



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM			Código	652498046
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es				
Plan de continxencia	LA DOCENCIA SERÁ PRESENCIAL PERO SI LA SITUACIÓN SANITARIA LO REQUIERE SERÁ VIRTUAL POR TEAMS Y SINCRÓNICA 1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas  *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual Teams e sincrónicas. Con apoio de studium  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.  4. Modificacións na avaliación Non hai ningunha modificación.  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Os estudantes saberán aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación empregados na avaliación da linguaxe oral..
A8	Os estudantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
A9	Os estudantes serán capaces de analizar críticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.



C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir un problema de investigación.</li> <li>- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos</li> <li>- Formular la introducción y planteamiento de un problema.</li> <li>- Formular hipótesis u objetivos.</li> <li>- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.</li> <li>- Conocer los criterios para la selección de participantes.</li> <li>- Denominar diferentes diseños de investigación.</li> <li>- Emplear diferentes procedimientos de análisis.</li> <li>- Utilizar las Normas APA.</li> </ul>		AP1 AP8 AP9 AP10	BP1 CP1

Contidos	
Temas	Subtemas
1. El método científico	1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas 1.13.1 Normas APA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9 A10	5	0	5
Sesión maxistral	A1 A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Implementación
Discusión dirixida	Reflexión
Lecturas	Análisis y discusión
Sesión maxistral	Coceptualización

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Discusión y reflexión guiada

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A8 A9	Exposición de conceptual y reflexión	33
Prácticas a través de TIC	B1 C1	implementación	33
Discusión dirixida	A8	Análisis y reflexión	34

## Observacións avaliación

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: <a href="http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm">http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm</a> )

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

El aproveitamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías