		Guia d	ocente			
	Datos Identificativos			2021/22		
Asignatura (*)	Aprendizaje, cognición y conducta Código			652438003		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicolo	xía Aplicada				
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Prin	nero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano		'			
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinador/a	Gonzalez Fernandez, Maria ange	les	Correo electró	nico maria.angeles.g	gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria ange	les	Correo electró	nico maria.angeles.g	onzalez@udc.es	
Web			1	-		
Descripción general	El objetivo de esta materia es ofre	ecer los princip	ales avances de l	a psicología cognitiva	en la investigación del aprendizaje,	
	especialmente del aprendizaje as	especialmente del aprendizaje asociativo, considerando sus aplicaciones tanto al ámbito educativo como de la salud.			educativo como de la salud.	
Plan de contingencia	La ENSEÑANZA SERÁ PRESENCIAL. EN CASO DE QUE La SITUACIÓN SANITARIA EI REQUERISE, SE OPTARÍ			EI REQUERISE, SE OPTARÍA		
	POR UNA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EXCLUSIVAMENTE VIRTUAL					
	Modificaciones en los contenidos: No se realizarán cambios.					
	2. Metodologías: Se mantienen, aunque pasarían a un formato virtual (Teams, Moodle, correo electrónico)			correo electrónico)		
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Atención al alumnado por correo electrónico, foro de moodle y			o electrónico, foro de moodle y		
	Teams nos horarios previstos.					
	4. Modificaciones en la evaluación	n: De ser el ca	so, la prueba y la	exposición de los traba	ajos se realizarían de manera	
	online.					
	*Observaciones de evaluación: El	l indicado prev	iamente se la situ	ación sanitaria lo requi	ere.	
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se realizarán cambios.					

	Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título	
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.	
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.	
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.	
B1	Capacidad de análisis y síntesis.	
B6	Razonamiento crítico.	
В8	Aprendizaje autónomo.	
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.	
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.	

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias/
	Result	ados de	el título
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.	AI5		
Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados			
contrastables.			
Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.	Al12		
Capacidad de análisis y síntesis.		BI1	

Razonamiento crítico.	В	16
Aprendizaje autónomo.	В	18
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio		СМ
de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben		СМ
enfrentarse.		
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y		СМ
cultural de la sociedad.		

	Contenidos
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción	Procesamiento de la información, cognición y fisiología
	La actividad electrodérmica
	La tasa cardiaca
Tema 2: Sistemas reflejos (La Reacción de Orientación)	Teorías
	Investigación
	Aplicaciones
Tema 3: Condicionamiento y conciencia	Condicionamiento clásico
	Condicionamiento instrumental
	Técnicas y preparaciones experimentales
Tema 4: Aprendizaje de la no-contingencia (Indefensión	Aspectos teóricos
Aprendida)	Hallazgos empíricos
	Aplicaciones al ámbito educativo y de la salud
Tema 5: Aprendizajes complejos: Aprendizaje observacional	Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva
	Procedimientos de intervención basados en el Aprendizaje Observacional

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A5 A8 A12 B6	1	16	17
Lecturas	B1 B8	13	26	39
Sesión magistral	C3 C6 C8	7	7	14
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plani	ficación són de carácter orio	entativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías	
Metodologías	Descripción	
Prueba objetiva	Preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones de respuesta. Siempre habrá una sola opción correcta	
Lecturas	Lectura y comentario crítico de un tema asignado por el profesor	
Sesión magistral	Exposición y desarrollo de los contenidos teóricos y hallazgos empíricos fundamentales de la materia, con apoyo de medios	
	audiovisuales. Al final del tema se fomentará el diálogo con los estudiantes sobre los contenidos tratados	

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Prueba objetiva	Antes de comenzar la práctica se informará al alumno sobre cada una de las fases y se le especificará su tarea sobre la
Lecturas	misma. Al final se le mostrarán y explicarán los resultados obtenidos

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Sesión magistral	C3 C6 C8	Se considerará la asistencia, actitud y participación en las sesiones magistrales	10
		(clases teóricas)	
Prueba objetiva	A5 A8 A12 B6	Prueba que consta de unas 20-30 preguntas de tipo test, con cuatro posibles	60
		opciones. Sólo una de las opciones será correcta.	
Lecturas	B1 B8	Los alumnos entregarán un "resumen crítico" del tema 4 (Aprendizaje de	30
		la no-contingencia: Indefensión aprendida). Se tendrá en cuenta el contenido y	
		presentación del mismo.	

## Observaciones evaluación

Requisitos necesarios para superar la materia:

objetiva tendrá un peso del 80% sobre la calificación final

- 1) El alumno deberá aprobar el examen de prueba objetiva (Deberá obtener una calificación mínima del 35% sobre el 70% total).
- 2) El alumno deberá obtener un 50% (correspondiente a una calificación de 5 puntos) sobre el 100% global.

Si un alumno no asiste a las clases (tanto de docencia expositiva como interativa y/o prácticas de laboratorio) y tiene concedida la correspondiente dispensa de asistenca a clase, en tal caso, la prueba

	Fuentes de información		
Básica	- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación y aplicaciones. A Coruña. Servicio de Publicaciones de la		
	Universidad de A Coruña		
	- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas		
	- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and		
	theoretical implications. Jorunal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes		
Complementária	- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice-Hall		
	- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes.		
	Mahwah, NJ: Erlbaum		
	- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience,		
	cognitive science, and clinical sciencie. New York. Cambridge University Press		
	- ()		

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Procesos psicológicos básicos/652G04002
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Psicología de la memoria/652438004
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Ninguna observación

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías