		Guia d	ocente			
Datos Identificativos					2021/22	
Asignatura (*)	Dibujo Mecánico Código			631G02553		
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas					
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre Cuarto Optativa		6			
Idioma	CastellanoGallego		-			
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Industrial					
Coordinador/a	Santos Couceiro, Rafael		Correo electrónico	rafael.santos.co	uceiro@udc.es	
Profesorado	Santos Couceiro, Rafael		Correo electrónico	rafael.santos.co	uceiro@udc.es	
Web			I			
Descripción general	Reconocer, interpretar y resolver pro	oblemas de	geometría e interpretac	ión de planos, en	caminados fundamentalmente a	
	Geometría y Planos del Buque y Ca	artografía Pe	erspectiva en el ámbito	del conocimiento	de los sistemas de representaciór	
	y dibujo técnico. Capacidad para ap	licar conocir	mientos, organizar, plar	nificar y resolver p	oblemas.	
	Conocer y manejar un sistema de C	AD.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos					
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se mantienen					
	*Metodologías docentes que se mar	ntienen				
	*Metodologías docentes que se mar	ntienen				
	*Metodologías docentes que se mar *Metodologías docentes que se mod					
	*Metodologías docentes que se mod	difican	ımnado			
		difican	ımnado			
	*Metodologías docentes que se mod	difican	ımnado			
	*Metodologías docentes que se mod 3. Mecanismos de atención persona	difican	ımnado			
	*Metodologías docentes que se mod 3. Mecanismos de atención persona	difican	ımnado			
	*Metodologías docentes que se mod 3. Mecanismos de atención persona 4. Modificacines en la evaluación	difican	ımnado			
	*Metodologías docentes que se mod 3. Mecanismos de atención persona 4. Modificacines en la evaluación	difican Ilizada al alu	ımnado			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Capacidad para la realización de inspecciones, mediciones, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de
	labores y certificaciones en las instalaciones del ámbito de su especialidad.
A2	CE2 - Capacidad para la dirección, organización y operación de las actividades objeto de las instalaciones marítimas en el ámbito de su
	especialidad.
А3	CE3 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
A12	CE12 - Interpretar y representar correctamente el espacio tridimensional, conociendo los objetivos y el empleo de los sistemas de
	representación gráfica.
B1	CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual
B2	CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.
B4	CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Trabajar de forma colaborativa.
В6	CT6 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
В9	CT9 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas
	situaciones.

C1	C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	C2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	C5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
C10	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
C11	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C12	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
C13	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con
	un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetend	ias /
	Result	ados de	el título
Capacidade para a realización de inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, planos de	A1		C7
labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade.	A2		
Interpretar e representar correctamente o espazo tridimensional, coñecendo os obxectivos e o emprego dos sistemas de	A12		
representación gráfica.			
Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.	А3		
Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual		B1	
Resolver problemas de forma efectiva		B2	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4	
Traballar de forma colaboradora.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas		B9	
situacións.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa			СЗ
profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de			C4
analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben			
común.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral,			C9
e que inclúe coñecementos procedentes da vanguardia do seu campo de estudo			
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por			C10
medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos			
Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuicios que inclúan unha reflexión sobre temas			C11
relevantes de índole social, científica ou ética			



Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado		C12
Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de		C13
autonomía.		

Contenidos		
Tema Subtema		
2 Proyectiva.	2.1 Geometría del Buque. Plano de Formas.	

	Planificacio	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Seminario	A2 A3 A12 B1 B2 B4	36	0	36
	B5 B6 B9 C1 C2 C3			
	C4 C5 C7 C9 C10			
	C11			
Prácticas a través de TIC	A3 A12 B2 C3	4	46	50
Trabajos tutelados	A1 A12 B2 B4 C1 C3	1	5	6
	C12 C13			
Prueba objetiva	B2 B4 B6	4	0	4
Sesión magistral	A3 B1 B6 C1	50	0	50
Atención personalizada		4	0	4

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizarán, en grupos pequeños o medianos, prácticas de aplicación de la teoría, en los que se plantearán los ejercicios y se resolverán dudas.
Prácticas a través de	Se propondrá a los alumnos trabajo, individual o en grupo, con la finalidad de aplicar, consolidar y relacionar la teoría vista y
TIC	fomentar la búsqueda de información.
Trabajos tutelados	Consisitirán en trabajos en grupos de tal forma que se aplique a ámbitos concretos de la ingeniería la representación e
	interpretación de instalaciones, elementos, mecanismos o planos del buque.
Prueba objetiva	Será obligado la realización de un examen, distribuido en parciales a lo largo del cuatrimestre, en los que el alumno habrá de
	superar un mínimo para la obtención del aprobado, promediado con el resto de trabajos y prácticas.
	Será la única forma de evaluar a aquellos alumnos que no hayan seguido el curso de forma continuada, y englobará todos los
	conocimientos necesarios.
Sesión magistral	Clase expositiva en grupo grande. Se facilitarán los conocimientos teóricos necesarios para la realización de prácticas y
	trabajos.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	En todas estas metodologías, consistirá en la resolución de dudas, orientación en la búsqueda de información y elaboración	
Prácticas a través de	de estrategias para la realización de los trabajos, fomentando la búsqueda de información personalizada.	
TIC		
Prueba objetiva		
Seminario		

Evaluación

Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Trabajos tutelados	A1 A12 B2 B4 C1 C3	Representarán un 30% de la nota final. Los trabajos se realizarán en grupos	30
	C12 C13	pequeños y fundamentalmente se encaminarán a la aplicación práctica, búsqueda de	
		información y elaboración de material gráfico por parte de los alumnos	
Prácticas a través de TIC	A3 A12 B2 C3	Las prácticas propuestas representarán hasta un 30% de la nota final	15
Prueba objetiva	B2 B4 B6	Resolución de ejercicios que evidencien la adquisición de las competencias mínimas.	35
Seminario	A2 A3 A12 B1 B2 B4	Se computará la asistencia regular a clase y participación en la misma	10
	B5 B6 B9 C1 C2 C3		
	C4 C5 C7 C9 C10		
	C11		
Sesión magistral	A3 B1 B6 C1	Se computará la asistencia regular a clase y participación en la misma	10

Observaciones evaluación

La evaluación final recogerá el trabajo realizado por el alumno en forma de prácticas, como trabajo tutelado en grupo, y prueba objetiva final en la que se acreditará la adquisición de las competencias teóricas mínimas.

Fuentes de información		
Básica	- ()	
	- PALENCIA, J (). DIBUJO TÉCNICO, INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN. ETSICCP -	
	MADRID	
	- IRANOR (AENOR (). MANUAL DE NORMAS UNE SOBRE DIBUJO.	
	- PARDO, ENRIQUE (). TRAZADO DE LÍNEAS Y DESARROLLOS DEL BUQUE. GUSTAVO GILI	
	- TAIBO FERNÁNDEZ, A. (). GEOMETRIA DESCRIPTIVA Y SUS APLICACIONES. TEBAR FLORES	
	- IZQUIERDO ASENSI, F. (). GEOMETRIA DESCRIPTIVA. DOSSAT	
	IZQUIERDO ASENSI, F. (). GEOMETRIA DESCRIPTIVA. ED. DOSSAT TAIBO FERNANDEZ, A. (). GEOMETRIA	
	DESCRIPTIVA y SUS APLICACIONES. ED. TEBAR FLORES. MANUAL DE AUTOCAD (el correspondiente a la	
	versión utilizada). MANUAL DE NORMAS U.N.E. SOBRE DIBUJO TECNICO. ED. AENOR GODINO GIL, CARLOS	
	(). TEORIA DEL BUQUE y SUS APLICACIONES. ED. GUSTAVO GILI PARDO, ENRIQUE (). TRAZADO DE LINEAS	
	y DESARROLLOS DEL BUQUE. ED. GUSTAVO GILI Bibliografía complementaria CHORRO ENCINA, R. ().	
	COSTRUCCION NAVAL III vol. I. MADRID E.T.S.I. NAVALES PALENCIA, J. (). DIBUJO TECNICO, INTRODUCCION	
	A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACION. MADRID E.U.A.T. IZQUIERDO ASENSI, F. (). EJERCICIOS DE	
	GEOMETRIA DESCRIPTIVA. ED. DOSSAT RODRIGUEZ DE ABAJO, F.J. (). GEOMETRIA DESCRIPTIVA TOMOS	
	II y III. ED. MARFIL MARTIN DE MOREJON, L. (). GEOMETRIA DESCRIPTIVA, SISTEMA ACOTADO. MADRID	
	E.U.A.T. RENDON GOMEZ, ALVARO (). GEOMETRIA PASO A PASO. ED.TEBAR PALANCAR PENELLA, M. ().	
	GEOMETRIA SUPERIOR. DIAZ GONZALEZ, CESAREO. (). TEORIA DEL BUQUE.	
Complementária		

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



<p&gt;El haber cursado algún curso de geometría descriptiva en el bachillerato o ciclo superior, facilita el seguimiento de la asignatura.&lt;/p&gt;

<p&gt;No obstante, los alumnos que lo soliciten, tendrán opción a un curso de nivelación.&lt;/p&gt;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías