



## Teaching Guide

Identifying Data				
<b>Subject (*)</b>	Advanced Foundation Solutions	<b>Code</b>	2021/22 632514032	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4.5
<b>Language</b>	Galician			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Enxeñaría CivilTecnoloxía da Construción			
<b>Coordinador</b>	Alcón Vidal, Vicente Álvaro	<b>E-mail</b>	vicente.alcon@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Alcón Vidal, Vicente Álvaro Longueira Suarez, Gisela	<b>E-mail</b>	vicente.alcon@udc.es gisela.longueira.suarez@udc.es	
<b>Web</b>	<a href="ftp://ceres.udc.es/Asignaturas">ftp://ceres.udc.es/Asignaturas</a>			
<b>General description</b>	A review will be carried out in the design of conventional foundations to subsequently delve into the different alternatives for the design and execution of special foundations, both new execution and rehabilitation actions from the perspective of the design of the foundation elements itself and the improvement of the land .			



<b>Contingency plan</b>	<p>1. Modifications to the contents No modification will be made to the contents</p> <p>2. Methodologies * Teaching methodologies that are maintained Sesion Maxistral Tutored jobs Study of cases Problem solving</p> <p>* Teaching methodologies that are modified Field trip</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>Email: Daily. Of use to make inquiries, request virtual encounters to resolve doubts and make or follow two supervised jobs. - Moodle: Daily. Second to student needs. Have "thematic forums associated with modules of matter, to formulate the necessary queries. Tamén hai "forums specific activity to develop the? Directed Discussions ?, through days that are put into practice or development of theoretical contents of matter. - Teams: 1 weekly session in large group for or advance two theoretical contents and two works Tutored in the time slot assigned to the subject not in the classroom calendar. From 1 to 2 weekly sessions (or more second or demand or students) in small group (ate 6 people), to follow up and support the realization of two supervised jobs?. This dynamic allows a standardized follow-up adjusted to the needs of learning alumando to unwrap or work gives matter.</p> <p>4. Changes in the evaluation The minimum condition of assistance to maxistral sessions is eliminated</p> <p>* Evaluation observations: 10 attendance points will be distributed to master sessions Tutored Jobs and Troubleshooting</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy No changes will be made. Xa have all of you materiais de traballo da maneira dixitalized in Moodle.</p>
-------------------------	---

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A5	Coñecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil
A8	Utilización dos ordenadores para a resolución de problemas complexos de enxeñaría. Utilización de métodos e modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos e de intelixencia artificial no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil



A16	Coñecementos de Xeoloxía e Xeotecnia e a súa aplicación na análise de problemas relacionados co proxecto, construción, mantemento e explotación de todo tipo de estruturas e obras relacionadas coa Enxeñería Civil. Aplicación dos coñecementos fundamentais da Mecánica de Solos e das Rochas para o desenvolvemento do estudo, proxecto, construción e explotación de cimentacións, desmontes, terrapléns, túneles e demais construcións realizadas sobre ou a través do terreo, calquera que sexa a natureza e o estado deste, e calquera que sexa a finalidade da obra de que se trate.
B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B18	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C13	Claridade na formulación de hipóteses
C14	Capacidade de abstracción
C15	Capacidade de traballo persoal, organizado e planificado
C16	Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información
C17	Capacidade para enfrontarse a novas situacións
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica
C21	Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences / results



Identificar e analizar os factores determinantes no deseño dunha cimentación en circunstancias singulares	AC1 AC5 AC8 AC16	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC9 BC11 BC16 BC18	CC1 CC2 CC3 CC5 CC12 CC13 CC14 CC15 CC16 CC17 CC20 CC21
Selecciona o método de deseño adaptado ás condicións do terreo e ás demandas da infraestrutura	AC1 AC8 AC16	BC3 BC5 BC6 BC8 BC9 BC11	CC3 CC12 CC15 CC17 CC20 CC21
Adquirir coñecemento para definir e deseñar a execución da solución adecuada	AC5 AC16	BC5 BC6 BC7 BC9 BC11 BC16	CC5 CC12 CC15

Contents	
Topic	Sub-topic
Introduccion	Revisión conceptos básicos de geotecnia Normativa de referencia Recoñecementos geotécnicos de cimentacións
Tipoloxía e casos especiais de cimentacións superficiais	Conceptos básicos de cimentacións superficiais Laxas de cimentación Cimentacións en roca
Tipoloxías e casos especiais de cimentacións profundas	Conceptos básicos de cimentacións profundas Tipoloxías e métodos de execución Metodos de control
Micropilotes	Criterios e factores de deseño  Métodos de cálculo
Tratamentos de Mellora do terreo	Precargas Compactación dinámica Vibración profunda Mechas drenantes Columnas de grava Outras inclusións Inxeccións Outros tratamentos



Patoloxía e rehabilitación de cimentacións	Estudo patolóxico Auscultación de cimentos Soluciones de rehabilitación e reforzo
Cimentacións no mar	Recoñecemento do fondo mariño Cimentacións on-shore Cimentacións off-shore

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B1 B2	20	10	30
Supervised projects	A1 A5 A8 A16 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B16 C2 C3 C5 C12 C14 C15 C17 C20 C21	14	28	42
Case study	A1 A5 A8 A16 B1 B5 B6 B7 B9 B11 B16 B18 C1 C13	6	0	6
Field trip	A5 A16 B4 B11 B16 B18 C2 C5 C14 C16	6.5	0	6.5
Problem solving	A1 A16 B3 B4 B5 B6 C3 C13 C15 C17 C20	13	10	23
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Desarrollo del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentación esquemática , de imágenes y vídeos.
Supervised projects	obre un terreno y para una obra determinada proponer y desenvolver el proceso metodolóxico para diseñar el túnel - Reconocimiento geotécnico - Estudio de alternativas - Diseño y cálculo alternativa elegida  TRABAJO DE GRUPO
Case study	Análisis y discusión de las fases de diseño de túneles de referencia
Field trip	Comprobación y visualización de métodos de ejecución.
Problem solving	gh

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Guest lecture / keynote speech Problem solving	Para o desenvolvemento dos traballos e a comprensión dos conceptos, desenvolverase unha atención personalizada en liña ou cos alumnos sen límite.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Supervised projects	A1 A5 A8 A16 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B16 C2 C3 C5 C12 C14 C15 C17 C20 C21	Realizar e presentar o traballo supervisado na aula. Responder, despois da presentación, ás preguntas sobre o tema dos alumnos e profesores da materia.	35
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B1 B2	Asistencia e participación en clases e posibles conferencias.	25
Case study	A1 A5 A8 A16 B1 B5 B6 B7 B9 B11 B16 B18 C1 C13	Estudo e avaliación da información Análise retrospectiva Estudo de alternativas en situación inicial	15
Problem solving	A1 A16 B3 B4 B5 B6 C3 C13 C15 C17 C20	Revisa cos profesores da materia a resolución dos problemas propostos.	25

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mº Fomento (2006). CTE SE-C Seguridad Estructural de cimientos. Mº Fomento</li><li>- (). EUROCODIGO 7.0.</li><li>- Mº Fomento (). Guia para el proyecto de cimentaciones en obras de carretera con Eurocodigo 7 . Mº Fomento</li><li>- Puertos del Estado (2005). Recomendación Geotécnica para las Obras Marítima y/o PortuariaMarítimo-Portuarias .. Mº Fomento</li><li>- Jimenez Salas y otros (1980). Geotecnia y Cimientos II y III. Rueda</li><li>- Braja M. Das (). Principios de Ingeniería de Cimentaciones. . Cengage Learning Latin America</li></ul>
<b>Complementary</b>	- M.Melis (). ?Apuntes de introducción al Proyecto y Construcción de Túneles y Metros en suelos y rocas blandas o muy rotas.

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Extension in Soil Engineering/632514013

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Underground Constructions and Tunnels/632514030

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.