



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Biopsicología	Código	652438010	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	El estudio de la biopsicología supone un nexo de unión entre dos disciplinas: la psicología y la biología. En este sentido, supone el estudio de la conducta y de los procesos mentales de los individuos atendiendo a sus componentes biológicos. Este acercamiento al estudio del comportamiento humano no pretende explicar por sí solo la totalidad del mismo, ni obviar el papel que desempeñan otros factores. Por el contrario, pretende dar una visión del comportamiento que ha de ser entendida dentro de una perspectiva más global.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos. Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen.</p> <p>? Sesión maxistral</p> <p>? Discusión dirixida (computa na avaliación)</p> <p>? Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación)</p> <p>? Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>Só en caso de necesidade sanitaria, as clases maxistras serán impartidas por Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>? Moodle: Segundo a necesidade do alumnado.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.</p> <p>- De 1 a 2 sesións semanais (ou máis, dependendo das necesidades do alumnado) para o seguimento e apoio na realización dos traballos tutelados. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades de aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Non haberá modificacións.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>1. SITUACIÓNS:</p> <p>A) Alumnado con dedicación completa:</p> <p>? Asistencia e participación ás clases teóricas e prácticas, e especialmente a estas últimas (até un 10% da cualificación final)</p> <p>? Calidade dos traballos tutelados ou proxectos de investigación (planificación, elaboración, redacción e análise de conclusións) (até un 40% da cualificación final)</p> <p>? Exame final (escrito) (até un 40% da cualificación final)</p> <p>? Avaliación doutras actividades formativas empregadas, até completar a cualificación total (até un 10% da cualificación final).</p> <p>B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA Ou RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):</p> <p>- Elaboración dos traballos tutelados individuais.</p> <p>- Realización do exame final.</p> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <p>1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.</p> <p>2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación.</p> <p>3. Entregar os traballos tutelados na data que se indique.</p> <p>4. Na oportunidade de Xullo só haberá que superar o exame final.</p>
-----------------------------	---



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non haberá modificacións.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuenta análise e discusión.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
A19	Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B10	Motivación pola calidade.
B11	Resolución de problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1	BI1
	AI2	BI2	CM2
	AI3	BI3	CM3
	AI7	BI6	CM4
	AI8	BI8	CM6
	AI12	BI10	CM7
	AI13	BI11	CM8
	AI18		
	AI19		



G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI8 AI12 AI13 AI18 AI19	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 BI11	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
G1, G2, G3, G6, G8, G10	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM3 CM6 CM7
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI2 AI3 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19	AI1 AI12 AI13 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI11	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI18	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10	CM1 CM3 CM6 CM8
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI8 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	
N1, N3, N4, N6, N7, N8	AI1 AI12 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI8	



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Introducción al sistema nervioso	Células del sistema nervioso: neuronas y glía. Estructura del sistema nervioso. Características generales. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Plasticidad cerebral
TEMA 2. Biología celular del sistema nervioso	Neurofisiología de la neurona. Potencial de membrana. Potencial de acción. Conducción del potencial de acción.
TEMA 3. Neuroquímica de la transmisión sináptica	La sinapsis. Tipos de sinapsis, elementos de la sinapsis, transmisión del impulso nervioso, potenciales postsinápticos, integración neuronal, autorreceptores.
TEMA 4: Neurotransmisores y neuromoduladores	Acetilcolina, monoaminas, aminoácidos, lípidos. Farmacología de la sinapsis
TEMA 5: Desarrollo del sistema nervioso	Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico, partes y funciones
TEMA 6: Alteraciones del sistema nervioso debidas al estrés temprano	Efectos de la experiencia temprana en el desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad neuronal, consecuencias del estrés temprano.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	9	18	27
Análise de fontes documentais	A3 A18 B10 C1 C2	2	4	6
Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	1	10	11
Sesión maxistral	A7 A8 C8	7	14	21
Proba obxectiva	A12	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa
Análise de fontes documentais	Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica
Lecturas	Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura
Sesión maxistral	Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos
Proba obxectiva	50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Lecturas Presentación oral	Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, etc

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A12	preguntas tipo test	40
Análise de fontes documentais	A3 A18 B10 C1 C2	Busqueda y análisis de trabajo de investigación	20



Lecturas	A13 B11 C3 C6 C7	Bibliografía recomendada	20
Presentación oral	A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4	Trabajo personal sobre un tema	20

Observacións avaliación

La calificación será el resultado de los siguientes factores:

?

Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas

?

Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones)

?

Examen final

?

Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fontes de información

Bibliografía básica	- J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías