UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	ANATOMY II		Code	651G01002
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es	
Lecturers	Díaz Prado, Silvia María Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Fuentes Boquete, Isaac Manuel Toro Santos, Francisco Javier de	E-mail	s.diaz1@udc.es esther.fernandez1@udc.es i.fuentes@udc.es javier.toro@udc.es	
Web				
General description	Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplacnoloxía.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A17	Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descricición destas estruturas empregando términos de orientación espacial.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Desenvolver a capacidade de observación.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estructura dos seus órganos, sistemas e aparatos, así como as suas interrelacions.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelaciones das estruturas anatómicas que constitúen, en particular, o aparato locomotor de membro superior e membro inferior, o sistema cardiocirculatorio e o aparato respiratorio.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografias, e modelos tridimensionais (maquetas).	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estructura básica.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Contents	
Topic	**Sub-topic**
IV. Membro superior.	CONTIDOS: 1. Ósos do membro superior. Cintura escapular, úmero, radio e cúbito, ósos do carpo, ósos do metacarpo e dos dedos. 2. Articulacións do membro superior. Complexo articular do ombro. Articulacións do cóbado e radiocubital distal. Complexo articular do pulso. Articulacións da man. 3. Musculatura do membro superior. Musculatura do ombro. Musculatura do brazo. Musculatura do antebrazo. Musculatura da man. 4. Vascularización do membro superior. 5. Inervación do membro superior. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1. Estudar o esqueleto do membro superior nos ósos e nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 2. Estudar as articulacións do membro superior nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 3. Identificar músculos do membro superior nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 4. Identificar mediante palpación estruturas anatómicas do membro superior. 5. Valorar a acción de músculos do membro superior.
V. Membro inferior.	CONTIDOS: 1. Ósos do membro inferior. Cintura pelviana, fémur, tibia e peroné, ósos do tarso, ósos do metatarso e dos dedos. 2. Articulacións do membro inferior. Articulación sacroilíaca. Sínfise púbica. Articulación coxofemoral. Articulación do xeonllo. Articulación do nocello e articulacións tibioperoneas proximal e distal. Articulacións do pé. 3. Musculatura do membro inferior. Musculatura da rexión glútea. Musculatura do muslo. Musculatura da perna. Musculatura do pé. 4. Vascularización do membro inferior. 5. Inervación do membro inferior. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1. Estudar o esqueleto do membro inferior nos ósos e nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 2. Estudar as articulacións do membro inferior nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 3. Identificar músculos do membro inferior nas maquetas do laboratorio de Anatomía Humana. 4. Identificar mediante palpación estruturas anatómicas do membro inferior. 5. Valorar a acción de músculos do membro inferior.

VI. Sistema cardiocirculatorio.	CONTIDOS: 1. Corazón. Morfoloxía externa. Relacions. Vasos e nervios do corazón. 2. Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas. 3. Circulacion maior ou sistemica e circulacion menor ou pulmonar 4. Sistema linfático. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1. Estudar nas maquetas a morfoloxía do corazón. 2. Estudar nas maquetas os principais vasos sanguíneos.
VII. Estesioloxía.	CONTIDOS: 1. Sentido da visión. Anatomía do globo ocular e os seus anexos. 2. Sentido da audición. Anatomía do oído externo, oído medio e oído interno. 3. Sentidos do olfato, gusto y tacto. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1. Identificar nas maquetas as estructuras anatómicas do globo ocular. 2. Identificar nas maquetas os elementos anatómicos do oído externo, medio e interno.
VIII. Esplacnoloxía.	CONTIDOS: 1. Sistema Dixestivo. Cavidade oral e glándulas salivales. Farinxe e esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Fígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto e ano. Peritoneo. 2.- Aparato Respiratorio. Cavidade nasal. Larinxe, tráquea e árbol bronquial. Pulmons, pleura e mediastino. Mecánica respiratoria. 3. Aparato Xénito-Urinario. Aparato urinario: ril, uréter, vexiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato xenital masculino e femenino: órganos xenitales internos y externos. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1. Identificar nas maquetas os componentes do aparato dixestivo. 2. Identificar nas maquetas os componentes do aparato respiratorio.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	26	39	65
Laboratory practice	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	20	30	50
Multiple-choice questions	A1	0	2	2
Objective test	A1	2	30	32
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Clase que desenvolve os contidos teóricos dunha unidade temática. É unha clase participativa, favorecendo o intercambio de opinións e o debate.

Laboratory practice	Clases que desenvolven a un tempo contidos teóricos e prácticos dunha unidade temática. Ademais dos recursos da sesión maxistral (encerado, vídeo-proxección, etc.), empréganse como apoio á docencia as maquetas e os ósos da osteoteca do laboratorio de Anatomía Humana. A docencia impártese a grupos reducidos, de modo que favorece a participación do alumnado mediante o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas, permitindo así a atención personalizada. Avaliación continua: valorarase a actitude, o interese pola aprendizaxe e a capacidade para solucionar problemas formulados polo profesorado.
Multiple-choice questions	Exame tipo test sobre unha unidade temática. O alumnado pode/debe realizalo para comprobar o nivel de comprensión e coñecemento da parte da materia examinada.
Objective test	Consiste nunha PROBA ESCRITA, constituída por dúas partes: - Preguntas curtas, que requiren unha resposta breve, en xeral dunha extensión máxima de media páxina. - Exame tipo test, no que cada pregunta conta con catro opcións da que só una é verdadeira. Non se puntúa negativo por resposta incorrecta, mais descártase para o aprobado o 25% das repostas correctas. No caso do alumnado que conte cunha adaptación curricular concedida pola Unidade de Atención á Diversidade (ADI) da UDC na que se recolla a dificultade para a realización de exames escritos, realizarase no seu lugar unha PROBA ORAL, que consistirá en preguntas de resposta breve.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Laboratory practice	A atención personalizada sirve para o seguimiento da aprendizaxe de cada alumno por parte do profesor. A través da tutoría, presencial ou a distancia, o profesorado aborda a resolución de dubidas, a orientación ao estudo, así como o seguimiento e a supervisión de traballos. As prácticas de laboratorio (nas que se desenvolven contidos teóricos co apoio de maquetas e ósos da osteoteca e, ademais, de palpación de estruturas e valoración muscular), ao realizarse con grupos reducidos, tamén facilita a aclaración de dubidas de forma mais individual. A atención personalizada online farase a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia. En particular, empregarase: correo electrónico, MOODLE e Teams. As titorías serán a demanda, previa solicitude por correo electrónico e, preferiblemente, en horario oficial de titorías.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Laboratory practice	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	Avaliación continua. Valorarase a actitude, a participación, o interese pola aprendizaxe e a capacidade para solucionar problemas plantexados polo profesorado.	10
Objective test	A1	Proba escrita (ou proba oral, no caso de que o/a estudante conte cunha adaptación curricular concedida pola Unidade de Atención á Diversidade da UDC na que se recolla a dificultade para a realización de exames escritos).	80

Multiple-choice questions	A1	Avaliación continua. Exames tipo test ou de preguntas curtas sobre unha unidade temática para determinar o nivel de comprensión e coñecemento da parte da materia examinada.	10

Assessment comments
Os créditos da materia Anatomía Humana II, de 6 ECTS, distribúense en tres partes: Sistema cardiocirculatorio, estesioloxía e esplacnoloxía: 2 ECTS.Membro superior: 2 ECTS.Membro inferior: 2 ECTS. Na nota final da proba obxectiva, cada parte contribuirá como segue: Sistema cardiocirculatorio, estesioloxía e esplacnoloxía: 34,0% (3,4 sobre 10; aprobado: 1,7).Membro superior: 33,0% (3,3 sobre 10; aprobado: 1,65).Membro inferior: 33,0% (3,3 sobre 10; aprobado: 1,65).Para aprobar a proba obxectiva será preciso: Que a suma da nota obtida en cada parte sexa igual ou superior a 5.0 sobre 10.Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.Se nunha das partes non se alcanza a cualificación mínima para aprobar a proba obxectiva, o/a alumno/a non superará a materia.

Sources of information	
Basic	- THIBODEAU-PATTON. (2008). "Estructura y Funcion del Cuerpo Humano". Barcelona. Ed. Elsevier - GRAY. (2015). Anatomia para Estudiantes. Barcelona Ed. Elsevier. - SOBOTTA. (2018). Texto de Anatomia. Barcelona Ed. Elsevier. - SOBOTTA. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier. - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Anatomia General y Aparato Locomotor" Vol.1.. Ed. Panamericana - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Organos Internos". Ed. Panamericana - PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía". Vol 3. Ed. Panamericana - F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.