		Guia do	cente					
	Datos Identifica	ativos				2021/22		
Asignatura (*)	Cálculo sísmico y aeroelástico de estructuras Código 632514026			632514026				
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñería o	de Camiños	, Canais e Por	tos				
		Descript	tores					
Ciclo	Periodo	Curs	80		Tipo	Créditos		
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prime	Primero Optativa 4.5			4.5		
Idioma	CastellanoGallego							
Modalidad docente	Presencial							
Prerrequisitos								
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectón	nicas, Civís e	e Aeronáuticas	Enxeña	ría Civil			
Coordinador/a	Romera Rodriguez, Luis Esteban		Correo electr	rónico	I.romera@udc.es	5		
Profesorado	Fontan Perez, Arturo Norberto		Correo electr	rónico	arturo.fontan@u	dc.es		
	Jurado Albarracin-Martinon, Jose Ang	gel			jose.angel.jurado	@udc.es		
	Nieto Mouronte, Felix				felix.nieto@udc.e	es		
	Romera Rodriguez, Luis Esteban				I.romera@udc.es	3		
Web	campusvirtual.udc.gal							
Descripción general	El objetivo de la asignatura es dotar a	al alumno de	los conocimie	ntos teć	pricos y prácticos o	del análisis sísmico y aeroelástic		
	estructural y aplicarlo a la comprobaci	ión y diseño	de estructuras	S.				
	En el campo del cálculo sísmico se pr	retende intro	oducir al alumn	o en el	análisis sísmico lir	neal y no lineal de estructuras		
	mediante el estudio de casos prácticos; conocer y aplicar las normativas sísmicas existentes (NCSR-02, NCSP-07 y							
	EC-8); y formar al alumno en el uso e interpretación de programas de cálculo sísmico de estructuras (SAP2000 y							
	ABAQUS) y en el diseño de sistemas de aislamiento sísmico y de amortiguación.							
	En el campo del análisis aeroelástico de estructuras se pretenden introducir al alumnado en la ingeniería del viento,							
	estudiando la aerodinámica y la aeroelasticidad de estructuras civiles en especial de puentes, usando métodos							
	experimentales y computacionales.							
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos							
	No se realizan cambios							
	2. Metodologías							
	*Metodologías docentes que se manti	ienen						
	*Metodologías docentes que se modifican							
	- Sesión magistral y solución de problemas: en el caso de no poder realizarse presencialmente, se impartiran en la							
	plataforma Teams.							
	- Practicas de laboratorio y trabajos tutelados: en el caso de no poder realizarse presencialmente, se realizaran utilizando							
	Teams y la plataforma VDI con el software Sap2000.							
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado							
	Si no se puede realizar presencialmer	nte la atenci	ón personaliza	da se re	ealizará a través d	el correo electrónico, Campus		
	Virtual o Teams.							
	4. Modificacines en la evaluación							
	No se producen cambios.							
	*Observaciones de evaluación:							
	En el caso de no poder realizar presencialmente las presentaciones de trabajos, estas se realizarán por Teams.							
	5 Modificaciones de la hibliografía e webgrafía							
	5. Modificaciones de la bibliografía o v	webarafía						



	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección,
	la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil:
	edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería
	sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros
A2	Capacidad para comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto
	de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo
	los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la
	finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los
	trabajadores y usuarios de la obra pública
A3	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero de
	Caminos, Canales y Puertos
A4	Conocimiento de la historia de la Ingeniería Civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción
	en general
A5	Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la
	Ingeniería Civil
A6	Aplicación de las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la Ingeniería Civil
A8	Utilización de los ordenadores para la resolución de problemas complejos de ingeniería. Utilización de métodos y modelos sofisticados de
	cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos y de inteligencia artificial en el contexto de sus aplicaciones
	en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil
A9	Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del
	problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formula
	programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos en
	el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros
A11	Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales.
	Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la
	caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que
	permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos. Conocimiento teórico y práctico avanzados
	de las propiedades de los materiales de construcción más utilizados en ingeniería civil. Capacidad para la aplicación de nuevos
	materiales a problemas constructivos.
A17	Capacidad para analizar y comprender como las características de las estructuras influyen en su comportamiento, así como conocer las
	tipologías más usuales en la Ingeniería Civil. Capacidad para utilizar métodos tradicionales y numéricos de cálculo y diseño de todo tipo
	de estructuras de diferentes materiales, sometidas a esfuerzos diversos y en situaciones de comportamientos mecánicos variados.
	Conocimiento de las diferentes tipologías de puentes metálicos, de hormigón y mixtos, su comportamiento estructural, los métodos de
	cálculo y los procedimientos constructivos empleados.
A18	Conocimiento teórico y práctico para el análisis no lineal y dinámico estructural, con especial hincapié en el análisis sísmico, mediante la
	aplicación de los métodos y programas de diseño y cálculo dinámico de estructuras por ordenador, a partir del conocimiento y
	comprensión de las cargas dinámicas más habituales y su aplicación a las tipologías estructurales de la Ingeniería Civil.
A19	Capacidad para definir el planteamiento del problema de diseño óptimo de estructuras, mediante la aplicación de los métodos de
	optimización lineal y no lineal más habituales en diversas tipologías estructurales, incluyendo conceptos de análisis de sensibilidad.
A20	Conocimiento de los esquemas estructurales más utilizados en Ingeniería Civil, y capacidad para analizar los antecedentes históricos y su
	evolución a lo largo del tiempo. Comprensión de las interacciones entre las tipologías estructurales, los materiales de construcción
	existentes en cada etapa histórica y los medios de cálculo utilizados.
A52	Conocimiento y comprensión de los diferentes estilos artísticos, en relación con el contexto histórico, económico y social de su época
	desarrollando la capacidad para apreciar e incluir condicionantes estéticos en la obra civil.
B1	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo.



B2	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
В3	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
B8	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
В9	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
B12	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B16	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse
B18	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad
B19	
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y planificar.
C12	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas
C13	Claridad en la formulación de hipótesis
C14	Capacidad de abstracción
C15	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado
C16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas
	tecnologías de la información
C17	Capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas
C20	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica
C21	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	oetencia	as del
		título	
Capacidad para comprobar y diseñar estructuras con la resistencia sísmica adecuada mediante la aplicación de las	AM1	BM1	CM9
normativas sísmicas correspondientes.	AM2	BM2	CM13
	AM3	ВМ3	CM15
	AM4	BM4	CM21
	AM5	BM6	
	AM6	BM7	
	AM11	BM8	
	AM17	ВМ9	
	AM18	BM16	
	AM52	BM19	

Capacidad para realizar cálculos sísmicos mediante programas de ordenador, verificando los modelos desarrollados y los	AM1	BM1	CM1
resultados obtenidos.	AM2	BM2	CM2
	AM3	ВМЗ	CM5
	AM6	BM4	CM9
	AM8	BM5	CM13
	AM9	BM6	CM15
	AM11	BM7	CM21
	AM17	BM8	
	AM18	ВМ9	
		BM18	
		BM19	
Capacidad para diseñar sistemas de aislamiento y amortiguación de estructuras.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM2
	AM3	ВМЗ	CM5
	AM5	BM4	CM9
	AM6	BM5	CM13
	AM8	BM6	CM15
	AM9	BM7	CM21
	AM11	BM8	
	AM17	ВМ9	
	AM18	BM19	
	AM19		
	AM20		
Capacidad para investigar	AM11	BM1	CM8
		BM2	CM9
		ВМЗ	CM12
		BM4	CM14
		BM5	CM16
		BM6	CM17
		BM8	CM20
		BM9	
		BM11	
		BM12	

Contenidos			
Tema	Subtema		
Tema S1. Acción sísmica y respuesta sísmica de las	Nociones de sismología. Ondas sísmicas. Respuesta lineal de sistemas con 1 GDL.		
estructuras	Espectros de respuesta sísmica y espectros de diseño. Sistemas de NGDL. Análisis		
	modal. Respuesta espectral y temporal. Introducción a las normas NCSR-02, EC-8.		
Tema S2. Ductilidad y respuesta sísmica no lineal	Respuesta no lineal de sistemas con NGDL. Ductilidad y daño. Espectros inelásticos		
	de diseño. Análisis temporal no lineal. Pushover. Normas NCSR-02, EC-8 y		
	NCSP-07.		
Tema S3. Análisis sísmico con los programas SAP2000 y	Aplicación en el análisis sísmico lineal y no lineal de estructuras de edificación,		
ABAQUS	pasarelas, puentes y presas.		
Tema S4. Diseño estructural antisísmico	Vulnerabilidad y diseño antisísmico en edificios históricos. Sistemas de control activo		
	y pasivo. Sistemas de aislamiento de la base y sistemas de amortiguación. Aplicación		
	en edificios y puentes.		
Tema S5. Interacción suelo-estructura y fluido-estructura	Modelos simples de interacción y modelos mediante el MEF. Ecuaciones acopladas		
	del movimiento. Aplicación en edificación, puentes y presas.		

Tema A1. Ingeniería del viento.	Termodinámica e hidrodinámica de la atmósfera. Perfil de viento en altura. Variables
	aleatorias relacionadas con el viento. Modelos de turbulencia.
Tema A2 Aerodinámica en estructuras.	Ecuaciones básicas en aerodinámica. Fuerzas y coeficientes aerodinámicos.
	Ejemplos de análisis aerodinámicos en estructuras en ingeniería civil.
Tema A3. Fenómenos aeroelásticos en estructuras.	Flameo y bataneo de estructuras esbeltas en especial de puentes de gran vano.
	Excitación por torbellinos, Galope de cables. Divergencia torsional.
Tema A4. Aerodinámica y aeroelasticidad experimental.	Tipos de túneles de viento. PCTUVI software de control del túnel de viento. Ensayos
	aerodinámicos. Ensayos aeroelásticos.
Tema A5. Mecánica de fluidos computacional aplicada al	Ecuaciones del flujo. Mallado de modelos de flujo alrededor de secciones de tableros.
análisis aeroelástico de puentes.	Modelos de análisis. Coeficientes aerodinámicos. Excitación por torbellinos.
	Funciones de flameo.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Solución de problemas	A1 A2 A3 A5 A6 A8	10	15	25
	A9 A11 A17 A18 B1			
	B2 B3 B4 B6 B7 B8			
	B9 B19 B18 C9 C13			
	C15 C21			
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A5 A6 A11	10	10	20
	A17 A18 B1 B2 B3 B4			
	B6 B7 B8 B9 B19 B18			
	C15 C21			
rabajos tutelados	A1 A2 A3 A6 A8 A9	5	20	25
	A11 A17 A18 A19			
	A20 B1 B2 B3 B4 B5			
	B6 B7 B8 B9 B11 B12			
	B19 B18 C1 C2 C8			
	C9 C12 C13 C14 C15			
	C16 C17 C20 C21			
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6	16	24	40
	A8 A9 A17 A18 A52			
	B1 B2 B3 B4 B7 B8			
	B19 B16 C2 C5			
Atención personalizada		2.5	0	2.5

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Solución de	Resolución guiada de las prácticas analíticas y numéricas de los temas planteados en la asignatura.
problemas	
Prácticas de	Practicas de análisis sísmico y aeroelástico realizadas por los alumnos en colaboración con los profesores de la asignatura
laboratorio	en el CITEEC.
Trabajos tutelados	Prácticas analíticas y numéricas, planteadas por los profesores a lo largo del curso y que los alumnos deben resolver de
	forma autónoma tutorizada.
Sesión magistral	Evnosición de los contenidos concentuales de los temas de la asignatura

Atención personalizada

5/7

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos deberán resolver las dudas que se les planteen antes o después de que las prácticas de cada tema hayan sido
Solución de	resueltas en el aula por los profesores de la asignatura.
problemas	De la misma forma, los alumnos pueden resolver las dudas asociadas a las sesiones magistrales, a los trabajos tutelados, o a
Prácticas de	las prácticas de laboratorio con cualquiera de los profesores de la asignatura.
laboratorio	Los alumnos pueden acudir a tutoría individualmente o en grupo.
Trabajos tutelados	

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A6 A8 A9	Los trabajos tutelados se plantearán a lo largo del cuatrimestre de desarrollo de la	100	
	A11 A17 A18 A19	asignatura, y se realizarán y entregarán por escrito por parte de los alumnos,		
	A20 B1 B2 B3 B4 B5	procediendo los profesores a su corrección y publicación de la calificación de cada		
	B6 B7 B8 B9 B11 B12	uno de los trabajos por separado.		
	B19 B18 C1 C2 C8			
	C9 C12 C13 C14 C15			
	C16 C17 C20 C21			

Observaciones evaluación

Las prácticas analíticas, numéricas o de laboratorio, así como presentaciones técnicas orales y la asistencia y participación en las sesiones seran evaluadas durante el curso, obteniéndose la nota final de la asignatura como el promedio de las distintas actividades realizadas.

Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en los trabajos tutelados asociados a la parte de análisis sísmico y una nota de 4 sobre 10 en las actividades de análisis aeroelástico, para aprobar la asignatura.

	Fuentes de información
Básica	- (2002). NCSR-02. Norma de construcción sismorresistente. Ministerio de fomento
	- (2007). NCSP-07. Norma de construcción sismorresistente: Puentes. Ministerio de fomento
	- (2005). Eurocódigo 8: Disposiciones para el proyecto de estructuras sismorresistentes. Reglas generales. Acciones
	sísmicas y requisitos generales de las estructuras. Parte 1.1. Aenor
	- Chopra, Anil K. (1995). Dynamic of Structures. Theory and Applications to Earthquake Engineering. Prentice Hall
	- Inman J. (2001). Engineering Vibration. Prentice Hall
	- Ewins D.J. (2000). Modal Testing: Theory, Practice and Application. Research Studies
	- (2002). SAP2000: Integrated software for structural analysis and design. Analysis Reference Manual. CSI, Berkeley
	USA
	- (2012). ABAQUS: Analysis manual. Simulia
	- Simiu E.; Scanlan R. H. (1996). Wind effects on structures. Jhon Weley & Dr. Sons INC.
	- Jurado J. A.; Hernandez S.; Nieto F.; Mosquera A. (2011). Bridge Aeroelasticity, Sensitivity Analysis and Optimun
	Design. Wit press
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Puentes II/632514023
Tipología de estructuras/632514027
Diseño óptimo de estructuras/632514025
Mecánica de medios continuos/632514002
Cálculo dinámico de estructuras/632514024
Puentes I/632514008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías