



Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	Código	652438002		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Profesorado	Risso Miguez, Alicia Gloria	Correo electrónico	alicia.risso@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de nivel avanzado sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto y se vincula con un proyecto de investigación.				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos:</p> <p>No se modifican.</p> <p>2. Metodologías:</p> <p>- Metodologías docentes que se mantienen: Lecturas, Taller, Trabajos tutelados, Presentación oral, Prueba objetiva.</p> <p>- Metodologías docentes que se modifican: Sesión magistral: se sustituirán por sesiones síncronas equivalentes a través del equipo de la asignatura en Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <p>Teams de la asignatura, teléfono del despacho, correo electrónico.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <p>No son necesarias.</p> <p>- Observaciones de evaluación: Si no fuera posible realizar la prueba objetiva en las instalaciones de la Facultad, se hará de forma telemática. En cualquiera caso, se llevará a cabo a través de Moodle</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No son necesarias. Los materiales de lectura y trabajo estarán disponibles en el Moodle de la asignatura desde el inicio del cuatrimestre.</p>				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------



A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A9	Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.
A10	Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
		AI9	BI1 BI2 BI6
	AI3 AI9 AI10 AI17	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13	CM1 CM3 CM6 CM8
		BI7 BI10	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Características de los instrumentos, técnicas y procedimientos de recogida de información en programas de intervención psicológica	1. Metodología experimental y cuasi-experimental 2. La observación como metodología y como técnica 3. Encuestas y entrevistas



2. Diseño, construcción, evaluación y aplicación de instrumentos de recogida de información en psicología aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño 2. Construcción 3. Evaluación 4. Aplicación 5. Asignación e interpretación de puntuaciones
3. Pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejemplos prácticos 2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen pruebas y escalas para los dominios cognitivo y no-cognitivo
4. Encuestas y cuestionarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejemplos prácticos 2. Análisis de investigaciones representativas de Psicología Aplicada en las que se empleen encuestas y cuestionarios
5. Aplicación de las nuevas tecnologías a la recogida de información en programas de intervención psicológica	<ol style="list-style-type: none"> 1. La recogida de datos a través de internet: características, consideraciones, ventajas e inconvenientes 2. Programas informáticos y software de apoyo 3. Aplicaciones prácticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	0	15	15
Taller	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	7	10	17
Trabajos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	5	10	15
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	1	5	6
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	7	0	7
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	1	8	9
Atención personalizada		6	0	6

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Selección de lecturas que se comentan posteriormente en clase y que sirven para los trabajos tutelados. Se responderá a un cuestionario online sobre ellas, a modo de control de lectura.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Trabajos tutelados	Análisis metodológico de investigaciones relevantes dentro del ámbito de la Psicología Aplicada, siguiendo las directrices de la Guía de Análisis que se ofrece en el curso.
Presentación oral	Exposición de uno de los trabajos tutelados.
Sesión magistral	Se evaluarán con los trabajos tutelados y en la prueba objetiva final.
Prueba objetiva	Puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado Presentación oral	Os traballos requiren de un seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	Se evalúan con os traballos tutelados e en a proba obxectiva final.	0
Traballo tutelado	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Realización de análise metodolóxico de los métodos e técnicas de recollida de información empregados en publicacións relevantes en Psicología Aplicada. Se segue a "Guía de análise" que ofrece a materia. (Actividade de equipo).	18
Lecturas	A9 A10 A17 B6 B8	Se evalúan con os traballos tutelados e en a proba obxectiva final.	0
Taller	B1 B3 B6 B11 B13 C1 C3 C6	Resolución de las prácticas iniciadas en clase e terminadas de forma non-presencial. (Actividade de equipo). Se sumará individualmente a asistencia, sempre e cando supere o 80%.	20
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	Exposición, grabada en vídeo, de uno de los traballos tutelados. (Actividade de equipo).	12
Proba obxectiva	A9 B6 B8 B11 B13	Examen final. Proba obxectiva con catro opcións de resposta por cuestión, de las que sólo una será correcta.	50

Observacións avaliación
<p>Importante: Para aprobar será necesario obtener, como mínimo, la mitad de la puntuación total posible en cada una de las metodoloxías de avaliación.</p> <p>Opción A: Las prácticas e os traballos tutelados, así como a exposición oral, se realizarán en equipo.</p> <p>Opción B: El alumnado a tempo completo que non alcance o 80 % de asistencia presencial realizará las prácticas e os traballos tutelados de forma individual. La presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.</p> <p>Opción C: El alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (o en un equipo con outros/as estudantes en la misma situación) las prácticas e os traballos tutelados. De non existir equipo de estudantes con dispensa, la presentación oral podrá hacerse con alguno de los equipos existentes.</p>

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciónes. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examinanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda propónse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p>
<p>Complementaría</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías