



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Introducción al Urbanismo	Código	632G01063	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	Correo electrónico	c.lefler@udc.es	
Profesorado	Lefler Gullón, Carlos Joaquín Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	c.lefler@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad. <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none">- La formación de los centros históricos.- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80. <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Analizar los procesos de crecimiento urbano			
saber hacer			

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO</p> <p>- 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA</p>	<p>-La formación de los Centros Históricos</p> <p>-Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche</p> <p>-La formación de los nuevos barrios de la Periferia</p> <p>-La construcción de los Polígonos de los 60 y 70</p> <p>-La formación de las Periferias Metropolitanas</p> <p>-Introducción al Planeamiento Urbanístico</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo		3.5	17.5	21
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Aprendizaje colaborativo	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso
--------------------------	------------------------------------------------------------------

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo		Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	0

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). . - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Análisis Territorial/632G01031	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Obras Públicas y Territorio/632G01067	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías