



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Urbanismo II | Código | 632514046 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinador/a | Suarez Doval, Jose Luis | Correo electrónico | l.suarez@udc.es | |
| Profesorado | Suarez Doval, Jose Luis | Correo electrónico | l.suarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La asignatura se centra en los aspectos prácticos y profesionales del ejercicio de la profesión urbanística: la elaboración de propuestas y proyectos, el manejo y elaboración de documentos urbanísticos, la gestión y disciplinas urbanísticas. | | | |
| Plan de contingencia | <ol style="list-style-type: none">1. Modificaciones en los contenidos2. Metodologías<ul style="list-style-type: none">*Metodologías docentes que se mantienen*Metodologías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado4. Modificacines en la evaluación<ul style="list-style-type: none">*Observaciones de evaluación:5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección, la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil: edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros |
| A5 | Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la Ingeniería Civil |
| A13 | Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas |
| A14 | Conocimiento de las técnicas topográficas, fotogramétricas, cartográficas y geodésicas para la representación de elementos, hechos y fenómenos observables sobre el territorio, y capacidad para obtener mediciones, formar planos, elaborar mapas y hacer análisis geoespaciales, así como llevar al terreno geometrías definidas, establecer trazados y controlar movimientos de estructuras u obras de tierra |



| | |
|-----|--|
| A15 | Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las nuevas tecnologías de la información proporcionan para la resolución de problemas geométricos. Conocimiento y comprensión de los fundamentos teóricos empleados en las técnicas de Diseño Asistido, Visualización Avanzada y Animación por computador, así como su aplicación práctica en problemas de Ingeniería Civil mediante el uso de programas de CAD |
| A45 | Capacidad para entender y analizar la influencia de las infraestructuras de transporte en los procesos territoriales. Capacidad para elaborar, dirigir y participar en la redacción de los instrumentos de ordenación territorial, de planeamiento urbanístico y de planificación estratégica territorial. |
| A46 | Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible. |
| A47 | Capacidad para el diseño y urbanización del espacio público urbano, tanto en la elección y propuesta de las dimensiones y los elementos del mismo, como en el proyecto de los servicios urbanos relacionados con el proceso urbanizador, tales como distribución de agua, saneamiento, energía, alumbrado, comunicaciones, gestión de residuos, etc. |
| A48 | Capacidad para diseñar y proyectar una obra de ingeniería desde la comprensión del lugar y el análisis del paisaje que lo caracteriza. |
| A52 | Conocimiento y comprensión de los diferentes estilos artísticos, en relación con el contexto histórico, económico y social de su época desarrollando la capacidad para apreciar e incluir condicionantes estéticos en la obra civil. |
| B1 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B2 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B3 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B7 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo |
| B8 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Trabajar de forma colaborativa |
| B10 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional |
| B11 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo |
| B12 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| B16 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse |
| B17 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida |
| B18 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |
| C1 | Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil. |
| C2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| C3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías. |
| C4 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina. |
| C5 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. |
| C6 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente. |
| C7 | Apreciación de la diversidad. |
| C8 | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. |
| C9 | Capacidad para organizar y planificar. |
| C10 | Capacidad para dirigir y gestionar equipos de personas y grupos de empresas. |
| C11 | Habilidad para la gestión de información. |
| C12 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas |
| C14 | Capacidad de abstracción |



| | |
|-----|---|
| C16 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información |
| C20 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio. | AM45 AM46 AM47 | BM1 BM2 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9 | CM3 CM4 CM8 CM9 CM11 |
| Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo. | AM1 AM5 AM13 AM14 AM15 AM45 AM46 AM48 AM52 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM16 BM17 BM18 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10 CM11 CM12 CM14 CM16 CM20 |
| El conocimiento de los trazados urbanos, la reflexión sobre la legislación urbanística, la descripción y formalización de los elementos del planeamiento urbano y la comprensión de modelos de crecimiento en el campo teórico así como la ejercitación práctica de la proyectación urbanística. | AM47 | BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM11 BM16 | CM9 CM11 CM12 CM20 |

| Contenidos | |
|----------------------|---|
| Tema | Subtema |
| BLOQUE I. TERRITORIO | 1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO. 2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL. |



| | |
|---|--|
| BLOQUE III. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS | <p>7. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA.</p> <p>8. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES.</p> <p>9. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES.</p> <p>10. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN.</p> <p>11. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD.</p> <p>12. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD.</p> <p>13. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.</p> |
| BLOQUE IV. LEGISLACIÓN. TRAZADO URBANO. | <p>14. LAS TÉCNICAS DE LA URBANÍSTICA</p> <p>15. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA</p> <p>16. EL PROYECTO URBANO</p> <p>17. LA ESTRUCTURA URBANA</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A45 A46 A47 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B16 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C11 C12 C20 | 25 | 5 | 30 |
| Taller | A1 A5 A13 A14 A15 A48 A52 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B16 B17 B18 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20 | 40 | 8 | 48 |
| Estudio de casos | B8 B11 C3 C9 C11 | 4 | 8 | 12 |
| Trabajos tutelados | A45 A46 C6 C9 C11 | 5 | 10 | 15 |
| Atención personalizada | | 7.5 | 0 | 7.5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS. |
| Taller | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA. |
| Estudio de casos | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS. |



| | |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |
|--------------------|--|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Estudio de casos Trabajos tutelados Sesión magistral Taller | EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS. EN LA PARTE DE OBRADOIRO, PRÁCTICAS TIC Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Estudio de casos | B8 B11 C3 C9 C11 | Realización de las prácticas TIC que se vayan proponiendo a lo largo del curso. | 10 |
| Trabajos tutelados | A45 A46 C6 C9 C11 | Realización de trabajos tutelados correspondientes a algunos temas de la asignatura, relacionados en general con documentación previa los trabajos a realizar en el taller. | 10 |
| Taller | A1 A5 A13 A14 A15 A48 A52 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B16 B17 B18 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20 | Elaboración de un trabajo de prácticas desarrollado a lo largo del curso, compuesto de la realización de diversos apartados correspondientes a los diferentes temas que componen la asignatura. | 80 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| La realización del conjunto de las prácticas a desarrollar durante el curso será de presentación obligatoria en el calendario y condiciones que se indicarán para la superación de la asignatura. La realización de las prácticas TIC y los trabajos tutelados serán valorados, pero no serán imprescindibles para superar la asignatura. |
|--|

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia - Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona - Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili - Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili - López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería - Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo - Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC - Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC - Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch - Esteban i noguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC - Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili - (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG - AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC - Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG - García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL - Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL - Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal - Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili - Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili - Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC - Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza - Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local - Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local |
| <p>Complementaria</p> | <p>SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO</p> |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Transporte y Territorio/632011209

Dibujo en ingeniería civil I/632G02003

Dibujo en ingeniería civil II/632G02016

Ordenación del territorio y urbanismo/632514011

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

OGPO y Legislación/632G02022

Asignaturas que continúan el temario



| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías