



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                        |           |          | 2021/22 |
|-----------------------|---|------------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Ferrocarrís   | Código                 | 632011605 |          |         |
| Titulación            | Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos   |                        |           |          |         |
| Descritores           |   |                        |           |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso                  | Tipo      | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre   | Terceiro Cuarto Quinto | Optativa  | 4        |         |
| Idioma                |   |                        |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                        |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                        |           |          |         |
| Departamento          | Matemáticas   |                        |           |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico     |           |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico     |           |          |         |
| Web                   |   |                        |           |          |         |
| Descrición xeral      | Por ser unha materia dun plan extinguido, a avaliación realizarase cos apuntamentos e criterios do último curso que se impartiu.  |                        |           |          |         |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                        |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

|  |
|--|
|  |
|--|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Outros       |                           |            |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías