



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2021/22	
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade	Código	652438011	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernandez Garcia, Rosa Maria	Correo electrónico	rosa.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Tratanse aspectos de base neuroxenética que poden afectar á discapacidade e a dependencia.			



<p>Plan de continxencia</p>	<p>1. Modificacións nos contidos. Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión maxistral- Discusión dirixida (computa na avaliación)- Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación)- Atención personalizada <p>*Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>Só en caso de necesidade sanitaria, as clases maxistras serán impartidas por Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.- Moodle: Segundo a necesidade do alumnado.- Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.- De 1 a 2 sesións semanais (ou máis, dependendo das necesidades do alumnado) para o seguimento e apoio na realización dos traballos tutelados. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades de aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. <p>4. Modificacións na avaliación. Non haberá modificacións.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>1. SITUACIÓNS:</p> <p>A) Alumnado con dedicación completa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asistencia e participación ás clases teóricas e prácticas, e especialmente a estas últimas (até un 10% da cualificación final)- Calidade dos traballos tutelados ou proxectos de investigación (planificación, elaboración, redacción e análise de conclusións) (até un 40% da cualificación final)- Exame final (escrito) (até un 40% da cualificación final)- Avaliación doutras actividades formativas empregadas, até completar a cualificación total (até un 10% da cualificación final). <p>B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA Ou RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaboración dos traballos tutelados individuais.- Realización do exame final. <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación.3. Entregar os traballos tutelados na data que se indique.4. Na oportunidade de Xullo só haberá que superar o exame final.
-----------------------------	---



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non haberá modificacións.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuenta análise e discusión.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
B2	Capacidade de organización e planificación.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A11	
	A12		
	A13		
	A18		
	A112		
	A113		
	A11		
	A12		
	A13		
	A18		
	A112		
	A113		
		B12	
			CM3
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	9	27	36
Solución de problemas	A1 A2 B2	7	14	21
Proba oral	B2	2	3	5
Proba obxectiva	A1 C8	3	0	3
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba oral	Proba presencial
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Resolución de dúbidas
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 C8	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Proba oral	B2	Avaliación persoal	29
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	Materiais en Moodle o Teams	1
Solución de problemas	A1 A2 B2	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSOTALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 11. Organización Mundial de la Salud. 2018CIE 10. Organización Mundial de la Salud.CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Biopsicoloxía/652438010

Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías