



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Analysis of Practical Cases through a Statistical Package		<b>Code</b>	652498013	
<b>Study programme</b>	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Psicología				
<b>Coordinador</b>	Vieiro Iglesias, María del Pilar	<b>E-mail</b>	pilar.vieiro@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Vieiro Iglesias, María del Pilar	<b>E-mail</b>	pilar.vieiro@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	IMPARTE LA MATERIA UNIZAR: Eva Lira Rodríguez evalira@unizar.es				
<b>Contingency plan</b>	1. Modifications to the contents  2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained  *Teaching methodologies that are modified  3. Mechanisms for personalized attention to students  4. Modifications in the evaluation  *Evaluation observations:  5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..
A2	Os estudantes poderán levar a cabo a avaliación de trastornos específicos da linguaxe oral, tales como as disartrias, alteracións da linguaxe no envellecemento e trastornos dexenerativos, as alteracións da linguaxe en enfermidades mentais, trastornos do espectro autista, etc.
A3	Os alumnos/as saberán realizar a avaliación das dificultades de lectura e de trastornos específicos da linguaxe escrita.
A8	Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
B3	Os estudantes poderán comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B4	Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade.
C1	Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
C2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
C3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
1.- Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver casos prácticos.		AJ1	BJ2 CJ1
2.- Realizar análisis estadísticos descriptivos por medio del programa SPSS.		AJ2	BJ3 CJ2
		AJ3	BJ4 CJ3
		AJ8	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Entorno del SPSS	Características
2. Procedimiento ?Fundir archivos?	2.1. Procedimiento ?Añadir casos? 2.2. Procedimiento ?Añadir variables?
3. Cálculo y transformación de datos	3.1. Procedimiento ?Calcular variable? 3.2. Procedimiento ?Recodificar?
4. Procedimientos descriptivos univariados	4.4. Procedimiento ?Frecuencias? 4.5. Procedimiento ?Descriptivos? 4.6. Procedimiento ?Explorar?
5. Procedimientos descriptivos bivariados	5.1. Procedimiento ?Correlaciones bivariadas?
6. Análisis de fiabilidad	Procedimientos de análisis
7. Creación de variables a partir de ítems	
8. Comparación de medias y pruebas t	Procedimientos de análisis
9. Análisis de varianza y covarianza	
10. Análisis de regresión	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	49	0	49
Practical test:	A1 A2 A3 A8 B3 B2	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3	25	0	25
Personalized attention		20	0	20

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Sesiones prácticas: Resolución de casos prácticos con el programa SPSS. En primer lugar, el profesor resolverá un caso práctico mientras los estudiantes seguirán los pasos que da el profesor para resolverlo.
Practical test:	Prueba practica de evaluación
Guest lecture / keynote speech	Sesiones magistrales: Exposición teórica de aspectos relacionados con la estadística descriptiva y con el manejo del programa SPSS.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech Practical test: ICT practicals	Seguimiento del alumno, evaluación continua
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Practical test:	A1 A2 A3 A8 B3 B2	La evaluación consistirá en un único examen práctico en el que el estudiante tendrá que resolver varios casos prácticos (similares a los realizados durante el curso en clase) llevando a cabo análisis estadísticos con el programa informático SPSS.	70
ICT practicals	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	trabajos tutelados	30

Assessment comments
<p>Es necesario que las dos partes estén aprobadas para aprobar la asignatura. El aprobado de una de las partes se guarda hasta la segunda convocatoria (en Zaragoza).</p> <p>Prueba global y segunda convocatoria</p> <p>Los estudiantes que no hayan completado o realizado las actividades evaluables realizadas a lo largo del curso y que tienen un peso importante en la calificación, serán calificados, acorde a la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Zaragoza, en un prueba única (100%de evaluación final) a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Esta prueba única, escrita, incorporará los todos los casos aplicados trabajados, de tal manera que en su conjunto permitan constatar el logro de competencias similares a las de los estudiantes que han seguido el formato anterior.</p> <p>La segunda convocatoria tendrá el formato de la evaluación global final si ambas partes están suspendidas. Si la prueba escrita o las actividades evaluables están aprobadas se guardará su calificación hasta la segunda convocatoria si los estudiantes no quieren optar a mejorar la calificación final. Si estando una parte aprobada optan a prueba global para subir nota obtendrán la calificación conseguida en la prueba global.</p>

Sources of information
------------------------



<p><b>Basic</b></p>	<p>SPSS 10. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS <a href="http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento">http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento</a> Conde, F. (2010): Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS. Cortina, J. M. (1993). What is coefficient alpha? An examination of theory and applications. <i>Journal of applied psychology</i>, 78(1), 98. Escobar, R.M. (1999): Análisis Gráfico-Exploratorio. Madrid: La Muralla-Hespérides. IBM (2016). Guía breve de IBM SPSS Statistics 24 Íñiguez, L. (2009): Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. Lance, C. E., Butts, M. M., y Michels, L. C. (2006). The sources of four commonly reported cutoff criteria what did they really say?. <i>Organizational research methods</i>, 9(2), 202-220. Muñoz Justicia, J. (2005): Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5. Barcelona: UAB. Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw-Hill, Madrid. Pérez López, C. (2003): Técnicas Estadísticas con SPSS. Madrid, Pearson Educación. Trinidad, A., V. Carrero, R. M<sup>a</sup> Soriano (2006): Teoría Fundamentada "Grounded Theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: CIS.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Calendario de sesiones presenciales u online y presentación de trabajos  
El calendario de sesiones presenciales u online y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. La asignatura está planteada con un sistema de desarrollo mixto, con actividades evaluables a lo largo del curso y con una prueba final en las fechas oficiales previstas por el centro. Las actividades y fechas claves se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la asignatura, bien a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien en documento escrito entregado u online por la profesora a los estudiantes. Las fechas de exámenes finales se pueden consultar en la página web del máster.

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.