



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Dereito Marítimo II | Código | 631G01403 | | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | | |
| Coordinación | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | | |
| Profesorado | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |



Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

No se modifican los contenidos

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteen

Todas se pasan de modalidade presencial a virtual

*Metodoloxías docentes que se modifican

Las clases expositiva e interactivas de grupo, pasan de ser presenciales a impartirse online mediante Microsoft Teams en la franja horaria que se tienes asignada a la materia en el calendario de aulas de la Escuela.

Se continuará con el seguimiento de los trabajos tutelados a través de las distintas herramientas de Moodle y MTeams.

Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para realizar el trabajo de la materia.

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

Diariamente el alumno podrá contactar con las profesoras mediante correo electrónico para hacer consultas o solicitar una tutoría virtual para resolver dudas mediante Microsoft Teams. Se procurará realizar las tutorías en la franja horaria que se tienes asignada en el periodo presencial, a fin de no interferir con otras materias.

4. Modificacións na avaliación

Se modifican los porcentajes del peso de la evaluación continua y del examen final como sigue:

1.- Actividades interactivas en grupo presenciales que pasen a online: Peso en la cualificación 50%

2.- Examen final virtual: Peso en la cualificación 50%

*Observacións de avaliación:

Permanecen igual que en la guía de docente, excepto que:

Las referencias al cálculo de asistencia, que solo se realizarán con respecto a las sesiones presenciales hasta el momento en que se haya suspendido la actividad presencial.

1. SITUACIONES:

A) Estudiantes a tiempo completo:

a) Elaboración y presentación de casos prácticos (50%)

b) Examen de la materia teórica (50%)

B) Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia, según lo establecido en el "ESTÁNDAR QUE REGULA EL REGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.be 4.5) (29 / 5/212):

a) Elaboración y presentación de casos prácticos (50%)

b) Examen de la materia teórica (50%)

2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

1.-Participar regularmente en la actividades de las clases virtuales.

2. Obtener una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes a evaluar:
 - a.-cuestiones y casos prácticos
 - b.-Examen.
3. Entregar y presentar los casos prácticos en la fecha indicada.

Para superar la asignatura se habrá de obtener una puntuación final de 5 sobre base 10.

4. La oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la de junio.

5. Modificaci3ns da bibliografía ou webgrafía.

Adem3s de los materiales y bibliografía indicada en la Guía docente de la materia y en moodle el alumnado tendrá a su disposición los recursos en línea de la Biblioteca de la Universidad



Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|--|
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A13 | Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional. |
| A27 | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---|------------------------|-----|-----|
| Conocer el funcionamiento jurídico del transporte marítimo | A5 | B1 | C1 |
| Interpretación de los contratos de utilización del buque | A13 | B2 | C4 |
| Identificar y analizar el funcionamiento y alcance del seguro marítimo | A27 | B3 | C11 |
| Manejar la normativa nacional e internacional en relación con la navegación y utilización del buque | | B5 | C12 |
| Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B23 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|--|
| Tema 1. Contratos de utilización do buque I | Cuestións introductorias Contrato de arrendamento de buques |



| | |
|---|---|
| Tema 2 .Contratos de utilización do buque II | <p>Contrato de fletamento/transporte</p> <p>Fletamento/transporte en réxime de coñecemento de embarque</p> <p>Fletamento/transporte por viaxe</p> <p>Fletamento/transporte por tempo</p> <p>Contrato de volumen</p> <p>Transporte multimodal</p> |
| Tema 3. Contrato de utilización do buques III | <p>Contrato de pasaxe</p> <p>Contrato de remolque</p> <p>Contrato de arrendamento náutico</p> |
| tema 4. Contratos auxiliares da navegación I | <p>Contrato de xestión naval</p> <p>Contrato de consignación de buques</p> <p>Contrato de practicaxe</p> |
| Tema 5.- Contratos auxiliares da navegación II | <p>Contrato de manipulación portuaria</p> <p>Especial referencia á relación laboral dos estibadores portuarios.</p> |
| Tema 6. Limitación de responsabilidade | <p>Conceptos xerais</p> <p>Créditos limitables</p> <p>Sumas máximas de indemnización</p> <p>Fondo de limitación</p> |
| Tema 7.- Seguros marítimos | <p>Conceptos xerais</p> <p>Características do seguro marítimo</p> <p>Clases de seguros marítimos</p> |
| El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. | El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A13 A27 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B14 B15 B16 B20 B23 C1 C4 C11 C12 | 24 | 21 | 45 |
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | 2 | 16 | 18 |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | 27 | 54 | 81 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Explicación de las distintas instituciones jurídicas |



| | |
|-----------------|--|
| Proba obxectiva | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Obradoiro | <p>Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral Proba obxectiva Obradoiro | <p>Talleres, Seminarios, actividades. Permite al profesor conocer el grado y los errores de aprendizaje, las carencias y limitaciones en el uso de las herramientas de trabajo. Así como su actitud y participación del alumno en los trabajos y resolución de problemas, con la elaboración y presentación de trabajos en grupo o individualmente</p> <p>En conjunto aportará un peso porcentual del 20% de la calificación final.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | A proba consiste nun exame final tipo test. Será necesario aprobar este exame para superar a materia. | 80 |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | valorarase a asistencia (mínimo 80%) e a participación dos estudantes na aula, así como a realización e resolución por escrito de casos prácticos e traballos con exposición e debate na clase, téndose especialmente en conta os coñecementos e as destrezas do alumno. | 20 |

Observacións avaliación



El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor.

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1 do Código STCW e as súas emendas relacionados e recollidos nro Sistema de Grantía de Calidade con esta materia se terán en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

REQUISITOS

PARA SUPERAR A MATERIA:

1.

Asistir e participar regularmente nas actividades de clase mínima 80%

2.

Obtener unha puntuación del 50% do peso de cada unha das partes a evaluar:

a.

Cuestiones y casos prácticos

b.-

Examen.

3.

Entregar e presentar os casos prácticos na data indicada.

Para SUPERAR a ASIGNATURA E NECESARIO obter unha nota media de 5 puntos.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las pruebas parciales si las hubiere sin necesidad de asistir o 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores sean debidamente informados a principio de curso. Sin menoscabo de lo anterior, los profesores podrán encargarle a este alumnado diferentes trabajos/problemas a lo largo del curso para ser expuestos en horario de tutorías.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - CAMPUZANO LAGUILLO, A.B. y SANJUÁN, E. (Directores) (2016). COMENTARIOS A LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. Tirant lo Blanch - EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M.(Directores) (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS - GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A.(Directores) (2018). EL DERECHO MARÍTIMO DE LOS NUEVOS TIEMPOS. THOMSON REUTERS ARANZADI |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías