y puntales. Portas laterales |
| TEMA 2. TAPAS DE ESCOTILLAS | Tapas de escotillas: funciones y características. Tipos de escotillas metálicas. Estanqueidad de las escotillas. Pruebas de estanqueidad de las escotillas. Inspecciones y mantenimiento de las tapas de escotillas, Problemas y defectos comunes de las escotillas. Listas de comprobación. |
| TEMA 3: PRÁCTICA DE LA ESTIBA DE CARGA GENERAL | Estiba, Objetivos de una buena estiba. Bodegas. Factor de estiba. Soleras. Utillaje de estiba. Envases y embalajes. Carga general. El buque de carga general. El carguero polivalente. Averías y riesgos de las bodegas. Preparación de las bodegas. Lavado de bodegas. Preparación de los pozos de sentinas. Planos de estiba. |
| TEMA 4: METEOROLOGÍA DE LAS BODEGAS | La temperatura de la carga durante el viaje. Mercancías higroscópicas/no higroscópicas. La condensación: sudor del casco/ sudor de la carga. Reglas para evitar los daños por condensación. Ventiladores de bodegas. Deshumidificadores de bodegas. Ventilación considerando los tipos de mercancías. Sistemas de ventilación de bodegas. Tablas de humedad absoluta y punto de rocío. |
| TEMA 5: CARGAMENTOS TÍPICOS | Cargamentos de balas. Estiba de carga ensacada. Transporte de arroz, caco en grano, azúcar, harina de pescado. Estiba de recipientes intermedios flexibles para graneles. Carga paletizada. Estiba de bloques de granito. Estiba de cristal en hojas. Estiba de cajerío. Carga de productos de acero: bobinas, tochos, palanquilla, planchas, acero para estructuras, barras de acero y varilla en atados, tuberías y rollos de alambre. Obligaciones del oficial de guardia durante la carga y descarga. carga de chatarra a granel. |
| TEMA 6: BUQUES GRANELEROS | Buques graneleros. Clasificación. Tipos de buques graneleros. Configuración de la estructura de un bulk carrier. La seguridad de los bulk carriers: Capítulo XII del SOLAS. Reglas unificadas de la IACS para graneleros. Distribución de la carga. Medidas adicionales para bulk carriers. Problemas potenciales durante las operaciones de carga y descarga. Planificación y control de las operaciones de carga y descarga. |
| TEMA 7: ESTIBA Y PLANIFICACIÓN DEL TRANSPORTE DE CARGAS SÓLIDAS A GRANEL | Regulación del transporte de cargas a granel. Código IMSBC. Cargas que pueden licuarse. Materias que entrañan riesgos de naturaleza química. Enrasado de cargas a granel. Limpieza de bodegas. Operaciones en el puerto de carga/descarga. Listas de comprobación de seguridad buque-tierra. Precauciones a observar antes del embarque. Problemas potenciales durante las operaciones de carga/descarga. Distribución de la carga. Limitaciones estructurales al preparar un plan de carga en un B/C. Cálculo de la carga embarcada. Prueba del nitrato de plata. |
| TEMA 8: CARGAMENTOS DE CARGAS SÓLIDAS A GRANEL | Abonos. Alúmina. Azufre. Bauxita. Cemento. Carbón. Espato flúor. Hierro obtenido por reducción directa. Harina de pescado. Torta de semillas. Concentrados de minerales. Coque de petróleo. Minerales pesados. Piritas calcinadas. Sal. |



| | |
|---|--|
| TEMA 9. CÁLCULOS DE ESTIBA | Uso de tablas hidrostáticas de diferentes tipos de buques de carga y graneleros. Determinación de la carga a embarcar. Cálculo de calados. Estiba y trimming de la carga para dejar el buque en calados. Restricción de calados por época y zona. Determinación de la carga embarcada mediante survey de calados. Puntos indiferentes. Toneladas en cabeza. Diagramas de asientos. Cálculos de aparejos y puntales |
| El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. | Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 500 GT. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A22 A23 A32 A33 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 B15 B16 C3 C6 C8 | 30 | 32 | 62 |
| Prueba objetiva | A22 A23 A32 A33 B2 B13 | 4 | 0 | 4 |
| Prácticas de laboratorio | A22 A32 B10 B12 | 30 | 48 | 78 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición de cada uno los temas con apoyo de TICs, cuando se considere necesario, facilitando además a los alumnos unos apuntes con todo el temario. Como complemento a las clases teóricas se exponen diferentes problemas de cálculos de carga y estiba en distintos modelos de buques. |
| Prueba objetiva | La prueba objetiva consistirá en un serie de preguntas, entre 10 y 20, de desarrollo conceptual sobre las materias impartidas en clase y sobre las que se aportará al alumno material suficiente para su superación. También se incluirá en la prueba la resolución de uno a tres problemas de estiba del mismo tipo que los resueltos en clase. |
| Prácticas de laboratorio | Resolución de diferentes cálculos de estiba con distintos tipos de buques. Los alumnos deberán resolver los problemas propuestos por el profesor con la finalidad de aplicar los conocimientos teóricos de forma práctica y/o mediante software de simulación de carga. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio Sesión magistral | Durante todo el primer cuatrimestre que se imparte la docencia obligatoria y además del horario de tutorías, la semana anterior al examen cuatrimestral el profesor atenderá a cualquier consulta fuera del horario de tutorías sobre el temario de la materia o la resolución de problemas de estiba. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------------|------------------------|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A22 A32 B10 B12 | <p>La prueba objetiva final consistirá en la resolución de dos cálculos de estiba (con diferentes tipos de buques) y puntales, similares a los resueltos en clase. Será obligatoria para los alumnos que no superen la evaluación de la resolución de problemas por curso, si se hiciesen.</p> <p>Se puede valorar hasta un 10% la resolución y participación de los ejercicios prácticos en la clase. Competencias: A22 e A32.</p> | 50 |
| Prueba objetiva | A22 A23 A32 A33 B2 B13 | <p>El alumno tendrá la opción de aprobar la materia por curso siempre que asistiese a un 80% de las clases presenciales y apruebe las pruebas parciales, si las hubiese. Se valorará con hasta un 10% la asistencia a las clases teniendo en cuenta la participación del alumno, la resolución de los ejercicios expuestos y la evaluación hecha polo el profesorado a lo largo del curso. La cualificación final será el resultado de las medias conseguidas en las pruebas parciales y/o a prueba final, siendo necesario obtener una nota mínimo de 5,0 en cada una de las pruebas que se hiciese.</p> <p>Prueba escrita objetiva para evaluar los conocimientos y comprensión de los contenidos básicos de la materia, considerando las habilidades y destrezas del alumno, y sus estrategias y formulaciones en la resolución de problemas. Puede combinar diferentes tipos de preguntas y problemas.</p> <p>Cada prueba parcial (P1 e P2) supondrá un 50% y al prueba objetiva global (nota media de ambas las dos) reportará un 100% del total de la evaluación de la materia.</p> <p>Prueba escrita objetiva. Tendrá carácter obligatorio para aquellos alumnos que no participen o superen las pruebas parciales de la materia a lo largo del curso.</p> <p>Permite evaluar y comprobar os resultados esperados en cuanto al contenido global de la materia y verificar el grado de alcance de los objetivos propuestos.</p> <p>El examen final global, como evaluación única, consistirá en una prueba compuesta de una parte teórica y otra de resolución de problemas con valoración independiente, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos en cada una: a) teórica (50%); b) práctica (50%).</p> <p>Competencias: A22, A23, A27, A31, A32, A33 e A38</p> | 50 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación



Examen final: La

prueba escrita objetiva tendrá carácter obligatorio para aquellos alumnos que no hayan participado o superado la evaluación continua de la materia a lo largo del curso. El examen final global, como evaluación única, consistirá en una prueba compuesta de una parte teórica y otra de resolución de problemas con valoración independiente, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos en cada una y una media de 5: a) teórica 50%; b) práctica 50%.

Los criterios de evaluación

contemplados en el cuadro A-II/1 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las pruebas parciales, si las hubiera, sin necesidad de asistir al 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores sean debidamente informados al principio del curso. Sin menoscabo de lo anterior, los profesores podrán encargarle a este alumnado diferentes trabajos/problemas a lo largo del curso para ser expuestos en horario de tutorías.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:ESTIBA DE CARGAS SÓLIDAS, Felipe Louzán. Cartamar, A Coruña, 2016.Código internacional para la construcción y el equipo de buques que transportes gases licuados a granel. OMI.Código IMDG, IMO 2012.Código IMSBC, IMO 2012.Código de prácticas de seguridad para la estiba y sujeción de la carga. IMO 2011.Código BLU: Código de prácticas de seguridad de las operaciones de carga y descarga de graneleros. IMO 2011.Manual de estiba de mercancías sólidas. Ricardo González Blanco, Ediciones UPC 2006Tratado de estiba. Capt. J.B.Costa, Tercera edición, 2008.Cargo work. David J. House, Seventh edition, 2007.Thomas Stowage: The properties and stowage of cargoes, 5th edition. Brown, Son & Ferguson, Ltd. 2008.Hatch Cover Inspections: A Practical Guide. Walter Vervloesem AMNI. The Nautical Institute, 2003.Hatch Covers: Operation, Testing and Maintenance. Mike Wall. Witherby Seamanship International, 2008.Steel: Carriage by Sea, fifth edition. Arthur Sparks & Frans Coppers. Lloyd's Practical Shipping Guides, London 2009.Manejo de cargas: Riesgos y medidas preventivas, 2ª edición. Luis Mª Azcuénaga Linaza. FC Editorial, Madrid 2010.Bulk Carrier Practice, 2nd edition. Captain Jack Isbester. The Nautical Institute, London 2010.Bulk Carrier Notes. Abdul Khaliq. Witherby Seamanship International, 2010.Cargo Notes. Dhananjay Swadi. Witherby Seamanship International, 2005.Cargo Ventilation: A Guide to Good Practice. David Anderson and Daniel Sheard. North of England P&I Association. Newcastle upon Tyne, 2006.Hatch Cover Maintenance and Operation: A Guide to Good Practice, Second Edition. David Byrne. . North of England P&I Association. Newcastle upon Tyne, 2005.Draught Surveys: A Guide to Good Practice. Jim Dibble and Peter Mitchell.. North of England P&I Association 1998 |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Teoría del Buque I/631G01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría del Buque II/631G01404

Asignaturas que continúan el temario

Transportes Especiales/631G01401

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías