



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Practicum		Código	652511209
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagogía e Didáctica Psicoloxía			
Coordinación	Nuñez Mayan, Maria Teresa		Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria Gonzalez Sanmamed, Mercedes Losada Puente, Luisa Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Nuñez Mayan, Maria Teresa Otero Otero, Patricia Rebollo Quintela, Nuria Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martinez, Susana Valle Arias, Antonio Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		Correo electrónico	e.barcae@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es luisa.losada@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es patricia.otero.otero@udc.es nuria.rebollo@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es antonio.valle@udc.es pilar.vieiro@udc.es
Web	<a href="http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500">http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500</a>			
Descrición xeral	O Practicum é unha materia que permite proxectar e aplicar a distintos contextos os contidos, destrezas e competencias adquiridas nas distintas materias que compoñen o curriculum do Mestrado Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>As adaptacións que se levarán a cabo na docencia e na avaliación, en caso de que nos enfrentemos a un escenario de non presencialidade debido a un novo brote da pandemia COVID-19 serán as seguintes:</p> <p>1. Modificacións nos contidos Non hai</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Na medida do posible o alumnado procurará incorporarse á intervención psicopedagóxica virtual que se desenvolva no seu centro de destino.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Realizarase utilizando correo electrónico ou Microsoft Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación No caso de diminuír ou perder a presencialidade no centro de Practicum, valorarase a necesidade de substituír a presenza no centro por un suposto práctico que prantexará o titor académico do alumno/a.</p> <p>*Observacións de avaliación: A Memoria de Practicum, complementarase, se fose preciso, co suposto práctico e o conxunto de ambas supoñerá o 100% da puntuación. Si o alumno/a ten a oportunidade de compartir a intervención psicopedagóxica virtual que se realice no centro, esta pode ser o obxecto da súa memoria de Practicum.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai</p>
-----------------------------	--

### Competencias do título

Código	Competencias do título
A11	Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.

### Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares</li> <li>- Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos,</li> <li>- Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo</li> <li>- Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.</li> </ul>	AP11	BM9
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	AP11	BM9



B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades	AP11	BM9	
---	------	-----	--

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciais que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observacións avaliación
La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Fontes de información	
Bibliografía básica	- ( ). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías