UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Gestión de Instalaciones Náutico Deportivas			Código	631G01516
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador/a	Prieto Cabo, Verónica		Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Profesorado	Prieto Cabo, Verónica		Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se realizarán cambios 2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen: Metodologías docentes que se modifican: El esquema y las presentaciones orales se expondrán mediante videoconferencia empleando la aplicación Teams. Las prácticas de laboratorio y actividad física se llevarán a cabo en grupos reducidos o de no ser posible se sustituirán por prácticas y ejercicios en un simulador o aplicación móvil. Las sesión magistrales se llevarán a cabo por videoconferencia en Teams. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales, para resolver dudas y hacer el seguimiento de los ejercicios tutelados. - Moodle: A través de foros. - Teams: Sesiones en gran grupo y grupos medianos y reducidos para el avance de los contenidos teóricos-prácticos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial de la Escuela 4. Modificaciones en la evaluación A evaluación se realizará de forma telemática Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Controlar las buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo.
A5	Interpretación, análisis y aplicación práctica de los fundamentos e Instituciones de Derecho y Economía para administrar, gestionar y explotar el buque, la empresa marítima, el negocio marítimo y transporte, y la empresa náutica-deportiva.
A45	Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B5	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Trabajar de forma colaborativa.
B12	Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B19	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C10	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar la evolución de la náutica deportiva y de recreo en el ámbito nacional y autonómico a lo largo del siglo XX y XXI.	A5	B6	C4
Determinar la normativa nacional y autonómica que regula la actividad de la náutica deportiva y de recreo y las instalaciones náutico deportivas.	A5	B19	
Diferenciar e inspeccionar los elementos de seguridad, salvamento y lucha contra la contaminación, incluyendo las ayudas a la navegación y equipos de radiocomunicaciones, de una embarcación de recreo.	A1 A5 A45		
Comparar las instalaciones náutico deportivas del puerto de A Coruña atendiendo a la forma de gestión, servicios ofrecidos en las mismas, capacidades, organización y distribución especial.	A5 A45	B5 B12	
Diseñar un plan de gestión y explotación de una instalación náutico deportiva.	A5 A45	B1 B4	C4 C7 C10

Contenidos	
Tema	Subtema
Normativa nacional y autonómica que regula la actividad de la náutica deportiva y de recreo y las instalaciones náutico deportivas.	Definición de embarcación y buque de recreo. Requisitos para gobernar una embarcación y o buque de recreo. Regulación del chárter náutico. Titulaciones náutico deportivas: atribuciones, competencias y procedimiento de obtención. Seguridad y prevención de la contaminación. Instalaciones náutico deportivas: régimen de explotación.
Elementos de seguridad, salvamento y lucha contra la contaminación, incluyendo las ayudas a la navegacion y equipos de radiocomunicaciones de una embarcación de recreo.	Inspección y homologación de dispositivos de seguridad, salvamento lucha contra la contaminación obligatorios en embarcaciones de recreo. Procedimientos de comprobación del funcionamiento de las ayudas a la navegación y equipos de radiocomunicaciones de una embarcación de recreo.
Introducción al gobierno y maniobra de una embarcación de recreo a vela.	Jarcia firme y de labor. Aparejos de vela. Elementos de amarre y fondeo. Sistema de gobierno de una embarcación de recreo. Maniobras básicas a vela.
Instalaciones náutico deportivas.	Autorizaciones y concesiones administrativas. Modalidades de gestión y explotación. Servicios ofrecidos. Plan de protección medioambiental. Estaciones náuticas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A5 B6 C4	3	9	12
Esquema	A5 B19	2	16	18
Prácticas de laboratorio	A1 A5 A45	6	6	12

Práctica de actividad física	A1 A5 A45	6	6	12
Portafolio del alumno	A1 A5 A45	1	5	6
Trabajos tutelados	A5 A45 B5 B12	14	21	35
Trabajos tutelados	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	14	21	35
Atención personalizada		20	0	20
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El alumnado analizará el surgimiento y evolución de la náutica deportiva y de recreo en España y Galicia, así como el así como el desarrollo de la planificación de las instalaciones náutico deportivas y el contexto socioeconómico en el que se produciría. Para ello se facilitará al alumnado una serie de textos para su análisis. Con los resultados obtenidos elaborarán una presentación para exponer en el aula.
Esquema	Se trata de una actividad mediante la que se persigue la determinación, comparación y organización de la normativa que regula la práctica de la náutica de recreo y las instalaciones náutico deportivas en Galicia y en España a través de la elaboración de un esquema.
Prácticas de laboratorio	Se trata de tres prácticas que se harán a bordo del motovelero Breogán IV consistentes en la inspección y comprobación de los elementos de seguridad, lucha contra incendios y prevención de la contaminación así como de las ayudas a la navegación y equipos de radiocomunicaciones; dispoción de la jarcia firme, de la jarcia de labor y los elementos de amarre y fondeo y las comprobaciones rutinarias que deben hacer antes de que le embarcación se haga a la mar.
Práctica de actividad física	Como parte de actividad se organizarán navegaciones en el motovelero Breogán IV y/o las embarcaciones de vela ligera del Aula Club.
Portafolio del alumno	A través de esta actividad el alumnado reflejarán los resultados de las prácticas realizadas a bordo del Breogán IV y/o las embarcaciones de vela ligera del Aula Club.
Trabajos tutelados	Este trabajo tiene como finalidad comparar las instalaciones náutico deportivas del puerto de A Coruña. El alumnado elaborará una memoria con el resultado del análisis y lo expondrá en una presentación oral en el aula.
Trabajos tutelados	Consistirá en el diseño de un plan de gestión y explotación de una instalación náutico deportiva y la preparación de una presentación oral para la exposición del mismo. Como parte de este el alumnado tendrá que evaluar las tendencias, retos y oportunidades actuales del sector de la náutica deportiva y de recreo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Trabajos tutelados Trabajos tutelados	El alumnado que esté realizando el trabajo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico o mediante el aula virtual un informe indicando el progreso realizado así como las dudas que hayan surgido. El profesor resolverá estas dudas por los mismos medios o mediante la aplicación de Teams atendiendo la complejidad de la duda planteada. El seguimiento se hará preferentemente de forma individualizada.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A5 A45 B5 B12	El trabajo se evaluará atendiendo a una rúbrica y se calificará sobre 10 puntos. Será preciso alcanzar por lo menos un 5/10 para que la nota haga media con las demás actividades y trabajos de la asignatura.	25
Esquema	A5 B19	Para su evaluación se tendrá en cuenta la realización y entrega de la actividad en el plazo indicado por el profesor, así como su explicación en el aula.	10

Trabajos tutelados	A5 B6 C4	Para su evaluación se tendrá en cuenta la realización y entrega de la actividad en el plazo indicado por el profesor, así como la particación en el aula cuando se discutan las respuestas de las preguntas por parte del alumnado.	10
Trabajos tutelados	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	El trabajo se evaluará atendiendo a una rúbrica y se calificará sobre 10 puntos. Será preciso alcanzar por lo menos un 5/10 para que la nota haga media con las demás actividades y trabajos de la asignatura.	40
Portafolio del alumno	A1 A5 A45	El portafolios se evaluará atendiendo a una rúbrica y se calificará sobre 10 puntos.	15

Observaciones evaluación
El alumnado que vaya haciendo y entregando las actividades planteadas en el aula y, o, en el campus virtual, en los plazos indicados por el profesor, será evaluado de forma continua atendiendo las metodologías descritas en la guía docente. En el caso de presentarse más de una actividad había sido del plazo de entrega indicada por el profesor o no entregarse, el alumnado será evaluado mediante una prueba objetiva final en junio. El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA El RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Al ESTUDIO DE Los ESTUDIANTES DE GRADO EN La UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 y 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las actividades descritas en las metodologías de la guía docente salvo aquellas para las que su realización sea preciso asistir las prácticas. En el caso de estas últimas, el profesor le asignará la este alumnado diferentes actividades para ser expuestas en horario de tutorías.

Fuentes de información	
Básica	- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons - Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías