



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Ordenación do territorio e urbanismo | Código | 632514011 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Suarez Doval, Jose Luis | Correo electrónico | l.suarez@udc.es | |
| Profesorado | Suarez Doval, Jose Luis | Correo electrónico | l.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos No se modificarán los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantendrán las metodoloxías indicadas en la guía. Las sesiones magistrales se impartirán a través de sistemas no presenciales, y la realización de trabajos y exposiciones se habilitarán a través del Campus Virtual y las herramientas de teleformación disponibles.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se reforzará la atención personalizada a los alumnos, mediante sesiones de tutoría específicas. Correo electrónico de forma diaria Moodle: Según la necesidad del alumnado. Se podrán habilitar foros temáticos para algunos módulos de la materia, y también foros de trabajo para las actividades prácticas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se modificarán los criterios de evaluación. De ser necesario, las pruebas se realizarán de forma no presencial o mixta, pero dando preferencia a la modalidad presencial en la medida de lo posible.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifican.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñería Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñería cartográfica, enxeñería marítima e costeira, enxeñería sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros |



| | |
|-----|---|
| A45 | Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial. |
| A46 | Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible. |
| A47 | Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc. |
| A48 | Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñería desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza. |
| A52 | Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil. |
| B1 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B2 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B3 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B4 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B7 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma colaborativa |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B11 | Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C1 | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil |
| C2 | Comprender a importancia da innovación na profesión |
| C3 | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías |
| C4 | Entender e aplicar o marco legal da disciplina |
| C5 | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible |
| C6 | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente |
| C7 | Apreciación da diversidade |
| C8 | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares |
| C9 | Capacidade para organizar e planificar |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas |
| C11 | Habilidade para a xestión de información |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas |
| C14 | Capacidade de abstracción |
| C16 | Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica |



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| Conocer y aplicar la legislación urbanística vigente | AM1 AM45 AM46 AM47 | BM1 BM5 | CM4 CM7 CM9 |
| Conocer las teorías, las técnicas y los objetivos del Planeamiento urbano y la Ordenación del territorio | AM1 AM47 AM48 AM52 | BM2 BM3 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM16 BM17 BM18 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM8 CM10 CM11 CM12 CM14 CM16 CM20 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONCEPTO. | |
| 2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO | |
| 3. LOS ASENTAMIENTOS RURALES Y LAS VILLAS | |
| 4. LOS CENTROS HISTÓRICOS | |
| 5. LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD DEL XIX | |
| 6. LOS ORÍGENES DEL PENSAMIENTO URBANÍSTICO MODERNO | |
| 7. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL | |
| 8. EL VIARIO URBANO Y EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD | |
| 9. LAS REDES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA CIUDAD | |
| 10. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA | |
| 11. EL PLANEAMIENTO MUNICIPAL. OBJETIVOS Y CONTENIDO | |
| 12. LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO MUNICIPAL | |
| 13. EL PLANEAMIENTO DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN URBANÍSTICA | |
| 14. EL PLANEAMIENTO METROPOLITANO | |
| 15. EL SISTEMA URBANO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | |
| 16. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL | |
| 17. LA ORDENACIÓN DEL MEDIO FÍSICO | |
| 18. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | |



19. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A45 A46 A48 A52 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20 | 50 | 50 | 100 |
| Traballos tutelados | A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20 | 10 | 35 | 45 |
| Proba obxectiva | A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20 | 1 | 0 | 1 |
| Portafolios do alumno | A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10 | 1 | 0 | 1 |
| Aprendizaxe colaborativa | A45 A46 B1 B2 B3 | 1 | 1 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS. |
| Traballos tutelados | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |
| Proba obxectiva | DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE. |
| Portafolios do alumno | LOS ALUMNOS APORTAN DOCUMENTACIÓN ELABORADA ORIGINAL SOBRE EL CONTENIDO DE LOS TEMAS EXPUESTOS EN LAS SESIONES MAGISTRALES |
| Aprendizaxe colaborativa | CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUIADOS EN PERSONA Y / O APOYADOS POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE SE BASAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS POR EL PROFESORADO PARA OPTIMIZAR SU APRENDIZAJE PROPIO Y EL DE LOS OTROS MIEMBROS DEL GRUPO. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.</p> <p>EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.</p> |
|---------------------|--|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20 | . | 60 |
| Traballos tutelados | A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20 | . | 30 |
| Portafolios do alumno | A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10 | . | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A45 A46 B1 B2 B3 | . | 0 |

Observacións avaliación



El

trabajo tutelado deberá ser presentado en la fecha indicada y, en cualquier caso, antes de la realización de la prueba objetiva. Su valoración, que será única para todo el grupo de alumnos que lo hayan realizado, vendrá derivada de la corrección alcanzada en los instrumentos de análisis realizados, de la correcta exposición de la misma, de la adecuada diagnosis que se realice, y de la adecuación, justificación y calidad técnica de la propuesta elaborada. Se publicarán instrucciones específicas para el desarrollo del trabajo tutelado y las fechas de entrega válidas para primera y segunda oportunidad (en este caso, únicamente correcciones sobre lo entregado previamente).

La prueba objetiva se dividirá

en dos partes, una teórica con preguntas sobre los temas comprendidos en el ámbito de la materia, y una práctica concerniente a un análisis y propuestas similares a los planteados en el trabajo tutelado.

Cada

una de las partes de la prueba objetiva, y el trabajo tutelado, se calificarán en una escala M/R/B/MB, correspondiente a 0/1/2/3 puntos cada uno. Para poder obtener la calificación de aprobado es imprescindible que cada una de estas 3 partes obtengan al menos una calificación de R (1 punto), además de sumar la calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzar la calificación de R en cada una de las 3 partes, la calificación máxima será de 4 puntos.

Para el portafolios del alumno,

los alumnos elaborarán durante el curso, y aportarán al finalizar el mismo, un dossier original que contenga y, en su caso complemente, los temas expuestos durante las sesiones originales. Se tratará de un documento elaborado por el alumno y con base en la información aportada en clase, pudiendo apoyarse en fuentes bibliográficas. El portafolios obtendrá una calificación de 0 o 1 puntos, que se sumará a las calificaciones anteriormente citadas únicamente en el caso de que el alumno haya obtenido la calificación mínima de aprobado.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Nárdiz Ortiz, Carlos (2015). Urbanismo y Ordenación del Territorio en la formación del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Fundación Ingeniería Civil - Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (). Atlas Histórico de Ciudades Europeas. Península Ibérica. - Andrés Precado Ledo (). Galicia: Estructura del Territorio y Organización Comarcal. - Fernando de Terán (). Planeamiento Urbano en la España Contemporánea (1900-1980). - Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana. - Comunidad de Madrid (). Madrid. Región Metropolitana. Estrategia Territorial y Actuaciones. - MOPTMA (). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007. - Manuel Solá Morales (). Las formas de crecimiento urbano. - Varios (). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías