UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagóxica		Code		652711102
Study programme	Licenciado en Psicopedagoxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type		Credits
First and Second Cycle	Yearly	First	Trunk		5.5
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	La formación universitaria debe asumir el reto de preparar a los jóvenes para enfrentarse a un mercado laboral en constante cambio y con necesidad de buenos profesionales. Las nuevas corrientes van más allá del saber para buscar que el alumno/a además sepa utilizar eso que sabe, lo cual nos lleva a hablar de competencias profesionales y de habilidades profesionales, personales, sociales, etc.., tan valoradas en el mercado laboral en este momento. La asignatura que nos ocupa, además de tenerlo en cuenta, contribuye a ello desde el momento que partimos de una concepción de la orientación como proceso de ayuda formativa al alumnado que le permita una toma de decisiones a todos los niveles (personal, educativo, profesional, etc.), contribuyendo así a su desarrollo como persona. La forma en cómo se produce esa ayuda se asienta en unas bases conceptuales previas que en el marco de esta asignatura pasan por: 1) La delimitación epistemológica y metodológica de la orientación educativa. 2) El análisis de los modelos fundamentales de la orientación. 3) El análisis de la situación actual en este campo. El cambio hacia nuevos enfoques posibilita que se vaya definiendo con mayor precisión el espacio, cada día más amplio de la orientación, lo cual contribuye también a abrir nuevas posibilidades de cara al mercado de trabajo.				
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
A16 Planificar accións, programas e servizos de intervención para a mellora das persoas, dos grupos e das organizacións			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B10 Capacidade de organización e planificación			
B8 Traballar de forma autónoma e con iniciativa.			
B1 Capacidade de análise e síntese.			

Contents	
Topic	**Sub-topic**
BLOQUE I: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL BLOQUE II: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN BLOQUE III: PROYECTOS E INFORMES	Tema 1: Concepto de orientación e intervención psicopedagógica. Principios, objetivos y funciones de la orientación. El orientador. Perfil profesional. Colegio oficial y código deontológico. Ética profesional, Tema 2: El modelo clínico. Concepto y fases de aplicación. El modelo de programas. Concepto y fases de aplicación. El modelo de consulta. Concepto y fases de aplicación Tema3: Presentación de proyectos y redacción de informes de intervención.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Short answer questions		5	0	5
Research (Research project)		40	0	40
Mixed objective/subjective test		5	0	5
Document analysis		15.5	0	15.5
Workbook		32	0	32
Diagramming		28	0	28
Personalized attention		12	0	12
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Short answer questions	Es una prueba escrita en la que se da un espacio para contestar. Se permitirá elaborar la respuesta en una hoja adicional que se pasará a la hoja de respuesta.
Research (Research project)	Trabajos propuestos para la asignatura
Mixed objective/subjective test	-Examen
Document analysis	Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
Workbook	Material de estudio
Diagramming	El alumno debe esquematizar los aspectos más importantes de la asignatura para estudiarla y aplicarla al trabajo que debe presentar.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Research (Research project)	Se podrá realizar en grupos de 3-4 personas.

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Short answer questions		El estudiante tendrá que responder a las cuestiones planteadas poniendo en marcha procedimientos de elaboración, análisis, síntesis, etc., para dar sus respuestas.	20
Research (Research project)		Este trabajo de aplicación se cuantifica con el 30%	30
Mixed objective/subjective test		La prueba mixta es la forma del examen, que consta del test y de las preguntas breves	50
Others			

Assessment comments

Evaluación.

Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. La asignatura está estructurada con el trabajo (3 puntos) y el examen mixto (7puntos), también para los alumnos no presenciales.

Habrá un único examen al final del curso.

La calificación en la asignatura vendrá dada por:

a) Un trabajo de aplicación uno de los modelos de intervención (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (35 páginas máx). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.

b) El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:

a. Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).

b. Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).

La nota mínima es de un 3 en la prueba test (12 aciertos menos errores, menos de 12 aciertos no se considera) a partir de ahí se le sumarán hasta 2 puntos de preguntas breves, o bien, 2 puntos mínimo del trabajo presentado.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Es recomendable que tenga conocimientos de inglés básico.

Asimismo que tenga un dominio a nivel usuario en las TICs.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.