



## Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Introduction to urban planning	Code	632G01063	
Study programme	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	E-mail	c.lefler@udc.es	
Lecturers	Lefler Gullón, Carlos Joaquín Suarez Doval, Jose Luis	E-mail	c.lefler@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
General description	<p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.</li><li>- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.</li><li>- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad.</li></ul> <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La formación de los centros históricos.</li><li>- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.</li><li>- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.</li><li>- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.</li><li>- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80.</li></ul> <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>			



<b>Contingency plan</b>	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>
-------------------------	---

Study programme competences / results	
<b>Code</b>	<b>Study programme competences / results</b>

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Analizar los procesos de crecimiento urbano			
saber hacer			

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO</p> <p>- 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA</p>	<p>-La formación de los Centros Históricos</p> <p>-Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche</p> <p>-La formación de los nuevos barrios de la Periferia</p> <p>-La construcción de los Polígonos de los 60 y 70</p> <p>-La formación de las Periferias Metropolitanas</p> <p>-Introducción al Planeamiento Urbanístico</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning		3.5	17.5	21
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

Personalized attention	
Methodologies	Description



Collaborative learning	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso
------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning		Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	0

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- (). . - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.
Complementary	

Recommendations
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
Spatial planning/632G01031
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
Public works and territory/632G01067
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.