



| Guía Docente          |   |          |                    |   |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |   |          |                    | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Practicum   |          | Código             | 652511209   |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicopedagogía  |          |                    |   |
| Descriptorios         |   |          |                    |   |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Obrigatoria        | 6   |
| Idioma                |   |          |                    |   |
| Modalidade docente    | Presencial  |          |                    |   |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |   |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagogía e Didáctica Psicoloxía   |          |                    |   |
| Coordinación          | Nuñez Mayan, Maria Teresa   |          | Correo electrónico | teresa.nunez.mayan@udc.es   |
| Profesorado           | Barca Enríquez, Eduardo<br>Digon Regueiro, Alba Patricia<br>Espineira Bellon, Eva Maria<br>Gonzalez Sanmamed, Mercedes<br>Losada Puente, Luisa<br>Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria<br>Nuñez Mayan, Maria Teresa<br>Otero Otero, Patricia<br>Rebollo Quintela, Nuria<br>Rodríguez Machado, Eduardo Rafael<br>Rodríguez Martinez, Susana<br>Valle Arias, Antonio<br>Vieiro Iglesias, Maria del Pilar |          | Correo electrónico | e.barcae@udc.es<br>patricia.digon@udc.es<br>eva.espineira@udc.es<br>mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es<br>luisa.losada@udc.es<br>paula.mendiri@udc.es<br>teresa.nunez.mayan@udc.es<br>patricia.otero.otero@udc.es<br>nuria.rebollo@udc.es<br>e.rodriguez.machado@udc.es<br>susana.rodriguez1@udc.es<br>antonio.valle@udc.es<br>pilar.vieiro@udc.es |
| Web                   | <a href="http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500">http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&amp;id_titulacion=500</a>   |          |                    |   |
| Descrición xeral      | O Practicum é unha materia que permite proxectar e aplicar a distintos contextos os contidos, destrezas e competencias adquiridas nas distintas materias que compoñen o curriculum do Mestrado<br>Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba   |          |                    |   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>As adaptacións que se levarán a cabo na docencia e na avaliación, en caso de que nos enfrentemos a un escenario de non presencialidade debido a un novo brote da pandemia COVID-19 serán as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificacións nos contidos<br/>Non hai</li> <li>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Traballos tutelados<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Na medida do posible o alumnado procurará incorporarse á intervención psicopedagóxica virtual que se desenvolva no seu centro de destino.</li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Realizarase utilizando correo electrónico ou Microsoft Teams</li> <li>4. Modificacións na avaliación<br/>No caso de diminuír ou perder a presencialidade no centro de Practicum, valorarase a necesidade de substituír a presenza no centro por un suposto práctico que prantexará o titor académico do alumno/a.<br/><br/>*Observacións de avaliación:<br/>A Memoria de Practicum, complementarase, se fose preciso, co suposto práctico e o conxunto de ambas supoñerá o 100% da puntuación.<br/>Si o alumno/a ten a oportunidade de compartir a intervención psicopedagóxica virtual que se realice no centro, esta pode ser o obxecto da súa memoria de Practicum.</li> <li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai</li> </ol> |
|-----------------------------|---|

## Competencias do título

| Código | Competencias do título   |
|--------|--|
| A11    | Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares                                 |
| B9     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |     |
|--|------------------------|-----|
|  | AP11                   | BM9 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares</li> <li>- Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos,</li> <li>- Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo</li> <li>- Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.</li> </ul> |                        |     |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   | AP11                   | BM9 |



|   |      |     |  |
|---|------|-----|--|
| B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades | AP11 | BM9 |  |
|---|------|-----|--|

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A11 B9       | 120               | 20  | 140          |
| Atención personalizada |              | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciais que se establecerán conjuntamente con el alumno. |

| Avaliación          |              |  |               |
|---------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A11 B9       | Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor. | 100           |

| Observacións avaliación   |
|---|
| La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC |

| Fontes de información       |          |
|-----------------------------|----------|
| Bibliografía básica         | - ( ). . |
| Bibliografía complementaria |          |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías