



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	SEMIOLOXÍA CLÍNICA		Código	651G01010
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Pérez Fontán, Miguel		Correo electrónico	miguel.perez.fontan@udc.es
Profesorado	Amado Vazquez, Maria Eugenia		Correo electrónico	maria.eugenia.amado@udc.es
	Maseda Rodríguez, Ana Belén			ana.maseda@udc.es
	Pérez Fontán, Miguel			miguel.perez.fontan@udc.es
Web				
Descrición xeral	A materia pertence ao Bloque de Formación Básica, orientada a coñecer a Fisiopatoloxía das enfermidades, identificando e definindo as manifestacións que aparecen ao longo do proceso, as estratexias diagnósticas a partiren dos síntomas e signos cardinais e os tratamentos médico-cirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas, no caso de que a docencia presencial sexa posible, agás as titorías (ver despois). *Metodoloxías docentes que se modifican: No caso de que a docencia presencial non sexa posible: - As clases maxistrais se divulgarán mediante presentacións comentadas a traveso da plataforma Moodle, seguidas de sesións online (Teams) para a resolución de dúbidas. - As titorías se levarán a cabo exclusivamente por vía telemática (correo electrónico, Teams). Esta condición se manterá inda que sexa posible a docencia presencial - A proba final realizaríase online (Teams e Moodle) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: - Correo electrónico: Disponible diariamente, tanto para facer consultas como para programar reunións telemáticas por outras vías - Plataforma Moodle, tamén disponible de xeito continuado, a traveso do Foro de Novas e a asignación de tarefas - Teams: A demanda. Vía principal para as titorías que vaian máis aló dunha simple consulta (ex. traballos tutelados), e tamén para titorías e tarefas de grupo. 4. Modificacións na avaliación: Se non fora posible a docencia presencial, non se cuantificarán as faltas, manténdose a avaliación continuada en relación a participación por vía telemática. Se manterá a distribución dos apartados de avaliación, levados a cabo por vía telemática. A proba principal e a proba práctica, que xuntas representan o 90% da cualificación final, levaranse a cabo a Traveso das plataformas Teams e Moodle. *Observacións de avaliación: Non hai 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Manténse a básica da Guía
----------------------	--

	Competencias do título
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
A3	Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.
A4	Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria.
A5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
A12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
A17	Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.



B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1) Coñecer e comprender os elementos esenciais do método clínico, de xeito que o alumno sexa quen de recoñecer, enfocar e valorar un problema de saúde, de acordo aos principios e métodos científicos aceptados	A1	B1	C1
		B2	C3
		B3	C9
		B4	
		B5	
2) Adquirir as capacidades intelectuais e profesionais que permitan a correcta valoración dun problema clínico, partindo dos seus síntomas e signos principais, integrando o coñecemento dos síndromes clínicos esenciais con unha correcta aplicación dos principios éticos e profesionais propios das profesiones sanitarias	A4		C1
			C3
			C8
3) Valorar o estado funcional do paciente, en xeneral e en canto á repercusión dos problemas concretos de saúde que poida presentar, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais	A1		C1
	A2		C3
	A3		
	A4		
	A5		
	A12		
	A17		
4) Interpretar correctamente os signos e síntomas que expresan as disfuncións dos distintos órganos e sistemas, aplicando os coñecementos científicos disponibles ás situacións clínicas prácticas.			C1
			C3
5) Saber definir un problema clínico en termos científicos correctos, así como establecer as bases para un análise inicial do problema, en base aos principios xerais do método clínico	A1		C1
	A2		C3
	A3		
	A4		
	A5		
	A12		
	A17		

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. Principios de Semiología Xeneral	- Fundamentos da práctica clínica - Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade - O método clínico - A observación xeneral - Identificación do problema principal - Anamnese - Exploración física - Interpretación da analítica rutinaria - Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen - Outras probas diagnósticas complementarias - Remisión do paciente
Tema 2. Manifestacións cardinais de enfermidade	- Significado dos síntomas xerais - Dor - Febre - O síndrome xeneral - Manifestacións cardinais de enfermidades básicas - Diabetes - Hipertensión arterial - Insuficiencia cardíaca - Demencia
Tema 3. Semiología Cardiocirculatoria	- Semiología básica - Anamnese - Exploración física - Métodos complementarios - Disnea - Dor torácica - Síncope - Edemas - Palpitacións - Claudicación - Úlceras y dilatacións venosas - Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias
Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio	- Semiología básica - Anamnese - Exploración física - Métodos complementarios - Disnea - Tos - Hemoptise - Cianosis - Outras manifestacións de enfermidade respiratoria - Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias



Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular	- Dor articular - Tumefacción - Derrame articular - Rubor ou eritema articular - Aumento de calor local - Edema periarticular - Deformidade articular - Alteracións da movilidad - Ruidos intra e extraarticulares
Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea	- Dor ósea - Fracturas - Deformidades
Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas óseas	- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas - Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior
Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular	- Debilidade - Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio - Dor muscular - Calambres - Contracturas - Alteracións da marcha
Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso	- Bases xerais da exploración neurolóxica - Métodos complementarios en Neuroloxía - Mareo e vértigo - Trastornos da marcha e o equilibrio - Temblor e movementos involuntarios - Convulsións - Debilidade e parálise - Déficits e alteracións sensoriais - Alteracións da consciencia. Delirio - Perda de memoria - Deterioro cognitivo - Trastornos do sono - Trastornos da linguaxe - Cefalea y dor neuróxena - Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo - Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas - Clasificación xeral das enfermidades do Sistema Nervioso



Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixectivo	- Semiología básica das enfermidades dixectivas - Anamnese e exploración física - Probas de laboratorio - Endoscopia dixectiva e outras exploracións complementarias - Intolerancia dixectiva. Náuseas e vómitos - Disfagia - Dor abdominal - Hemorraxia dixectiva - Malabsorción - Estreñimento - Diarrea - Incontinencia fecal - Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio - Ictericia - Ascite - Cólico biliar e colecistitis - Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite
Tema 11. Semiología das enfermidades renais	- Semiología básica das enfermidades renais - Anamnese e exploración física - Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular - Probas complementarias - Significado da proteinuria - Significado das alteracións no sedimento urinario - Semiología do fracaso renal agudo - Semiología da insuficiencia renal crónica
Tema 12. Semiología do Aparello Urinario	- Semiología básica - Anamnese e exploración física - Exploracións complementarias - Hematuria - Interpretación do urocultivo. Infección urinaria - Bacteriuria asintomática - Cólico nefrítico - Semiología dos trastornos prostáticos - Retención de urinos - Incontinencia urinaria - Disfunción eréctil
Tema 13. Semiología das enfermidades sanguíneas	- Semiología básica - Anamnese e exploración física - Estudos de laboratorio - Exploracións complementarias - Anemia - Leucocitosis e leucopenia - Diátese hemorráxica - Adenopatías
Tema 14. Outras manifestacións de enfermidade	- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos - Manifestacións de disfunción de hipófise - Manifestacións de disfunción do tiroides - Significado dos trastornos cutáneos



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	30	30	60
Estudo de casos	A1 A4 A12 C1 C3 C6	10	20	30
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C3 C6	3	11	14
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	14	26	40
Proba práctica	A1 A17 C1 C6 C7 C8	1	0	1
Proba obxectiva	A1 A17 C1 C6 C7	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.
Estudo de casos	Estudo por parte do alumno de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por este, expón o alumno ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.
Traballos tutelados	Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno de Fisioterapia
Prácticas de laboratorio	Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polos alumnos. Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade.
Proba práctica	Discusión por parte do alumno dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipóteses diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente.
Proba obxectiva	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Estudo de casos Traballos tutelados	Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenrolará para atender as necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual. O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. Farase preferentemente de xeito non presencial, a través de correo electrónico ou do campus virtual (Teams). Prestarase especial dedicación aos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente co estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final.	5



Proba obxectiva	A1 A17 C1 C6 C7	Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que sólo unha será correcta. A porcentaxe mínima requirida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final	70
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.	1
Estudo de casos	A1 A4 A12 C1 C3 C6	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas , trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final	4
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C3 C6	Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final.	10
Proba práctica	A1 A17 C1 C6 C7 C8	Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final.	10

Observacións avaliación

CRITERIOS DE CALIFICACION

GLOBAL: - Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións: 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas). 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación. - As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, implicará directamente a calificación de suspenso na materia da convocatoria correspondente, invalidando así calqueira calificación obtida en todas as actividades de Evaluación de cara á convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Jameson JL (2018). Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw Hill, México - Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México - García Conde J (2001). Patología general Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid - Laso Guzmán (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona - Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Masson, Barcelona - Argente AH (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotécnica y Propedéutica. Panamericana, Madrid - Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Elsevier, Barcelona - Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y exploración. Elsevier, barcelona - Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile - Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Panamericana, México - Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona - Fernández Rosa L (2016). Patología Médico Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona - Laso Guzmán (2018). Diagnóstico diferencial en Medicina Interna. Elsevier, Barcelona - Ball JW (2019). Manual Seidel de Exploración Clínica. Elsevier, Barcelona
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
FISIOLOXÍA/651G01003
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I/651G01011
PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018
Observacións
A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías