



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Aprendizaje, cognición y conducta	Código	652438003	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es ofrecer los principales avances de la psicología cognitiva en la investigación del aprendizaje, especialmente del aprendizaje asociativo, considerando sus aplicaciones tanto al ámbito educativo como de la salud.			
Plan de contingencia	<p>La ENSEÑANZA SERÁ PRESENCIAL. EN CASO DE QUE La SITUACIÓN SANITARIA EI REQUERISE, SE OPTARÍA POR UNA METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EXCLUSIVAMENTE VIRTUAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones en los contenidos: No se realizarán cambios.</li> <li>2. Metodologías: Se mantienen, aunque pasarían a un formato virtual (Teams, Moodle, correo electrónico)</li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Atención al alumnado por correo electrónico, foro de moodle y Teams nos horarios previstos.</li> <li>4. Modificaciones en la evaluación: De ser el caso, la prueba y la exposición de los trabajos se realizarían de manera online.</li> </ol> <p>*Observaciones de evaluación: El indicado previamente se la situación sanitaria lo requiere.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se realizarán cambios.</li> </ol>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Razonamiento crítico.
B8	Aprendizaje autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.			AI5
Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.			AI8
Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.			AI12
Capacidad de análisis y síntesis.			BI1



Razonamiento crítico.		B16	
Aprendizaje autónomo.		B18	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			CM3
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			CM6
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción	Procesamiento de la información, cognición y fisiología La actividad electrodérmica La tasa cardíaca
Tema 2: Sistemas reflejos (La Reacción de Orientación)	Teorías Investigación Aplicaciones
Tema 3: Condicionamiento y conciencia	Condicionamiento clásico Condicionamiento instrumental Técnicas y preparaciones experimentales
Tema 4: Aprendizaje de la no-contingencia (Indefensión Aprendida)	Aspectos teóricos Hallazgos empíricos Aplicaciones al ámbito educativo y de la salud
Tema 5: Aprendizajes complejos: Aprendizaje observacional	Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva Procedimientos de intervención basados en el Aprendizaje Observacional

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A5 A8 A12 B6	1	16	17
Lecturas	B1 B8	13	26	39
Sesión magistral	C3 C6 C8	7	7	14
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones de respuesta. Siempre habrá una sola opción correcta
Lecturas	Lectura y comentario crítico de un tema asignado por el profesor
Sesión magistral	Exposición y desarrollo de los contenidos teóricos y hallazgos empíricos fundamentales de la materia, con apoyo de medios audiovisuales. Al final del tema se fomentará el diálogo con los estudiantes sobre los contenidos tratados

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Prueba objetiva Lecturas	Antes de comenzar la práctica se informará al alumno sobre cada una de las fases y se le especificará su tarea sobre la misma. Al final se le mostrarán y explicarán los resultados obtenidos



Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	C3 C6 C8	Se considerará la asistencia, actitud y participación en las sesiones magistrales (clases teóricas)	10
Prueba objetiva	A5 A8 A12 B6	Prueba que consta de unas 20-30 preguntas de tipo test, con cuatro posibles opciones. Sólo una de las opciones será correcta.	60
Lecturas	B1 B8	Los alumnos entregarán un &quot;resumen crítico&quot; del tema 4 (Aprendizaje de la no-contingencia: Indefensión aprendida). Se tendrá en cuenta el contenido y presentación del mismo.	30

Observaciones evaluación
<p>Requisitos necesarios para superar la materia:</p> <p>1) El alumno deberá aprobar el examen de prueba objetiva (Deberá obtener una calificación mínima del 35% sobre el 70% total).</p> <p>2) El alumno deberá obtener un 50% (correspondiente a una calificación de 5 puntos) sobre el 100% global.</p> <p>Si un alumno no asiste a las clases (tanto de docencia expositiva como interactiva y/o prácticas de laboratorio) y tiene concedida la correspondiente dispensa de asistencia a clase, en tal caso, la prueba objetiva tendrá un peso del 80% sobre la calificación final</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación y aplicaciones. A Coruña. Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña</li> <li>- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas</li> <li>- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and theoretical implications. Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice-Hall</li> <li>- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes. Mahwah, NJ: Erlbaum</li> <li>- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience, cognitive science, and clinical science. New York. Cambridge University Press</li> <li>- ( ) . .</li> </ul>

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
Procesos psicológicos básicos/652G04002
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Psicología de la memoria/652438004
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>
Ninguna observación

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías