



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Coñecemento do Medio Histórico de Galicia | | Código | 652111334 |
| Titulación | Mestre: Especialidade en Educación Infantil | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuadrimestre | Terceiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia optativa concreta os contidos traballados en Didáctica das Ciencias Sociais I e II referíndolos á realidade xeográfica e histórica do país galego. O estudo das características naturais e sociais de Galicia aparecen como un dos recursos máis axeitados no ensino primario para coñecer, valorar e conservar o patrimonio cultural galego. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | Coñecemento dos contidos para ensinar, comprendendo a súa singularidade epistemolóxica e a especificidade da súa didáctica. |
| A7 | Preparar, seleccionar, construír e empregar materiais didácticos, incorporando axeitadamente as TIC. |
| A14 | Ter unha imaxe realista propia, asumir responsabilidades e tomar decisións fundamentadas. |
| A17 | Coñecer os fundamentos científicos das áreas que conforman o currículo da educación infantil, así como as teorías sobre a adquisición e o desenvolvemento das aprendizaxes correspondentes. |
| A34 | Ser quen de crear, seleccionar e avaliar materiais curriculares destinados á promoción da aprendizaxe a través de actividades adaptadas ao alumnado destas idades. |
| A35 | Ser quen de desenvolver hábitos de autonomía e habilidades sociais, así como o respecto ás normas de convivencia e ó traballo persoal. |
| A40 | Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, autocrítico, lóxico e creativo. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Autonomía na aprendizaxe. |
| B10 | Capacidade de análise e síntese. |



| | |
|-----|---|
| B12 | Capacidade de organización e planificación. |
| B20 | Coñecemento doutras culturas e doutros costumes. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Comprender a realidade xeográfica de Galicia como un espazo dinámico resultado da interacción coas sociedades humanas . | A2 | B3 B9 | C1 |
| Ter conciencia da importancia que teñen as actividades humanas nas transformacións das paisaxes galegas. | A40 | B6 B10 | |
| Coñecer e comprender as principais etapas da evolución histórica de Galicia e a súa relación coa problemática xeral da Historia de España e do contexto europeo e mundial. | A2 A40 | B1 B3 | C1 |
| Recoñecer no entorno xeográfico, histórico e cultural galego aqueles recursos metodolóxicos e didácticos mais axeitados para traballar a área de Coñecemento do medio. | A7 A17 A34 | B12 B20 | C8 |
| Fomentar actitudes de valoración, respecto e conservación do patrimonio natural, cultural e histórico de Galicia | A14 A35 | B6 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- O coñecemento de Galicia: fontes e métodos | Aspectos xerais da investigación xeográfica e histórica de Galicia. As fontes de coñecemento. |
| TEMA 2.- O medio físico. | Características do relevo. A rede hidrográfica. Factores climáticos e paisaxes vexetais. |
| TEMA 3.- A poboación galega | O comportamento demográfico na historia de Galicia. Tendencias actuais da demografía galega: envellecemento e inmigración. A diversidade espacial: o hábitat rural e os espazos urbanos. |
| TEMA 4.-A importancia do sector primario. | Economía agropecuaria e industrias asociadas. O monte en Galicia. A evolución do sector pesqueiro. |
| TEMA 5.- A economía urbana: industria e servizos. | Problemática da industrialización de Galicia. As actividades mercantiles. Redes de comunicación e transporte. |
| TEMA 6.- Galicia na Historia: primeiros poboamentos. | Problemas de coñecemento. Os primeiros poboadores: economía de apropiación e desenrolo das primeiras formas de produción agrícola e ganadera. O megalitismo e a cultura do bronce galego. A Galicia castrexa. Galicia baixo a dominación romana. Conquista e proceso de romanización. A crisis da romanidade. |
| TEMA 7.- Galicia na Alta Idade Media | O período alto-medieval. Os reinos suevo e visigodo. A invasión musulmana e as súas repercusións no territorio galego. Bases para o desenrolo do feudalismo galego. |
| TEMA 8.- Cambio de coxuntura baixo-medieval. | Factores do desenvolvemento económico. O peso do monacato no mundo rural. Culto xacobeo e crecemento urbano. Cambios e conflitos sociais. |
| TEMA 9.- As crisis dos séculos XIV e XV. | Factores da depresión humana e económica. Evaluación da crisis. Participación e comportamento da nobreza galega nos conflitos dinásticos. Aumento das tensións sociais. Os grandes conflitos do século XV: As Guerras Irmandiñas. |



| | |
|--|--|
| TEMA 10.- Incorporación de Galicia á monarquía española. | O proceso de centralización dos Reises Católicos: sometimento da nobreza galega e reformas monásticas. As novas institucións administrativas: a Real Audiencia e a Xunta do Reino. |
| TEMA 11.- Poboación e economía nos séculos XVI al XVIII. | Comportamento demográfico e factores da evolución. Modelos demográficos: a Galicia occidental e costeira e a Galicia oriental e interior. A economía agraria e a progresiva diversificación económica zonal. Os intentos de modernización económica dos séculos XVIII. Industria e comercio. |
| TEMA 12.- A sociedade galega do Antigo Réximen. | A sociedade tardo-feudal. Propietarios e rendistas. As clases agrarias e o sistema foral. O mundo urbano: artesáns e comerciantes. Conflictos derivados do orden señorial. Conflictividade e reivindicacións políticas. O movemento ilustrado galego. Liberais e absolutistas en Galicia. |
| TEMA 13.- O desequilibrio entre poboación e recursos dos séculos XIX e XX. | A emigración en Galicia: etapas e lugares de destino. Os graves desequilibrios rexionais. A desamortización en Galicia e os seus efectos. O camiño hacia a modernización económica do século XX. |
| TEMA 14.- Política galega na España do século XX. | Evolución do galeguismo: rexurdimento, federalismo, rexionalismo e nacionalismo. Relacións e reaccións galegas durante a II República e o franquismo. A Guerra civil en Galicia. Franquismo e transición democrática. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta | | 3.5 | 71.75 | 75.25 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| Proba mixta | Realizarase unha proba cos contidos do temario. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba mixta | | Proba escrita que versará acerca dos contidos da materia. | 100 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



Bibliografía básica

- AAVV (1999). ATLAS HISTÓRICO DE GALICIA. Nigratea
- AAVV (1992). Historia de Galicia. Hércules
- AAVV (1996). Nova Historia de Galicia. Tambre
- AAVV (). GRAN ENCICLOPEDIA GALLEGA. Silverio Cañada
- Andrade Cernadas, J.M. (1995). Didáctica de la Hª de Galicia. Tosoxuotos
- Calo Lourido (1997). Hª Xeral de Galicia. A Nosa Terra
- AAVV (). Hª de La Coruña. Vía Láctea
- Carballo, F., Senén, F. otros (1991)). Hª de Galicia.. A Nosa Terra.
- Juega Puig, J. otros (1996)). A Hª de Galicia nos seus textos. Vía Láctea
- Acuña, F.-Barreiro Fernández, X.R.-Portela, E./Pallares, Mª.C.-P. Saavedra (1991). Galicia, Historia, Tomos I-VIII. Proyecto Galicia, A Coruña
- Barreiro Fernández, X.R.; (1981). Historia de Galicia, IV Edade Contemporánea. Galaxia, Vigo,
- Villares, R (2004). Historia de Galicia. Alianza, Galaxia
- Villares, R., Armas, J. otros (1990). Hª de Galicia. Textos y materiales para su historia. Crítica
- Bermejo Barrera y otros (1999). Historia de Galicia. Madrid, Alhambra
- Saavedra Vázquez, M.C (1995). Historia de Galicia. Galicia na Idade Moderna IV. A Coruña, Vía Láctea
- Armas Castro, X. coord. (2002). Ensinar historia de Galicia. Santiago. ICE UDC
- Sánchez Chouza, J. M. (2006). A Coruña en la Baja Edad Media.
- Acuña, X.E. (2008). A resistencia antifranquista en Galicia. A Nosa Terra
- Potel Torres, M., coord. (1999). Proxectos curriculares e unidades didácticas de Ciencias Sociais, xeografía e historia. Noia. Toxosoutos
- Costa, A. (2005). Historia da educación e da cultura en Galicia. Vigo. Xerais
- AAVV (2007). Las Gentes. Gran Biblioteca temática de Galicia. A Coruña. La Voz de Galicia
- Caamaño, M. (2004). As construcións da Arquitectura popular. Patrimonio etnográfico de Galicia. Col. Aparelladores e Arquitectos de Galicia



Bibliografía complementaria

- Barciela Garrido, P.y Rey Seara, E. (2000). Xacementos arqueolóxicos de Galicia. Xerais. Roteiros
- Andrade Cernadas, J. M. (1997). El monacato beneditino y la sociedad de la Galicia Medieval (s. X al XIII). . do Castro
- Barreiro, J. L (1997). Función política de los caminos de peregrinación en la Europa Medieval. Tecnos
- Beiras, X.M. (1999). A poboación de Galicia no século XX. Laiovento
- Freire Camaniel (1998). El monacato gallego en la Alta Edad Media. Fundación Barrié.
- Nogueira, C. (2001). A memoria da nación. O reino de Gallaecia. Xerais
- Nuñez Seijas, X.M (1998). Emigrantes, caciques e indianos: 1930 - 1936. Xerais
- Varela, Paz (1999). Castillos y fortalezas de Galicia. Nigratreia
- Presedo Garaza, A. (1998). Os devanceiros dos pazos. Sotelo Blanco
- Rabuñal, Henrique (1999). A Coruña na historia . A Nosa Terra.
- Rey Castelao, O (1999)). A Galicia clásica e barroca. Galaxia
- Rodríguez González, R (2000). De aldeas a cidades: urbanismo y xeografía das vilas galegas. Ir Indo
- Sa Bravo, Hipólito (1992). Monasterios de Galicia. Everest
- Sánchez J. A. y Ponce, L. (1999). Galicia, guía do patrimonio arquitectónico. Vía Láctea
- Senén, Felipe (2000). Os primeiros galegos. Prehistoria e arqueoloxía. Diputación de A Coruña
- López Taboada, X.A (1996). La población de Galicia, 1860-1991. A Coruña
- Pegerto Saavedra (1994). vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen. Crítica, Barcelona
- (). .
- Barreiro Fernández X.R.: (1993). A Galicia do Antigo Réxime. O ensino, a Ilustración e a Política. A Coruña
- Valcárcel, M. (2008). Historia de Ourense. Xerais
- García Alén, L. (2008 (1º ed. 1983)). La alfarería de Galicia. A Coruña. Fundación Barrié
- Antonio Rubio, Mª G. de (2006). Los judíos en Galicia (1044-1492). A Coruña. Fundación Pedro Barrié de la Maza.
- Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco
- Sotelo Blanco, O. (2006). A voz do emigrante. Sotelo Blanco
- De LLano, P. (2006). Arquitectura popular en Galicia. Razón e construción. Vigo. Xerais
- Villares, R., Lobato, X. (2006). O corazón das cidades. Cascos históricos de Galicia. Lunweg
- Piñeiro, E., Gómez, A. (2005). Homes de ferro en barcos de madeira. A Coruña. Porto de A Coruña
- Framiñán, A. Mª (2005). Galicia na Idade Media. Lóstrego
- Rodríguez Troncoso, M. (2005). Historia de unha aldea galega. Coas mans encol do lume. Ir Indo
- De Juana, J. coord. (2005). Historia contemporánea de Galicia. Ariel
- López Carreiras, A. (2005). O reino medieval de Galicia. Contribución a súa historia política. Vigo. A Nosa Terra
- Pérez, F.J. (2008). Mosteiros de Galicia na Idade Media, séculos XII - XV. Diputación de Orense y Fundación Caixa Galicia
- Carballo, X. (2007). Arqueoloxía de Galicia. Itinerarios polo pasado. Nigra Trea
- Castro, X. (2007). Historia da vida cotiá en Galicia (séculos XIX e XX).
- Patricio Cortizo, F. (2004). Historia da costa galega e os seus naufraxios: século XX. Vigo. Xerais
- Alberro, M. (2004). Os celtas da antiga Gallaecia. Noia. Toxosoutos
- Chamorro, E., Lobato, X. (2004). La Galicia de los Monasterios. A Coruña. Biblioteca gallega / La Voz
- Sánchez García, J.A. , Vázquez Iglesias, J.L. (2004). Los faros de Galicia. Fundación Caixa Galicia
- <http://clio.rediris.es> www.edu.xunta.es <http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento> www.educahistoria.com
- www.didactica-ciencias-sociales.org www.e-ducative.com/index.shtml www.proyectopdb.org
- www.edu.aytolacoruna.es www.aulagalega.fiestras.com www.edugalicia.org www.escolas.org www.galego21.org/1dc/
- www.as-pg.com www.iaga.com<http://clio.rediris.es> www.edu.xunta.es
- <http://pntic.mec.es/recursos/primaria/conocimiento> www.educahistoria.com www.didactica-ciencias-sociales.org
- www.e-ducative.com/index.shtml www.proyectopdb.org www.edu.aytolacoruna.es
- www.aulagalega.fiestras.com www.edugalicia.org www.escolas.org www.galego21.org/1dc/ www.as-pg.com
- www.iaga.com

Recomendacións



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías