



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22	
Asignatura (*)	Prevenção das Dificultades Lecto-escritoras no Ámbito Educativo	Código	652498052			
Titulación						
Descritores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	2		
Idioma						
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es			
Profesorado	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es			
Web						
Descrición xeral						
Plan de continxencia	<p>LA DOCENCIA SERÁ PRESENCIAL PERO SILA SITUACIÓN SANITARIA LO REQUIERE SERÁ VIRTUAL POR TEAMS Y SINCRÓNICA</p> <p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual. Con apoio de studium</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai ningunha modificación.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No hai ningunha modificación.</p>					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
CLASE MAGISTRAL	AP4	BP1	
	AP5	BP2	
	AP6		



PRÁCTICAS DE AULA	AP5	BP1	CP3
	AP6	BP2	CP4
LECTURAS Y TRABAJO	AP3	BP1	CP2
	AP4	BP2	CP3
	AP5		CP4
	AP6		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Del lenguaje oral al lenguaje escrito. El aula como espacio de intervención	Características Pauta y guía
2.- Intervención en Educación Infantil y Primaria. Del lenguaje oral al lenguaje escrito	
3.- Intervención en Educación Primaria y secundaria. La comprensión lectora	
4. Nuevos retos: TICs y lectura	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	5	50	55
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	10	10	20
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6	10	10	20
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	visionado y estudio de caso
Presentación oral	exposiciones
Sesión maxistral	Fundamentos teórico-prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Seguimento individualizado e grupal con titoría
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 A5 A6	- Comentarios sobre las lecturas y las conferencias: 40% (individual)	40
Presentación oral	B1 B2 C2 C3 C4	- Trabajo escrito y exposición oral: 60% (grupal)	60

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	- Cuetos, F. (2009) Psicología de escritura. Madrid: Wolters Kluwer España - Mayor, M. A. y Zubiauz, B. (2011) LOLE: Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Madrid: TEA El resto de información (artículos, documentos, etc.) estarán disponibles en la plataforma Moodle del Master.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

Los videos de los casos sólo estarán disponibles en las sesiones presenciales

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías