



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Intervención Familiar en las Discapacidades	Código	651853207		
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------

## Contenidos

Tema	Subtema
1. La familia: diversidad estructural y procesos familiares	1.1. Concepto de familia 1.2. Tipos de familias 1.3. Implicaciones de la diversidad familiar en la intervención
2. Marcos teóricos en el estudio de la familia y en la intervención familiar	2.1. La teoría evolutiva 2.2. La teoría sistémica 2.3. La teoría ecológica
3. El marco biopsicosocial de la enfermedad y la discapacidad en relación con la familia	3.1. El marco biopsicosocial 3.2. Tipología biopsicosocial de la enfermedad



4. Fases temporales de la enfermedad y la discapacidad en relación con la familia	4.1. Fase de crisis 4.2. Fase crónica 4.3. Transiciones
5. Análisis de la dinámica familiar en las enfermedades y discapacidades crónicas	5.1 Experiencias multigeneracionales 5.2. Los sistemas de creencias familiares
6. La familia como usuaria de los servicios de salud y de prestación de cuidados	6.1. El modelo de colaboración centrado en la familia 6.2 Acceso a los servicios en situaciones de desventaja
7. La pérdida: tipologías y respuesta de la familia	7.1. Pérdida anticipatoria 7.2. Fase terminal 7.3. Intervención en la pérdida
8. La intervención familiar	8.1. El proceso de intervención 8.2. Introducción a la práctica de la intervención sistémica
9. De la terapia a la intervención psicoeducativa	9.1. Grupos multifamiliares 9.2. Terapia familiar psicoeducativa 9.3. Atención a los hermanos de niños especiales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	97	97
Simulación		2	20	22
Prueba de respuesta múltiple		2	20	22
Atención personalizada		9	0	9

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Los alumnos deberán realizar diferentes lecturas en castellano e inglés para poder realizar las sesiones de discusión dirigida y para la realización de los trabajos tutelados y las tutorías.
Simulación	Los alumnos prepararán dos situaciones que se indicarán en Moodle y harán una escenificación de dichas situaciones como profesionales. Se deberán encargar de conseguir personas que actúen como clientes. Entregarán a la docente un pen o un dvd con las simulaciones el día del examen.
Prueba de respuesta múltiple	Los alumnos realizarán un examen tipo test con tres alternativas de respuesta y una sola respuesta correcta.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Los alumnos podrán consultar con la docente : 1. Con respecto al progreso y las dificultades en las lecturas obligatorias 2.. Igualmente, con respecto a los trabajos tutelados 3. Para el trabajo práctico de simulación (presentación oral) 4. Otras dificultades relativas a la asignatura, por ejemplo, en las actividades iniciales, que suponen un primer contacto con la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Simulación		Según se indicó en el apartado de metodologías.	25
Prueba de respuesta múltiple		Examen tipo test.	75

#### Observaciones evaluación

Aquellos alumnos que no hayan asistido al mínimo de horas exigido por el master (60%), deberán presentarse al examen (50% de la nota) y hacer el trabajo bien de mejora de un servicio bien de un programa de intervención (50%) individualmente.

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Harnett y Tierny (2012). Convention of hope?. British Journal of Learning Disabilities, 37, 257-264.</li><li>- Lundeby, H. y T?ssebro, J. (2008). Exploring the Experiences of ?Not Being Listened To? from the Perspective of Parents with Disabled Children. Scandinavian Journal</li><li>- Rolland, J.S. (2000). Familias, enfermedad y discapacidad. Barcelona: Gedisa</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

La Atención Psicológica a los Cuidadores de Mayores con Dependencia/651853201

##### Asignaturas que continúan el temario

##### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías