



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Códigos e Convenios Internacionais		Código	631G01313
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	javier.sanchez5@udc.es	
Profesorado	Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	javier.sanchez5@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: As presentacións orais e as actividades e tarefas explicaranse, exporanse e seguiranse mediante videoconferencias empregando a aplicación de Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Diariamente o alumno poderá contactar co profesor mediante correo electrónico para facer consultas ou solicitar unha tutoría virtual para resolver dúbidas mediante Microsoft Teams. Procuraranse realizar as titorías na franxa horaria asignada no periodo presencial a fin de no interferir con outras materias.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica a avaliación. *Observacións de avaliación</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican os recursos.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.



A46	Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Analizar as fontes de dereito internacional e as organizacións marítimas internacionais públicas e privadas.	A10 A11 A46		
Comparar o propósito, orixe e alcance dos principais convenios internacionais do ámbito marítimo.	A11 A46	B9 B13 B14 B20	C4 C8
Avaliar a aplicación dun ou varios códigos ou convenios na actualidade.	A11 A46	B2 B3 B24	C7

Contidos

Temas	Subtemas
1.- Cuestións introductorias sobre Códigos e Convenios	Concepto de convenio. Suxeitos con capacidade para producir Convenios. Os convenios como fontes de dereito.
2.-Organismos internacionais marítimos	Organismos intergubernamentais marítimos Organismos internacionais marítimos privados
3.-Códigos e Convenios marítimos	-Sobre réximen xurídico do mar e dos fondos mariños -Sobre a protección do medio mariño e a contaminación -Sobre seguridade e tráfico marítimo -sobre o buque e o crédito marítimo -Sobre a responsabilidade e sistemas de limitación -Sobre contratos de utilización do buque -Sobre accidentes marítimos

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A10 A11 A46 B9 B13 B14 B20 C4 C8	22	33	55
Traballos tutelados	A11 A46 B2 B3 B24 C7	25	50	75
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	4	11	15
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Realizaranse diferentes tarefas e actividades sobre os temas da asignatura. Para isto organizarase o alumnado en pequenos grupos para que traballen de forma autónoma e colaborativa. O resultado das actividades e tarefas irase recopilando nun portafolios. Ademais, o rexistro de progreso do traballo tutelado irase engandido a medida que se vaia avanzado neste.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. O traballo que se desenvolverá nesta asignatura consistirá na avaliación da aplicación dun ou varios códigos e ou convenios internacionais na actualidade.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada. O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbida plantexada. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Portafolios do alumno	A10 A11 A46 B9 B13 B14 B20 C4 C8	O traballo recollido no portafolio así como a súa organización e presentación avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.	25
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	Consistirá nunha proba escrita sobre os contidos das actividades e prácticas plantexadas no aula e a análise dun comentario sobre un convenio e ou código internacional.	20
Traballos tutelados	A11 A46 B2 B3 B24 C7	Consistirá na avaliación da aplicación dun ou varios códigos ou convenios na actualidade e a presentación dos resultados de forma oral. Calificarase mediante unha rúbrica e puntuarase sobre 10 puntos. Será preciso obter 5 puntos sobre 10 para que faga media co resto dos resultados.	55
Outros			

Observacións avaliación

O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades expostas na aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente.

No caso de presentarse máis dunha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño.

Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia non se lle requirirá unha asistencia mínima para poder presentarse aos exames nin tampouco para poder entregar o portafolio ou os traballos tutelados, pero deberá acordar co docente unha serie de titorías (presenciais ou non presenciais) o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI - REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS - EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS - Gabaldón García, José Luis (2012). Curso de derecho marítimo internacional : derecho marítimo internacional público y privado y contratos marítimos internacionales. Marcial Pons - Arroyo Martínez, Ignacio (2015). Curso de derecho marítimo : (Ley 14-2014, de navegación marítima). Cizur Menor (Navarra): Civitas-Thomson Reuters - José Luis García-Pita y Lastres, M^a Rocío Quintáns Eiras, Angélica Díaz de la Rosa, directores (2018). El derecho marítimo de los nuevos tiempos. izur Menor (Navarra) : Civitas - Dr. Raúl Contreras Bustamante, Contraalmirante Benito Armando Galeana Abarca, Dr. Jesús de la Fuente (2019). Derecho marítimo internacional. Ciudad de México : Secretaría de Marina-Armada de México : Universidad Nacional Autónoma de México
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías