



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Spatial planning	Code	632G01031	
Study programme	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Obligatory	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	E-mail	c.lefler@udc.es	
Lecturers	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	E-mail	c.lefler@udc.es	
Web				
General description	To analyze is to decompose something in its elements in order to know its basic principles. In this subject the elements of the territory are studied with the ultimate aim of knowing the mechanisms for its modification. We will focus as we are within engineering studies, in the modification through new infrastructures, and their territorial implications			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We are not have topic 13, about problems un territory</li> <li>- Simplify the theoretical content</li> <li>- Increase case studies</li> </ul> <p>2. Methodologies: It is not modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A greater dedication to personalized attention</li> </ul> <p>4. Modifications in the evaluation: It is not modified</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy: It is not modified</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A8	Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.
A34	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.



B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C12	Capacidad de abstracción.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os elementos xeográficos e cartográficos que permiten interpretar o territorio.	A8	B1 B3 B4 B5	C3
Coñecer os elementos urbanísticos que permiten actuar no territorio	A34 A35	B2 B8 B10 B11 B12	C4 C5 C6
Conocer los elementos ambientales que permiten actuar en el territorio	A31	B9 B15 B16 B18 B19 B20	C1 C2 C7 C8 C9 C12 C17 C18

Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCCIÓN. CARACTERÍSTICAS DO TERRITORIO	a. Componentes: componente física, xurídico administrativa, e propiedade. b. Da modelización á regulación



2. ELEMENTOS DO TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>a. O medio físico</li><li>b. O patrimonio natura.</li><li>c. O Patrimonio cultural: arqueolóxico, arquitectónico, e etnográfico</li><li>d. O medio rural e as súas características</li><li>e. O medio urbano e os seus características. O crecemento urbano e metropolitano, a transformación do medio rural nas periferias das áreas urbanas.</li></ul>
3. A CARTOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>a. A cartografía: mapas, planos e ortofotos</li><li>b. Modelos digitais do terreo, o seu obtención: Topografía, fotogrametría, laser-escaner</li><li>c. Sistemas de Información Xeográfica</li></ul>
4. A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL EN ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"><li>a. A organización territorial preconstitucional.</li><li>b. A organización territorial constitucional.</li><li>c. A Sentenza 61/1997 sobre o Texto Refundido da Lei do solo de 1992</li><li>d. Problemas territoriais como consecuencia da organización territorial.</li></ul>
5. O TERRITORIO A NIVEL MUNICIPAL: URBANISMO	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Historia da evolución do urbanismo</li><li>b. A clasificación do solo</li><li>c. Planeamiento urbanístico</li><li>d. Deberes e dereitos dos propietarios</li></ul>
6. A MODIFICACIÓN TERRITORIAL A NIVEL AUTONÓMICO: ORDEACIÓN DO TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Características da ordeación do territorio.</li><li>b. As figuras territoriais contempladas na lei ley 10/1995 de ordeación do territorio de Galicia</li></ul>
7 A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: ESTRADAS E FERROCARRIL	<p>ESTRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. A Lei 37/2015, de Estradas, e a A Lei 8/2013 de Estradas de Galicia</li><li>b. Clases de estradas</li><li>c. A implantación de novas estradas</li><li>d. Uso e defensa das estradas. Limitacións á propiedade.e Tramos urbanos e travesías.</li></ul> <p>FERROCARRILES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. A Lei 38/2015 do Sector Ferroviario</li><li>b. Establecemento ou modificación da rede ferroviaria</li><li>c. Limitacións á propiedade.</li></ul>
8, A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: COSTAS E AUGAS	<p>COSTAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. A Lei 22/1988 Protección, utilización e policía de costas.</li><li>b. Bens de dominio público marítimo terrestre</li><li>c. Limitacións á propiedade, servidumbres</li><li>d. Incidencia do DPMT nas obras</li></ul> <p>AGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Texto refundido Lei de augas e RDPH</li><li>b. Bens de dominio público hidráulico</li><li>c. Limitacións á propiedade, servidumbres.</li><li>d. Incidencia do DPH nas obras.</li></ul>
9. TERRITORIO E MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>a. A lexislación ambiental, a lei 21/2013 de avaliación ambiental</li><li>b. Avaliación ambiental de plans e programas</li><li>c. Avaliación ambiental de proxectos</li><li>d Avaliación de actividades.</li><li>e. Principais valores ambientais</li></ul>
10. A INTRODUCCIÓN DE NOVAS INFRAESTRUCTURAS NO TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"><li>a. O papel das infraestructuras na ordenación do territorio</li><li>b. As formas de introducir novas infraestructuras no territorio</li></ul>



11. A XESTIÓN DO SOLO. A OBTENCIÓN DE TERREOS.	a. Sistemas urbanísticos de xestión do suelo b. A lei de 16 de decembro de 1954 de expropiación forzosa e o seu regulamento, procedemento normal e de urgencia c. Valoracións
12. A MATERIALIZACIÓN DAS INFRAESTRUTURAS.	a. Proxecto de construción b. Ejecución das obras
13. PROBLEMAS TERRITORIAIS	a. O territorio un ben escaso b. Eficacia e eficiencia da planificación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A8	3.5	7	10.5
Mixed objective/subjective test	A31 A34	14	28	42
Mixed objective/subjective test	A35	15	30	45
Personalized attention		15	0	15

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Practical and theoretical intermediate development questions
Mixed objective/subjective test	Practical and theoretical intermediate development questions
Mixed objective/subjective test	Practical and theoretical intermediate development questions

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Realizaránse exercicios teóricos e prácticos según as necesidades do alumno Fomentaránse a participación do alumno mediante preguntas durante as clases
Mixed objective/subjective test	
Mixed objective/subjective test	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A35	It will be assessed through theoretical and practical questions	45
Mixed objective/subjective test	A8	It will be assessed through theoretical and practical questions	10



Mixed objective/subjective test	A31 A34	It will be assessed through theoretical and practical questions	45
---------------------------------	---------	---	----

### Assessment comments

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Tanto para a convocatoria de xuño, como la de xulio:

- Avaliaráse a través de 10 preguntas, cada una delas normalmente con dous apartados e valoradas con 1 punto cada pregunta.
- Priorizaráse o coñecemento dos elementos que permitan actuar no territorio.
- Buscaráse alcanzar un coñecemento básico para poder actuar no territorio.
- As preguntas calificaránse con:
  - Benn, cando esté contestada a pregunta en toda a su integridade. A súa puntuación será 1
  - Regular, cando falten algun dos conceptos preguntados. A súa puntuación será 0,5 puntos.
  - Mal, ben porque non se contesta a la pregunta, o porque existe un error de concepto.
  - Non se valoraran as respostas xenéricas.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía para la elaboración de estudios del medio Físico. Ministerio de Medio Ambiente· Lei 9/2002, de Ordenación Urbanística e Protección do Medio Rural de Galicia.. Lei 2/2016 do solo de Galicia· Ley 1/2021 de Ordenación do territorio de Galicia· Domingo Gómez Orea; Evaluación Ambiental Estratégica; Ediciones Mundi Prensa 2007· Meménto Práctico de Urbanismo; Ediciones Francis Lefevre· Tomás-Ramón Fernández; Manual de derecho urbanístico.Publicaciones Abella. Fernando López Ramón. Introducción al derecho urbanístico. Marcial Pons· Real Decreto Lexislativo 1/2001, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Augas· Ley 21/2013 de avaliación de impacto ambiental· Directiva 2001/42 Evaluación de efectos Planes y programas en Medio ambiente· Directiva 1985/337 Evaluación Repercusiones de proyectos en Medio ambiente· Ley 38/2015 del Sector Ferroviario· Ley 22/1988 de Costas· Ley 37/2015 de estradas· Ley de 16-12-1954 de Expropiación Forzosa · Lei 8/2013 de estradas de Galicia · Ley 37/2003 del Ruido</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Environmental engineering/632G01012  
 Project management and legislation/632G01021  
 Cartography and Geographic Information Systems /632G01037  
 Introduction to urban planning/632G01063

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Public works and territory/632G01067

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.