



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Mecánica	Código	632G02014	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Toledano Prados, Mar	Correo electrónico	mar.toledano@udc.es	
Profesorado	Toledano Prados, Mar	Correo electrónico	mar.toledano@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura de Mecánica es un curso de mecánica clásica vectorial orientado a los estudiantes universitarios que cursan el grado de ingeniería			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No hay modificaciones 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen No hay modificaciones *Metodologías docentes que se modifican No hay modificacioens 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado TEAMS, MOODLE y correo 4. Modificacines en la evaluación No hay modifcaciones *Observaciones de evaluación: No hay 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Capacidad para resolver los problemas físicos básicos de Ingeniería Civil, y conocimiento teórico y práctico de las propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales de construcción más utilizados en construcción.
A7	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales del movimiento mecánico y del equilibrio de los cuerpos materiales, y capacidad para su aplicación en la resolución de problemas de Mecánica.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprensión y dominio de los conceptos de las leyes generales del movimiento mecánico y del equilibrio de los sólidos indeformables.	A5 A7	B11 B12 B13	C1 C2 C5
Resolver problemas de mecánica en Ingeniería Civil.			



<p>Aprender a aplicar un pensamento científico.</p> <p>Resolver problemas de forma efectiva con autonomía.</p> <p>Usar las nuevas tecnologías.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares apreciando la diversidad de opiniones, formas de trabajo y comunicándose de manera efectiva</p>		<p>B1</p> <p>B2</p> <p>B3</p> <p>B4</p> <p>B5</p> <p>B6</p> <p>B7</p> <p>B8</p> <p>B9</p> <p>B10</p> <p>B14</p> <p>B15</p> <p>B16</p> <p>B17</p> <p>B18</p> <p>B19</p>	
<p>Familiarizarse con el uso de las TIC's como medio de expresión en el ámbito social</p> <p>Capacidad de análisis crítico, de diagnóstico y planteamiento de soluciones basadas en el conocimiento buscando el bien social.</p> <p>Conocer la importancia del aprendizaje continuo</p> <p>Valorar de manera crítica el sistema tecnológico y de la información de la sociedad actual como medio para buscar respuesta a problemas</p> <p>Entender la importancia de la visión crítica como medio básico para la investigación, innovación y desarrollo tecnológico en los ámbitos socioeconómicos.</p>			<p>C3</p> <p>C4</p> <p>C6</p> <p>C7</p> <p>C8</p>

Contenidos	
Tema	Subtema
Cinemática en distintos sistemas de Coordenadas	<p>Polares</p> <p>Cilíndricas</p> <p>Esféricas</p> <p>Intrínsecas</p>
Cinemática do movemento relativo	<p>Velocidad e aceleración en sistemas de referencia móviles</p> <p>Composición de velocidades e aceleración angulares</p>
Xeometría do movemento	<p>Eje instantáneo rotación deslizamiento (EIRD)</p> <p>Propiedades del EIRD</p> <p>Movimiento plano y CIR</p> <p>Trayectoria del CIR</p>
Cinemática de sistemas indeformables	<p>Campo instantáneo de velocidad e aceleración</p> <p>Movimiento relativo de sólidos</p> <p>Invariantes cinemáticos</p>



Xeometría de masas	Momento y produtos de inercia Tensor de inercia Teorema general de Steiner Elipsoide de inercia
Dinámica da partícula	Leyes y teoremas fundamentales Movimiento relativo Dinámica asociada a una trayectoria
Dinámica do sólido ríxido	Ecuaciones diferenciales del movimiento Momento lineal e angular Energía cinética Dinámica de rotación con un punto fijo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A7 B9 B10 B11 B12 B13 B4 B5 B19 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	20	20	40
Solución de problemas	A5 A7 B8 B9 B10 B14 B3 B6 B7 B16 B17 B18 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	25	50
Presentación oral	B8 B10 B14 B15 B1 B2 B4 B16 C1 C4 C5 C7	5	5	10
Prácticas a través de TIC	A5 A7 B6 B17 B19 C3 C6 C7	5	5	10
Prueba objetiva	A5 A7 B15 B1 B2 B3 B5 B7	3	36	39
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia
Solución de problemas	Planteamiento de casos prácticos de la materia. Algunos de los boletines realizados en clase serán solicitados por el profesor para evaluar la correcta resolución de los mismos y la metodología empleada.
Presentación oral	Presentación de temas de la asignatura por parte de los alumnos. Este trabajo se realiza en grupos
Prácticas a través de TIC	Algunas prácticas serán resueltas en ordenador. Este trabajo individual o en parejas será entregado al profesor para su evaluación
Prueba objetiva	Prueba sobre casos prácticos y/o teóricos de mecánica

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Solución de problemas	<p>Para las exposiciones orales de los alumnos, es posible realizar tutorías en las que puedan resolver dudas sobre los contenidos a exponer o sobre la metodología más adecuada.</p> <p>Las tutorías también están disponibles para aclarar dudas sobre prácticas de los boletines de problemas.</p>
-----------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A5 A7 B15 B1 B2 B3 B5 B7	Evaluación sobre distintos aspectos de la asignatura	80
Sesión magistral	A5 A7 B9 B10 B11 B12 B13 B4 B5 B19 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Asistencia a las clases magistrales en donde el profesor expone los contenidos teóricos	2
Presentación oral	B8 B10 B14 B15 B1 B2 B4 B16 C1 C4 C5 C7	Valoración de las presentaciones realizadas. Se tendrá en cuenta la claridad de la exposición, adecuarse al contenido de la materia, uso del lenguaje apropiado, manejo de los principios de mecánica	2
Solución de problemas	A5 A7 B8 B9 B10 B14 B3 B6 B7 B16 B17 B18 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Entrega de boletines de problemas. El profesor indicará qué boletines hay que entregar y sólo se valorarán aquellos que estén resueltos completamente y con claridad. También es posible realizar una prueba práctica de solución de problemas	15
Prácticas a través de TIC	A5 A7 B6 B17 B19 C3 C6 C7	Asistencia a las clases prácticas de TIC, resolución y entrega de ejercicios en ordenador	1

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Toledano Mar (2013). Fundamentos de Cinemática y Dinámica. Reprografía del noroeste
Complementaria	- M. Solaguren-Beascoa (2006). Curso de Dinámica. Universidad de Burgos - Bastero de Eleizalde, José M ^a . (1991). Curso de mecánica. Ediciones Universidad de Navarra - Vázquez, Manuel (1988). Mecánica para ingenieros. Noela - Meriam, J.L. (1999). Mecánica para ingenieros: estática y dinámica. Reverté - Shames, Irving H. (). Mecánica para ingenieros. Prentice Hall Iberia

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Cálculo infinitesimal I/632G02001	
Cálculo infinitesimal II/632G02002	
Física aplicada I/632G02004	
Física aplicada II/632G02005	
Álgebra lineal I/632G02007	
Álgebra lineal II/632G02008	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Resistencia de materiales/632G02018	
Asignaturas que continúan el temario	



Estruturas I/632G02024

Estruturas II/632G02025

Estruturas Metálicas y Mixtas/632G02031

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías