



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Management of Nautical Sport Installations	Code	631G01516		
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador	Prieto Cabo, Verónica	E-mail	v.prietoc@udc.es		
Lecturers	Prieto Cabo, Verónica	E-mail	v.prietoc@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A45	Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Analizar a evolución da náutica deportiva e de recreo no ámbito nacional e autonómico o longo do século XX e XXI.	A5	B6	C4
Determinar a normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalacións náutico deportivas.	A5	B19	
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	A1 A5 A45		
Comparar as instalacións náutico deportivas do porto da Coruña atendendo á forma de xestión, servizos ofrecidos nas mesmas, capacidades, organización e distribución especial.	A5 A45	B5 B12	
Deseñar un plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva.	A5 A45	B1 B4	C4 C7 C10

Contents	
Topic	Sub-topic
Normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalacións náutico deportivas.	Definición de embarcación e buque de recreo. Requisitos para gobernar unha embarcación e ou buque de recreo. Regulación do chárter náutico. Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención. Seguridade e prevención da contaminación. Instalacións náutico deportivas: réxime de explotación.
Elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	Inspección e homologación de dispositivos de seguridade, salvamento loita contra a contaminación obrigatorios en embarcacións de recreo. Procedementos de comprobación do funcionamento das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.
Introdución ao goberno e manobra dunha embarcación de recreo a vela.	Jarcia firme e de labor. Aparellos de vela. Elementos de amarre e fondeo. Sistema de goberno dunha embarcación de recreo. Manobras básicas a vela.
Instalacións náutico deportivas.	Autorizacións e concesións administrativas. Modalidades de xestión e explotación. Servizos ofrecidos. Plan de protección ambiental. Estacións náuticas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A5 B6 C4	3	9	12
Diagramming	A5 B19	2	16	18
Laboratory practice	A1 A5 A45	6	6	12
Physical exercise	A1 A5 A45	6	6	12
Student portfolio	A1 A5 A45	1	5	6
Supervised projects	A45 A5 B5 B12	14	21	35
Supervised projects	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	14	21	35



Personalized attention		20	0	20
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado analizará o xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España e Galicia, así como o desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas e o contexto socioeconómico no que se produciría. Para iso facilitarase ao alumnado unha serie de textos para a súa análise. Cos resultados obtidos elaborarán unha presentación para expoñer na aula.
Diagramming	Trátase dunha actividade mediante a que se persegue a determinación, comparación e organización da normativa que regula a práctica da náutica de recreo e as instalacións náutico deportivas en Galicia e en España a través da elaboración dun esquema.
Laboratory practice	Trátase de tres prácticas que se farán a bordo do motovelero Breogán IV consistentes na inspección e comprobación dos elementos de seguridade, loita contra incendios e prevención da contaminación así como das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións; disposición da jarria firme, da jarria de labor e os elementos de amarre e fondeo e as comprobacións rutineiras que deben facer antes de que lle embarcación fágase á mar.
Physical exercise	Como parte de actividade organizaranse navegacións no motovelero Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Student portfolio	A través desta actividade o alumnado reflectirán os resultados das prácticas realizadas a bordo do Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Supervised projects	Este traballo ten como finalidade comparar as instalacións náutico deportiva do porto da Coruña. O alumnado elaborará unha memoria co resultado da análise e exporá os mesmos nunha presentación oral na aula.
Supervised projects	Consistirá no deseño dun plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva e a preparación dunha presentación oral para a exposición do mesmo. Como parte deste o alumnado terá que avaliar as tendencias, retos e oportunidades actuais do sector da náutica deportiva e de recreo.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Supervised projects Supervised projects	O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbida plantexada. O seguemento farase preferentemente de forma individualizada.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A45 A5 B5 B12	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura	25
Diagramming	A5 B19	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a súa explicación na aula.	10
Supervised projects	A5 B6 C4	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a participación na aula cando se discutan as respostas das preguntas por parte do alumnado.	10
Supervised projects	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura	40
Student portfolio	A1 A5 A45	O portafolios avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos.	15

Assessment comments



O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades plantexadas no aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente.

No caso de presentarse máis de unha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as actividades descritas nas metodoloxías da guía docente salvo aquelas para as que a súa realización sexa preciso asistir as prácticas. No caso destas últimas, o profesor asignaralle a este alumnado diferentes actividades para ser expostas en horario de titorías.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons - Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.